

Currículums abreujats membres de la comissió de selecció DL007245 - Professorat Agregat

Julio Barroso Osuna

Doctor en Pedagogía por Universidad de Sevilla. Actualmente es Catedrático de la Universidad de Sevilla, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Cuenta con cuatro sexenios de investigación y cinco de docencia.

Es miembro del Grupo de Investigación Didáctica (GID): Análisis Tecnológico y cualitativo. Código de grupo de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía: HUM-0390. Miembro de EDUTEC.

Ha participado en numerosas investigaciones relacionadas con la temática de las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Ha participado en numerosos cursos de postgrado tanto nacionales como internacionales, impartiendo docencia relacionada con las tecnologías y nuevas tecnologías aplicadas a la educación, habiendo dirigido 26 tesis doctorales.

Igualmente ha publicado numerosos libros y capítulos de libro tanto en solitario como con otros autores, así como numerosos artículos publicados en una gran variedad de revistas, tanto nacionales como internacionales.

Silvia Molina Roldán

És professora titular del Departament de Pedagogia de la Universitat Rovira i Virgili i investigadora del grup de recerca consolidat IMSE-Impacte Social i Educació. La seva recerca es centra en analitzar actuacions educatives que promouen la inclusió d'alumnat de grups vulnerables, especialment l'alumnat amb discapacitat i altres necessitats educatives especials, i la prevenció de la violència al context escolar. Ha participat en projectes del Programa Marc de recerca de la Unió Europea, com "INCLUD-ED: Strategies for inclusion and social cohesion in Europe from education" (FP6, 2006-2011) i "SALEACOM: Overcoming Inequalities in Schools and Learning Communities: Innovative Education for a New Century" (H2020, 2015-2017), així com en projectes del Plan Nacional de I+D+i com "INTER-ACT: Entornos interactivos para la inclusión en contextos de diversidad funcional" (2018-2021) i actualment "SAFE: Impacto del "Bystander intervention" para una cultura escolar superadora de la violencia de género" (2022-2025). Ha publicat la seva recerca en revistes de 1er quartil JCR i Scopus com *Qualitative Inquiry*, *Frontiers in Psychology*, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *Journal of Urban Health* i *Humanities and Social Sciences Communications*, entre altres.

Vicente Gabarda Méndez

Doctor en Estudios Sociales y Políticos de la Educación, Máster en Profesor de Educación Secundaria y Licenciado en Pedagogía. Profesor Permanente Laboral del Departament de Didàctica i Organització Escolar de la Universitat de València, donde imparte docencia en los Grados de Maestro y Pedagogía, así como en diversas titulaciones de postgrado. Cuenta con experiencia en docencia y gestión universitaria, dirigiendo programas y departamentos e implementando proyectos de innovación docente en entornos presenciales y virtuales. Además, ha dirigido proyectos de investigación autonómicos y ha participado como investigador en proyectos nacionales. Sus líneas de investigación se centran en la formación del profesorado,

la integración curricular de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la innovación y la política educativas. Es miembro del Grupo de investigación CRIE (Curriculum, Recursos e Instituciones Educativas, GIUV2013-105) de la Universitat de València y del Grupo de Investigación en Innovación y Tecnología Educativa - INNOEDUCA- de la Universidad de Málaga (*Grupo consolidado de la Junta de Andalucía SEJ-533*).

José Miguel Jiménez González

(<https://orcid.org/0000-0003-3006-1448>,
<https://www.researchgate.net/profile/Jose-Miguel-Jimenez-Gonzalez>,
https://scholar.google.com/citations?user=2IP_4PsAAAAJ&hl=en)

És professor titular de la Universitat Rovira i Virgili de l'Àrea de Didàctica i Organització Escolar. Amb 29 anys d'experiència docent a la universitat, actualment consta del reconeixement de dos sexennis de recerca, quatre quinquennis de docència i quatre trams de gestió. Les seves línies de recerca més rellevants estan vinculades a la formació a les organitzacions, la formació de formadors i la formació professional, havent participat com a investigador principal i membre d'equip de recerca en diferents projectes sobre aquests temes. Al seu currículum professional fora de la universitat, consta els seus cinc anys com a educador social a Centres Residencials d'Acció Educativa, sis anys d'adjunt de Recursos Humans a l'administració pública local i responsable de formació de la mateixa.

Àngles Balsells Bailón

Catedrática en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lleida. Es directora de la Cátedra de Educación y Adolescencia y coordinadora del grupo GRIAF. Su actividad investigadora se centra en la adolescencia, la infancia y la familia en situaciones de riesgo social y vulnerabilidad. Es miembro del Grupo de Expertos en Parentalidad Positiva del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de España y de la Federación Española de Municipios y Provincias.

<i>Investigación por pares con familias en situación de riesgo y desamparo para la evaluación del Triángulo P+: un recurso metodológico para la participación familiar [PID2022-137305NB-C21]</i>	https://mode.loframe.com/	Investigadora principal	<i>Universidad de Lleida, financiado por Ministerio de Ciencia e Innovación (2023-2027)</i>
<i>Desarrollo del programa de atención a la infancia, adolescencia y sus familias en situación de riesgo social y del pilotaje SIS.</i>	http://hdl.handle.net/10459.1/85305	Investigadora principal	<i>Universitat de Lleida financiado por Ayuntamiento de Lleida (2022-2025)</i>

<i>K-Reporters: Reassembling politics across children's cultures to scale intersectional pedagogies [101131090]</i>	https://www.eina.cat/es/k-reporters	Investigadora	Universidad Autónoma de Barcelona, financiado por Horizon Europe Framework Programme - Marie Curie Actions (2024-2027)
<i>The pan-European family support network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach (EUROFAM-NET). [CA 18123-H2020]</i>	https://euofamnet.eu/	Investigadora	Universidad de Sevilla financiado por COST-European Cooperation in Sciences and Technology (2019-2024)
<i>Grup de Recerca en Infància, Adolescència i Famílies (GRIAF) [2021SGR00513]</i>	http://www.grisij.ub.edu/	Investigadora principal	Universidad de Lleida financiado por Generalitat de Catalunya (2021-2024)
<i>Estrategias y recursos para la participación familiar en el desarrollo de las competencias parentales durante el acogimiento y la reunificación [RTI2018-099305-B-C21]</i>	https://modeloframe.com/	Investigadora	Universidad de Lleida financiado por Ministerio de Ciencia e Innovación. (2019-2022)

Leire Ugalde Lujambio

Doctora en Pedagogía, Licenciada en Pedagogía y en Psicopedagogía por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), diplomada en Magisterio por la Universidad de Mondragón (UM), Experta en Sexología por la Universidad de Alcalá y Master de Doctorado en Psicodidáctica por la UPV/EHU. Actualmente ocupa el puesto de Profesora Agregada en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Ha realizado diversas estancias de investigación en la National Univesity of Ireland Maynooth (2014), en la Universidad de Reno (EEUU) (2016), Universidad de Cardiff (Gales) (2018) y Universidad de Galway (Irlanda) (2019). Cuenta con un sexenio de investigación. Los últimos años ha desarrollado su labor investigadora en el ámbito de la socialización preventiva de la violencia de género, así como, en el estudio de los entornos interactivos de aprendizaje y su impacto en el desarrollo académico y social del alumnado. Así, ha formado parte de los equipos de investigación de IMP-EXIT, INTER-ACT y ALL-WOMEN, todos ellos proyectos de I+D+I del Ministerio. En la actualidad, forma parte del Proyecto Europeo ERASMUS titulado Resolab- Laboratorio de investigación sobre el uso de redes sociales y crianza y forma parte del Comité de Revisores Científicos Internacionales de la revista Comunicar.

