

JESÚS SALINAS Catedrático de Tecnología Educativa de la Universidad de las Islas Baleares. Investigador principal del Grupo de Tecnología Educativa del Institut de Recerca i Innovació Educativa. Co-director del Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: E-learning y Gestión del Conocimiento (2001-2015). Coordinador del Doctorado en Tecnología Educativa (UIB, URV, U.Lleida y U.Murcia). Director de la Maestría en Educación en Entornos Virtuales. Universidad Nacional de la Patagonia Austral (Argentina).

Núm de sexenios: 4 +1 de transferencia (último concedido: 2022). Núm tesis doctorales dirigidas (últimos 10 años): 25

Ha liderado proyectos de I + D + i en TIC en educación superior y entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje a nivel nacional, europeo e internacional. Ha coordinado proyectos y redes de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica con diferentes países. Director de Edutec. Revista electrónica de tecnología educativa. Evaluador científico en diferentes agencias españolas y latinoamericanas. Revisor en diferentes revistas educativas, y especialmente, Tecnología Educativa. Sus intereses de investigación incluyen e-learning, educación flexible, itinerarios de aprendizaje flexibles, aprendizaje autorregulado, entornos de aprendizaje personal.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3043-8455>

Resaercher

ID J-6403-2012

SCOPUS: [54940093900](#)

List of publications: <https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=0SHWBuoAAAAJ>

JOSÉ MIGUEL JIMÉNEZ GONZÁLEZ

(<https://orcid.org/0000-0003-3006-1448>, <https://www.researchgate.net/profile/Jose-Miguel-Jimenez-Gonzalez>, https://scholar.google.com/citations?user=2IP_4PsAAAAJ&hl=en) és professor titular de la Universitat Rovira i Virgili de l'àrea de Didàctica i Organització Escolar. Amb 29 anys d'experiència docent a la universitat, actualment consta del reconeixement de dos sexennis de recerca, quatre quinquennis de docència i quatre trams de gestió. Les seves línies de recerca més rellevants estan vinculades a la formació a les organitzacions, la formació de formadors i la formació professional, havent participat com a investigador principal i membre d'equip de recerca en diferents projectes sobre aquests temes. Al seu currículum professional fora de la universitat, consta els seus cinc anys com a educador social a Centres Residencials d'Acció Educativa, sis anys d'adjunt de Recursos Humans a l'administració pública local i responsable de formació de la mateixa.

DRA. BEATRIZ JARAUTA Beatriz Jarauta és Professora Titular d'Universitat a la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona (UB). Pertany al Departament de Didàctica i Organització Educativa. Doctora en Pedagogia per la UB (premi extraordinari de doctorat, 2007-2008). Pertany al grup de recerca consolidat FODIP (Formació Docent i Innovació Pedagògica), on coordina la línia de "Formació del professorat no universitari". Actualment dirigeix l'Observatori Internacional de la Professió Docent (OBIPD). Els seus interessos acadèmics, així com la seva producció científica, estan vinculats a la teoria i disseny curricular, formació del professorat i els processos de millora i innovació docent. Té dos trams de recerca i transferència i tres quinquennis de docència. Part de la seva producció científica es pot consultar a:

https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=GSeCPusAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate

ANA INÉS RENTA DAVIDS Profesora Agregada del Departamento de Pedagogía, adscripta al área DOE. Ha conseguido 1 sexenio (2014-2019) y 2 quinquenios (2010-2015, 2016-2021). En la Web of Science Core Collection metrics tiene un total de 10 publicaciones, 121 citas recibidas y un h-index de 6 (Web of Science Researcher ID: ABE-9005-2021). En SCOPUS tiene 13 publicaciones, 201 citas recibidas y un h-index de 7 (SCOPUS ID: 56540028400). Participa en 2 proyectos en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023 y en 1 proyecto del Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, «Proyectos Estratégicos Orientados a la Transición Ecológica y a la Transición Digital» 2021. Sus líneas de investigación son: planificación educativa, formación vocacional, análisis estadístico, modelización y proyección, formación de docente. Open Research and Contributor ID (ORCID): 0000-0002-0145-5141

ANGELES PARRILLA LATAS Catedrática de la Universidad de Vigo (2011 en adelante). Catedrática de la Universidad de Sevilla (2000 a 2011). Profesora Titular de la universidad de Sevilla (1992-2000). Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. 5 sexenios de investigación (1992-1997; 1998-2003; 2004-2009; 2010-2015 Y 2016-2021); 7 quinquenios de docencia. IP de 3 Proyectos de investigación del Plan Nacional de investigación y 1 internacional en los últimos 10 años. Participación en 5 redes de investigación. Publicaciones más recientes en: European Journal of Special Needs Education y British Journal of Special Education. 11 tesis dirigidas en los últimos 10 años. Código ORCID: 0000-0003-3393-6537

DR. EDUARD VAQUERO TIÓ Professor Agregat de la Facultat d'Educació, Psicología i Treball Social (FEPTS), adscrit a l'àrea de Didàctica i Organització Escolar (DOE) del Departament de Ciències de l'Educació de la Universitat de Lleida (UdL). El seu àmbit d'especialització se sitúa en la confluència dels camps de la intervenció socioeducativa amb infància, adolescència i famílies en situació de vulnerabilitat i de la tecnologia educativa. La trajectòria científica i docent està avalada amb el reconeixement de mèrits (un sexenni de recerca viu i dos quinquenys docents) i publicacions (<https://orcid.org/0000-0002-6479-7712>). Es membre del Grup de Recerca en Infància, Adolescència i Famílies (GRIAF - 2021SGR00513) i de la Càtedra Educació i Adolescència “Abel Martínez Oliva”.