

Convocatòria: 2024/D/L/CPDI/2

Plaça: DLR7247 - Professorat Lector

Departament: Psicologia Àrea: U(PSI) Centre: Fac. Ciències de l'Educació i Psicologia CCE:

Professorat lector Dedicació: TC Institució sanitària:

Titulació: Doctorat

Perfil: Docència en psicologia de l'educació. Recerca en psicologia de l'educació: aprenentatge autoregulat i cerca d'ajuda acadèmica.

El **Dr. José Orrantia Rodríguez** es catedrático de Universidad en la Universidad de Salamanca vinculado al área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Cuenta con 4 tramos de investigación y 6 de docencia. Su línea de investigación se centra en la cognición numérica y el desarrollo del número y la aritmética. Ha dirigido 9 proyectos de investigación financiados en convocatorias competitivas nacionales y publicado numerosos artículos científicos publicados en revistas internacionales de alto impacto. <https://orcid.org/0000-0002-9305-8871>

La **Dra. Beatriz Sora** es profesora titular de universidad en la Universidad Rovira i Virgili, en el área de Psicología Social. Cuenta en la actualidad con 3 tramos de investigación, y 2 tramos de docencia, con un índice H de 14. Su interés de investigación se centra en la promoción de lugares de trabajo saludables, centrándose en temas de investigación tales como la resiliencia organizacional, el bienestar laboral sostenible, la salud ocupacional y los riesgos psicosociales emergentes; habiendo participado en varios proyectos de investigación financiados en convocatorias competitivas. Es autora de numerosos artículos científicos publicados en revistas internacionales de alto impacto y ha participado en congresos nacionales e internacionales. Finalmente, también realiza tareas de transferencia como consultora en gestión de Recursos Humanos y organizaciones. <https://orcid.org/0000-0002-7947-3948>

La **Dra. Cristina Di Giusto Valle** es Profesora Contratada Doctor en la Universidad de Burgos (UBU) en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación en el Departamento de Ciencias de la Educación. Licenciada en Psicología. Doctora por la Universidad de Oviedo en 2013. Miembro de los grupos de investigación: GOYAD, DISCONDU; y grupo de innovación docente de la Universidad de Burgos: Innovación, Inclusión e Investigación; GID UBU Actuar para aprender, aprender para actuar. Y perteneciente a la Asociación ASIRE. Coordinadora del Máster de Investigación e Innovación Educativas de la UBU. La línea investigadora se centra en competencias personales y socioafectivas, cultura organizacional y ergonomía del aula, procesamiento estratégico de la información y validación de instrumentos. Cuento con un sexenio de investigación y un docencia positivo. <https://orcid.org/0000-0003-0440-489X>

El **Dr. Ángel Huguet** es Catedrático Universidad del área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Lleida (Cataluña, España) desde 2008. Su investigación durante los últimos treinta años se ha centrado en el multilingüismo y sus implicaciones educativas, así como aspectos vinculados a la Psicología del lenguaje y la sociolingüística. Investigador Principal de grupo de investigación consolidado "Lengua y Educación" (2000-2020). Ha dirigido numerosos proyectos de investigación de ámbito autonómico, estatal o europeo, y los resultados obtenidos se han visto reflejados en publicaciones del máximo prestigio a nivel nacional e internacional. Entre otros, ha recibido dos veces el Premio Nacional de Investigación del Ministerio de Educación (años 2003 y 2007) y tiene reconocidos 5 sexenios de investigación y 5 quinquenios docentes.

La **Dra. Maria Pilar Ferré Romeu** és titular d'universitat a la Universitat Rovira i Virgili i està vinculada a l'àrea de "Psicologia bàsica". Compta en l'actualitat amb 4 trams de recerca i 5 trams de docència. Els seus interessos de recerca se centren en la psicolingüística, en concret, en la relació entre llenguatge i emoció. Ha participat en diversos projectes de recerca finançats en convocatòries competitives, essent la investigadora principal en 4 d'ells. És autora de 85 articles científics publicats en revistes internacionals d' alt impacte.

La **Dra. Rocío García Carrión** es Ikerbasque Research Fellow en la Universidad de Deusto. Ha sido investigadora Marie Curie en la Universidad de Cambridge (Faculty of Education), donde también ha sido miembro de Wolfson College. Ha realizado estancias en universidades como Harvard y Cambridge; ha participado en proyectos de investigación del Programa Marco Europeo, destaca INCLUD-ED (FP6) y ChiPE (FP7), cuyos resultados han sido traducidos por la Comisión Europea a 6 idiomas. Ha publicado en revistas de impacto indexadas en JCR, como Qualitative Inquiry, Learning Culture & Social Interaction, European Journal of Education, International Journal of Offender Therapy & Comparative Criminology, y su trabajo es citado en revistas indexadas en Web of Science. Actualmente es Presidenta de la Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE), Responsable de la Red 14 (Families, communities and schooling in educational research) de la European Educational Research Association (EERA) y Miembro del Consejo de la World Educational Research Association (WERA). Lidera la Red de Investigación Internacional de WERA-IRN OvercomInSchool centrada en superación de desigualdades en escuelas y comunidades de aprendizaje