

Balsells Bailón, Àngels

Catedrática en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lleida. 4 trams de recerca. 5 trams de docència. Directora de l'Escola de Doctorat.

Es directora de la Càtedra de Educació y Adolescència y coordinadora del grupo GRIAF. Su actividad investigadora se centra en la adolescencia, la infancia y la familia en situaciones de riesgo social y vulnerabilidad. Es miembro del Grupo de Expertos en Parentalidad Positiva del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de España y de la Federación Española de Municipios y Provincias.

Investigacions:

* *Investigación por pares con familias en situación de riesgo y desamparo para la evaluación del Triángulo P+: un recurso metodológico para la participación familiar [PID2022-137305NB-C21]. Universidad de Lleida, financiado por Ministerio de Ciencia e Innovación (2023-2027).* <https://modeloframe.com/>

* *Desarrollo del programa de atención a la infancia, adolescencia y sus familias en situación de riesgo social y del pilotaje SIS. Universitat de Lleida financiado por Ayuntamiento de Lleida (2022-2025)* <http://hdl.handle.net/10459.1/85305>

* *K-Reporters: Reassembling politics across children's cultures to scale intersectional pedagogies [101131090]. Universidad Autónoma de Barcelona, financiado por Horizon Europe Framework Programme - Marie Curie Actions (2024-2027)* <https://www.eina.cat/es/k-reporters>

* *The pan-European family support network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach (EUROFAM-NET). [CA 18123-H2020]. Universidad de Sevilla financiado por COST- European Cooperation in Sciences and Technology (2019-2024).* <https://eurofamnet.eu/>

* *Grup de Recerca en Infància, Adolescència i Famílies (GRIAF) [2021SGR00513]. Universidad de Lleida financiado por Generalitat de Catalunya (2021-2024).* <http://www.grisij.ub.edu/>

* *Estrategias y recursos para la participación familiar en el desarrollo de las competencias parentales durante el acogimiento y la reunificación [RTI2018-099305-B-C21]. Universidad de Lleida financiado por Ministerio de Ciencia e Innovación. (2019-2022).* <https://modeloframe.com/>

Camacho Martí, Mar

Categoria: Professora Titular d'Universitat Coordinadora del Grau en Pedagogia des de 2022. Ex-Directora General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (2018-21). Àrea de coneixement: Didàctica i Organització Escolar.

Quinquennis de docència: 2 Sexennis de recerca: 2

Grup de Recerca / Research group: Educational Transformation, Leadership & Sustainability / Transformació Educativa, Lideratge i Sostenibilitat / Transformación Educativa, Liderazgo y Sostenibilidad ORCID: 0000-0002-1660-4787 Perfil públic IRIS: 320262

Doctora en Tecnologia Educativa, ha escrit més de 80 articles acadèmics i ha realitzat 48 conferències principals per a audiències internacionals en un total de 15 països. Sempre des de la perspectiva de la transformació digital de l'educació, els seus interessos se centren actualment en la implementació de la Intel·ligència Artificial en l'educació. En aquest àmbit, dirigeix dos projectes competitiu: AISKILLSLAB, un laboratori d'habilitats avançades en IA per a la transformació digital del sistema educatiu, reconegut

recentment per la UNESCO, i AI2LEAD, un projecte de recerca i+D orientat a l'empoderament dels equips directius amb estratègies d'IA.

Campos Rius, Josep

És professor titular de didàctica de la iniciació esportiva en la Universitat Ramon Llull i coordina els màsters d'educació secundària i educació física. Compta amb més de dues dècades d'experiència com a professor universitari en l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, i és doctor en ciències de l'esport i acreditat per l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA).

La seva missió és formar i capacitar a futurs docents i educadors en els principis i mètodes de l'educació física i esportiva, amb especial focus en el tennis i la didàctica de l'educació física. És també fundador de "Formativa" consultora en educació esportiva, i ex director de l'àrea de docència i recerca de la Federació Catalana de Tennis.

L'apassiona desenvolupar enfocaments pedagògics innovadors i eficaços per a ensenyar i entrenar esports.

Correa Gorospe, José Miguel

Licenciado en Ciencias de la Educación en la Universidad Complutense de Madrid y Doctor en pedagogía 1995 en la Universidad del País Vasco. En cifras mi actividad docente e investigadora se podría resumir destacando: 32 años de vinculación docente e investigadora a la formación del profesorado en la Universidad del País Vasco. 15 tesis dirigidas o codirigidas. Más de 60 artículos publicados (entre ellos: 10 artículos JCR y 9 Scopus). 15 libros de difusión científica (13 autoría compartida y 2 de autoría individual). Participación en más de 30 Proyectos de investigación e innovación (3 Internacionales, 9 proyectos convocatorias nacionales; 7 autonómicos: 3 de la Universidad del País Vasco). 9 proyectos de innovación, 3 como investigador principal. 2 sexenios reconocidos por el CNAI.

Ámbitos de investigación: las tecnologías digitales, la formación inicial y permanente del profesorado y aprendizaje e identidad docente.

Formo parte de la Red de Investigación e Innovación educativa REUNID (reunid.es). Profesor visitante en el Departamento de Currículum y Pedagogía de la Universidad de British Columbia (Canadá)

He sido 6 años secretario de la Red Universitaria de Tecnología Educativa RUTE, he sido 12 años coordinador de grupo de investigación consolidado del Sistema Universitario Vasco Elkarrikertuz. También formo parte de la red de pedagogías.

Gabarda Méndez, Vicente

Doctor en Estudios Sociales y Políticos de la Educación, Máster en Profesor de Educación Secundaria y Licenciado en Pedagogía. Profesor Permanente Laboral del Departament de Didàctica i Organització Escolar de la Universitat de València, donde imparte docencia en los Grados de Maestro y Pedagogía, así como en diversas titulaciones de postgrado. Cuenta con experiencia en docencia y gestión universitaria, dirigiendo programas y departamentos e implementando proyectos de innovación docente en entornos presenciales y virtuales. Además, ha dirigido proyectos de investigación autonómicos y ha participado como investigador en proyectos nacionales. Sus líneas de investigación se centran en la formación del profesorado, la integración curricular de las Tecnologías de

la Información y la Comunicación, la innovación y la política educativas. Es miembro del Grupo de investigación CRIE (Curriculum, Recursos e Instituciones Educativas, GIUV2013-105) de la Universitat de València y del Grupo de Investigación en Innovación y Tecnología Educativa -INNOEDUCA- de la Universidad de Málaga (*Grupo consolidado de la Junta de Andalucía SEJ-533*).

García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana

Directora del Grupo de Investigación e Innovación Educativa (GITE-USAL) del 2011 al 2021. Desde 2022 miembro del grupo de investigación EduDIG. En los últimos 10 años ha participado en un total de 9 proyectos de carácter regional, nacional e internacional, siendo investigadora principal en 4. La investigación se ha focalizado en conocer la incidencia de las TIC en los procesos de enseñanza- aprendizaje y las competencias de profesores y estudiantes, así como el diseño de programas para el desarrollo de estas competencias. Participo en la dirección de la Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE) y coordino la Red de Innovación Educativa (REUNI+D).

Los resultados de la actividad investigadora se han difundido a la comunidad científica a través de publicaciones en revistas y editoriales de prestigio, así como mediante la participación en jornadas y congresos. He publicado más de 38 artículos y coordinado 5 libros. A esto se añaden más de 30 ponencias presentadas en congresos de carácter nacional e internacional y más de 10 conferencias como ponente invitada, muchas de ellas de carácter internacional y publicadas. De mis actividades de gestión destaco la dirección del Departamento (2008-2016), coordinación de proyectos de innovación, dirección del Máster Las TIC en Educación hasta la actualidad, participación en comités científicos de diversas revistas, congresos y comités de evaluación de agencias nacionales. Tengo 5 tramos de investigación.

Gilabert Medina, Sandra

Doctora per la Universitat de Barcelona l'any 2012, obtenint la màxima qualificació *d'apte Cum Laude* segons normativa de la Universitat de Barcelona RD 99/2011 de 28 de Gener. Tesi doctoral publicada en articles amb índex d'impacte JCR (Institute for Scientific Information) i distingida amb el premi extraordinari de doctorat atorgat per la Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona del curs 2012-013. Des de Novembre de 2019 professora Agregada del Departament de Pedagogia de la Universitat Rovira i Virgili. Les línies desenvolupades en recerca s'emmarquen en l'anàlisi del cos i moviment en el desenvolupament integral de l'infant i el pensament crític i argumentació en infants d'educació infantil i d'educació primària. En l'àmbit docent s'imparteix docència dins l'àrea d'expressió corporal. Des de 2022 paral·lelament es desenvolupen noves línies de recerca (innovació i transformació educativa) fruit de la meva participació com a investigadora al grup de recerca reconegut per la Generalitat de Catalunya (2021 SGR00812) Transformació Educativa, Lideratge i Sostenibilitat de la Universitat Rovira i Virgili. Actualment es compta amb un sexenni de recerca reconegut per AQU i dos quinquennis de docència. A nivell d'investigació s'ha participat com a investigadora en 12 projectes I+D+I d'àmbit nacional i internacional.

Es compta amb un total de vint-i-sis publicacions, dotze de les quals corresponen al Q1 o Q2 dins de les bases de dades WOS i SCOPUS. Fruit d'aquestes publicacions, actualment es compta amb un total de 276 cites a la base de dades WOS i un total de 412 a SCOPUS. D'acord SCOPUS el H-índex com a autora és de 8. Des del curs 2017-2018 coordinadora dels estudis de grau de mestre d'educació infantil i de la Doble Titulació d'educació infantil i d'educació primària a la URV.

Grané Oró, Mariona

Licenciada en Filosofia y Ciencias de la Educación, y Doctora por la Universidad de Barcelona. Es profesora agregada de la Facultat d'Educació, imparte docencia en los ámbitos de educación y comunicación audiovisual e investigadora del Grupo de Investigación Consolidado: LMI – Learning, Media & Social Interactions, reconocido por la Generalitat de Catalunya (2021 SGR 00694) especializado en educación, evaluación, tecnologías digitales e interacciones sociales.. Miembro del Instituto de Investigación en Educación y del Observatorio de la Educación Digital de la UB.

Tiene 1 sexenio de investigación y 4 quinquenios de docencia.

Su línea de investigación se centra en las tecnologías de la información y la comunicación en ámbitos educativos. Es especialista en diseño interactivo y análisis de recursos digitales (webs, apps, videojuegos) para aprender. Estudia las relaciones de niños y jóvenes con las pantallas, desde un uso familiar saludable hasta la integración educativa de las TIC de forma creativa para la construcción de conocimiento.

Ha participado en diversos proyectos de investigación basados en el estudio de las potencialidades de las tecnologías en los procesos de aprendizaje. Ha dirigido 6 proyectos de transferencia de conocimiento y ha participado en 8 más. Ha dirigido 1 R+D nacional y 2 proyectos de investigación nacionales. Ha participado en el diseño y desarrollo de 31 proyectos de investigación nacionales e internacionales, 28 competitivos, 14 financiados por la Comisión Europea y 3 por el Gobierno del Brasil. Autora de más de 43 publicaciones científicas, en 22 es la autora principal, 6 indexadas en JCR t Scopus (Q1 y Q2). También ha publicado 6 libros y ha colaborado en 21 capítulos de libros académicos.

Subcoordinadora del máster oficial en Entornos de Enseñanza y Aprendizaje con Tecnologías Digitales.

ORCID: orcid.org/0000-0002-1435-0664

RESEARCH ID: H-7447-2015

SCOPUS ID: 57112762400

RESEARCHGATE: www.researchgate.net/profile/Mariona_Grane

GOOGLE SCHOLAR: scholar.google.es/citations?user=2us-y80AAAAJ&hl=ca

PUBLONS: www.webofscience.com/wos/author/record/ACY-5301-2022

Huerta Ramón, Ricard

Catedràtic d'universitat. Universitat de València, departament: Institut Universitari de Creativitat i Innovacions Educatives. Àrea: Didàctica de l' Expressió Plàstica. Sexennis recerca:3. Quinquennis docència 7

Catedràtic d'Educació Artística a la Universitat de València. Investigador de l'Institut Universitari de Creativitat i Innovacions Educatives. Director d'EARI Educació Artística: Revista de Investigació i del Diploma d' Especialització en Educació Artística i Gestió de Museus Director de Museari www.museari.com Fundador i actual president d' AVALEM Associació Valenciana d' Educadors de Museus i Patrimonis. Doctor en Belles Arts i llicenciat en Música, Belles Arts i Comunicació Audiovisual. Coordinador del Grup CREARI de Recerca en Pedagogies Culturals (GIUV2013-103) Professor del Departament de Didàctica de l'Educació Física, Artística i Música de la Facultat de Magisteri. Dirigeix el Projecte d'Innovació Educativa *SecondRound, Art i Lluita a Secundària*. IP1 del projecte R+D del Ministeri de Ciència i Innovació

“DETATS. Creatividad inclusiva en secundaria mediante la relación entre centros educativos y museos (PID2021-123007OB-I00). Membre del Seminari de Gènere dels Museus de Catalunya. Investigador convidat a universitats de França, Regne Unit, Itàlia, Brasil, Argentina, Cuba, Uruguai, Portugal, Perú, Equador, Paraguai, Costa Rica, Colòmbia i Xile, així com a les universitats de Barcelona, Girona, Lleida, Complutense de Madrid, Saragossa, Balears i Santiago de Compostel·la. Ha publicat llibres i articles a revistes especialitzades, i ha coordinat nombroses publicacions dins l'àmbit de l'art, l'educació, la formació d'educadors, la diversitat lgtbi, el patrimoni i els museus.

Jiménez González, José Miguel

(ORCID:<https://orcid.org/0000-0003-3006-1448>,
<https://www.researchgate.net/profile/Jose-Miguel-Jimenez-Gonzalez>,
https://scholar.google.com/citations?user=2IP_4PsAAAAJ&hl=en)

Professor titular de la Universitat Rovira i Virgili de l'Àrea de Didàctica i Organització Escolar. Amb 29 anys d'experiència docent a la universitat, actualment consta del reconeixement de dos sexennis de recerca, quatre quinquennis de docència i quatre trams de gestió. Les seves línies de recerca més rellevants estan vinculades a la formació a les organitzacions, la formació de formadors i la formació professional, havent participat com a investigador principal i membre d'equip de recerca en diferents projectes sobre aquests temes. Al seu currículum professional fora de la universitat, consta els seus cinc anys com a educador social a Centres Residencials d'Acció Educativa, sis anys d'adjunt de Recursos Humans a l'administració pública local i responsable de formació de la mateixa.

Jover Olmeda, Gonzalo

Catedrático de Universidad. Universidad Complutense de Madrid. 5 sexenios de investigación. Tesis doctorales dirigidas y defendidas en los últimos 10 años: 10 tesis (6 realizadas con Contratos Predoctorales de convocatorias públicas; 7 con mención europea o internacional, 7 con Premio Extraordinario)

- Índice H: Google académico: 30 / Scopus: 9

- Citas: Google académico: 3323 / Scopus: 244

- Promedio citas anuales (últimos 5 años): Google académico: 249 / Scopus: 35

En 2005 creó el grupo de investigación consolidado de la UCM Cultura Cívica y Políticas Educativas (grupo No. 930768), al que actualmente está vinculado como miembro. Es también miembro del Theory and History of Education International Research Group, con sede en Queen's University (Kingston, Canadá). Presidente de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP) y vocal de los Consejos de la European Educational Research Association (EERA) y la World Education Research Association (WERA). Promotor y Director del Observatorio del Juego Infantil. Sus principales campos de investigación son la configuración de las ideas pedagógicas, la política educativa nacional e internacional y la educación cívica y social. Es autor o coautor de más de dos centenares de trabajos académicos que incluyen varios libros, colaboraciones en obras colectivas y artículos en revistas nacionales e internacionales. Ha recibido el Premio Infancia de la Comunidad de Madrid, el Premio Pajarita de la AEFJ y el Premio José Luis Castillejo Brull del Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana.

Marqués Molías, Luis

Llicenciat en Educació Física per la Universitat de Barcelona, Doctorat en Educació Física per la Universitat de Saragossa. Màster Oficial en Tecnologia Educativa per la Universitat Rovira i Virgili.

Actualment professor Agregat a la Universitat Rovira i Virgili (URV). He estat responsable acadèmic (2009-2015) dels graus d'Educació Infantil, d'Educació Primària i del programa de Doble Titulació en Ed. Infantil i Primària i Degà de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia entre els anys 2015 i 2022.

És membre del grup de recerca ARGET (Applied Research Group in Education and Technology), reconegut per la Generalitat de Catalunya com a grup consolidat (Ref: 2014SGR1399) des de l'any 2004.

Ha participat en nombrosos projectes de recerca/innovació d'àmbit estatal, català i europeu i en més de 30 congressos nacionals i internacionals tant en l'àmbit de l'educació física com de la tecnologia educativa, amb més de 50 publicacions en revistes i ha col·laborat amb diverses revistes i comitès científics de congressos com a avaluador. (ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3370-8016>; SCOPUS: 35272725800; ResearcherID:N-2626-2013; Dialnet: 2659983)

Paraules clau: educació física, tecnologia educativa, competència digital, simulacions

Es pot consultar en : <https://iris.urv.cat/cat/ipublic/researcher/319656>

Molina Roldán, Sílvia

Professora titular del Departament de Pedagogia de la Universitat Rovira i Virgili i investigadora del grup de recerca consolidat IMSE-Impacte Social i Educació. La seva recerca es centra en analitzar actuacions educatives que promouen la inclusió d'alumnat de grups vulnerables, especialment l'alumnat amb discapacitat i altres necessitats educatives especials, i la prevenció de la violència al context escolar. Ha participat en projectes del Programa Marc de recerca de la Unió Europea, com "INCLUD-ED: Strategies for inclusion and social cohesion in Europe from education" (FP6, 2006-2011) i "SALEACOM: Overcoming Inequalities in Schools and Learning Communities: Innovative Education for a New Century" (H2020, 2015-2017), així como en projectes del Plan Nacional de I+D+i com "INTER-ACT: Entornos interactivos para la inclusión en contextos de diversidad funcional" (2018-2021) i actualment "SAFE: Impacto del "Bystander intervention" para una cultura escolar superadora de la violencia de género" (2022-2025). Ha publicat la seva recerca en revistes de 1er quartil JCR i Scopus com *Qualitative Inquiry*, *Frontiers in Psychology*, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *Journal of Urban Health* i *Humanities and Social Sciences Communications*, entre altres.

Moreno Montoro, M^a Isabel

Catedràtica d'universitat. Universitat de Jaén. Departament: DIDÁCTICA EXPRESIÓN MUSICAL PLÁSTICA y CORPORAL. Área: Didáctica de l' Expressió Plàstica.

Sexenis recerca:3

Doctora en Bellas Artes por la Universidad de Sevilla, España, Profesora de Educación Artística y Visual en la Universidad de Jaén, España. Sus principales líneas de investigación se articulan en torno a la creación en las prácticas artísticas intermedia, la Investigación Artística y la acción social a través del arte. Fruto de las cuales tiene

diversas publicaciones, ponencias y contribuciones a congresos, artículos, libros y capítulos de libros.

Responsable del grupo de investigación HUM-862, “Estudios en Sociedad, Artes y Gestión Cultural”; coordinadora del Master Universitario en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño y Directora y Editora de la revista digital “Tercioeciente” que auspicia dicho grupo de investigación.

Naval Durán, Concepción

Ver CV completo:

<https://www.unav.edu/web/investigacion/nuestros-investigadores/detalle-investigadores-cv?investigadorId=22243&investigador=Naval%20,%20Concepci%C3%B3n>

Sexenios: 4 (1994 - 2017) (último 2012 - 2017)

- **Tesis doctorales dirigidas:** total: 20; últimos diez años: 9

112 artículos en revistas científicas (88 en revistas indexadas con índice de calidad relativo; 44 de ellos en revistas incluidas en Web of Science, JCR); 23 monografías; 12 libros editados; edición de 4 n°s de revistas especializadas; 150 capítulos de libros.

Participación en 31 proyectos de investigación en convocatorias competitivas nacionales e internacionales (en 5 IP).

Mi investigación se ha centrado en dos conceptos nucleares de la educación: la comunicación y la sociabilidad (en relación con la ciudadanía). Éstos han sido la base para otros ámbitos de investigación: las TIC al servicio de la innovación educativa en la educación superior y la dimensión educativa del arte.

Coordinadora del Grupo de Investigación: Educación, ciudadanía y carácter.

Universidad de Navarra. Aprobación y registro formal del grupo consolidado (GIECC) por parte del Vicerrectorado de Investigación el 10 octubre de 2016. Inició su andadura en 1997.

<https://www.unav.edu/web/educacion-ciudadania-y-caracter>

Novella Cámara, Ana

(<https://orcid.org/0000-0001-5965-8809>)

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación Profesora Agregada del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultat de Educación. Universitat de Barcelona. Responsable de la Línea de investigación “Participación, educación y construcción de la ciudadanía” en el Grupo de Investigación en Educación Moral (GREM).

Proyectos de investigación actuales

Título: Implantación de Plataformas de Participación Infantil. Ciudadanos activos en la toma de decisiones -IMCITIZEN Financiando miedo la Unión (Cerv-2022-Child) Europea. Citizens, Equality, Rights and Values Programme. Department for justice. EU (<https://www.ub.edu/imcitizen/>)

Título: Diseño y validación de una caja de herramientas para promover la participación de los niños a nivel local. YOUARECITIZEN

Funding entity: Ministerio de Ciencia e innovación. Programa Estatal Para Impulsar La Investigación Científico-Técnica y su Transferencia. Modalidad Proyectos de Prueba de Concepto 2022.

Pallisera Díaz, Maria

Professora Catedràtica d'Universitat del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona. Coordinadora del Grup de Recerca en Diversitat, orientat a la investigació sobre inclusió social de persones amb discapacitat des del model de drets. Imparteix docència als Graus en Educació Social i Treball Social, i al Màster en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva. Ha estat durant 8 anys coordinadora del Programa de Doctorat en Educació. Les seves contribucions acadèmiques (publicacions i recerques) es poden consultar al següent enllaç: <https://www.udg.edu/ca/directori/pagina-personal?om=PR&IDP=20414&language=ca-ES>.

Parrilla Latas, Ángeles

Catedràtica de la Universidad de Vigo (2011 en adelante). Catedràtica de la Universidad de Sevilla (2000 a 2011). Profesora Titular de la universidad de Sevilla (1992-2000). Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. 5 sexenios de investigación (1992-1997; 1998-2003; 2004-2009; 2010-2015 Y 2016-2021); 7 quinquenios de docencia. IP de 3 Proyectos de investigación del Plan Nacional de investigación y 1 internacional en los últimos 10 años. Participación en 5 redes de investigación. Publicaciones más recientes en: European Journal of Special Needs Education y British Journal of Special Education. 11 tesis dirigidas en los últimos 10 años. Código ORCID: 0000-0003-3393-6537

Rodríguez Hernández, Juan Antonio

Datos académicos y situación profesional actual

Profesora Titular del Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje

Código ORCID <http://orcid.org/0000-0001-7451-3130>

Publicaciones, documentos científicos y técnicos más actuales

1 Carrera Rossi; Rodríguez Hernández; Santana Bonilla. El alumnado de aulas enclave como destinatario de

actividades educativas de museos: una comparación entre tipos de usuarios. *MLS Inclusion and Society Journal*.

4 - 1, pp. 62 - 73. 18/07/2024. <https://doi.org/10.56047/mlsisj.v4i2.2912>

Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista

2 Suárez-Perdomo; Rodríguez Hernández; Rodrigo. Foros online: promoción de competencias parentales en el

programa Educar en Positivo. *Revista Complutense de Educación*. 35 - 3, pp. 647 - 658. Ediciones Complutense,

18/06/2024. <https://dx.doi.org/10.5209/rced.85790>

Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista

3 Jiménez Malki; Rodríguez Hernández; Rosales Álamo. Las estrategias del conflicto en parejas mixtas: una

aproximación a las percepciones mutuas entre personas españolas y marroquíes. *Revista Internacional de*

Teoría e Investigación Educativa. 2, pp. 1 - 14. 30/05/2024.

<https://dx.doi.org/10.5209/ritie.92804>

Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista

4 Ferraz Lorenzo; Machado Trujillo; Rodríguez Hernández. Estrategias políticas internacionales en " Educación ambiental". España 1970-1980. Revista História da Educação. 26, 30/08/2022. <https://doi.org/10.1590/2236-3459/118322>

Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista
5 Esperanza Ceballos; Beatriz Rodríguez; Juan Rodríguez. Foundations, description and analysis of the situational questionnaire of strategies and goals for school conflicts resolution. Revista de Pedagogía Social. pp. 83 - 96. 21/01/2021. https://doi.org/10.7179/PSRI_2021.37.05
Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista

Congresos más actuales

1 Título del trabajo: La Sostenibilidad, otra apariencia de las prácticas educativas.

Nombre del congreso: XLII SITE

Ciudad de celebración: Pamplona, España

Fecha de celebración: 19/05/24

Fecha de finalización: 21/05/24

Entidad organizadora: SITE

Ciudad entidad organizadora: Universidad de Jaén, España

Autor: África Cámara y Juan A. Rodríguez.

Modalidad: Adenda, presencial.

2 Título del trabajo: La vivienda, santuario para la mejora personal

Nombre del congreso: XLI SITE

Ciudad de celebración: Baeza, España

Fecha de celebración: 12/11/23

Fecha de finalización: 14/11/23

Entidad organizadora: SITE

Ciudad entidad organizadora: Universidad de Jaén, España

Autor: Juan A. Rodríguez.

Modalidad: Adenda, presencial

3 Título del trabajo: Sin experiencia del mundo, ¿podrá la humanidad preservarse?

Nombre del congreso: XXXX SITE

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 13/11/22

Fecha de finalización: 16/11/22

Entidad organizadora: SITE

Ciudad entidad organizadora: Universidad de Salamanca, España

Autor: Juan A. Rodríguez.

Modalidad: Adenda, presencial

4 Título del trabajo: Ser es un acto de voluntad

Nombre del congreso: XXXIX SITE

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 14/11/21

Fecha de finalización: 17/11/21

Entidad organizadora: SITE

Ciudad entidad organizadora: Universidad Complutense – Universidad Internacional de la Rioja, España

Autor: Juan A. Rodríguez.

Modalidad: Adenda, presencial

Proyectos de investigación en los que ha participado (más actuales)

1 Nombre del proyecto: Individuo, naturaleza y sociedad: Estudio de sus relaciones y representaciones

en la manualística escolar de España y Portugal en el último tercio del siglo XX”.

Participación: Miembro de equipo a y tiempo completo.

Entidad de realización: Universidad Nacional de

Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP): Mahamud Angulo

Nº de investigadores/as: 10

Fecha de inicio-fín: 01/09/2021 - 01/09/2023

Cuantía total: 45.254 €

3 Nombre del proyecto: Empatía y responsabilidad social para el fomento de las vocaciones STEM

(2020EDU11). Participación: Miembro de equipo a y tiempo completo.

Entidad de realización: Universidad de La Laguna Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Fundación Caja Canarias y la Fundación Bancaria “la Caixa, España

Nombres investigadores principales (IP): Mora Luis 1; Martín Rodríguez 2;

Nº de investigadores/as: 4

Fecha de inicio-fín: 01/01/2021 - 01/01/2023

Cuantía total: 54.000 €

Roig Vila, Rosabel

(ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-9731-430X>), Doctora en Pedagogía (Universidad de Alicante), Premio extraordinario de doctorado; Catedrática de Universidad en la Universidad de Alicante del área de Didáctica y Organización Escolar; 2 sexenios de investigación y 1 de transferencia, 6 quinquenios de docencia. Actualmente es: Directora de la Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital; Presidenta de la Comisión de Acreditación del Sello Internacional de Calidad en Enseñanzas No Presenciales e Híbridas (ENPH) de la ANECA; Editora de la revista electrónica científica Journal of New Approaches in Educational Research; Directora del Grupo de Investigación de Docencia Universitaria-Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación. Educación Inclusiva de la Universidad de Alicante; Directora del Programa de Doctorado en Tecnología Educativa aplicada al Conocimiento. Tiene más de 200 publicaciones y ha dirigido más de 15 tesis doctorales sobre Tecnología Digital.

Salinas Ibáñez, Jesús

Catedrático de Tecnología Educativa de la Universidad de las Islas Baleares. Investigador principal del Grupo de Tecnología Educativa del Institut de Recerca i Innovació Educativa. Co-director del Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: E-learning y Gestión del Conocimiento (2001-2015). Coordinador del Doctorado en Tecnología Educativa (UIB, URV, U.Lleida y U.Murcia). Director de la Maestría en Educación en Entornos Virtuales. Universidad Nacional de la Patagonia Austral (Argentina).

Núm de sexenios: 4 +1 de transferencia (último concedido: 2022). Núm tesis doctorales dirigidas (últimos 10 años): 25

Ha liderado proyectos de I + D + i en TIC en educación superior y entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje a nivel nacional, europeo e internacional. Ha coordinado proyectos y redes de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica con diferentes países. Director de Edutec. Revista electrónica de tecnología educativa. Evaluador científico en diferentes agencias españolas y latinoamericanas. Revisor en diferentes revistas educativas, y especialmente, Tecnología Educativa. Sus intereses de investigación incluyen e-learning, educación flexible, itinerarios de aprendizaje flexibles, aprendizaje autorregulado, entornos de aprendizaje personal.

Tejada Fernández, José

Catedrático de Universidad, Área Didáctica y Organización Escolar. Departamento de Pedagogía Aplicada. UAB.

Especialista en evaluación de programas, innovación formativa, formación para el trabajo y formación de profesionales de la formación, ha ejercido su actividad docente e investigadora universitaria y extrauniversitaria en estos campos, tanto en licenciatura, doctorados, másteres y postgrados, nacionales e internacionales.

De dicha actividad se derivan más de 300 publicaciones en formato de libros, capítulos de libros y artículos de revistas especializadas. Ha dirigido 47 tesis doctorales y ha presentado más de 200 ponencias y comunicaciones en congresos, tanto nacionales como internacionales.

Es miembro del Grupo CIFO (Colectivo de investigación en Formación Ocupacional) desde su creación 1991 y Coordinador General desde 2001 al 2021. Dicho Grupo de investigación universitaria está consolidado y acreditado por la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya), desde el 2005-2008 (2005-SGR01020, Resolución del 18 octubre 2005; Renovación 2009-2013: 2009-SGR0512, Resolución del 3 de julio 2009; Renovación 2014-2016: 2014-SGR0617, Resolución del 7 de mayo 2014; Renovación 2017-2020: 2017-SGR0357, Resolución del 5 de febrero de 2018; y cuenta con renovación de acreditación para el periodo 2021-24: 2021-SGR 01302, resolución del 13 de enero del 2022. También ha sido investigador principal en el seno de referido grupo con proyectos de I+D+I competitivos, financiados, tanto nacionales como internacionales. Igualmente ha dirigido convenios y contratos de colaboración con diferentes organismos locales, autonómicos, nacionales e internacionales.

A lo largo de su trayectoria ha realizado gestión universitaria como Secretario del Departamento, Coordinador del Programa Doctorado en Educación; Coordinador de Tercer Ciclo del Departamento de Pedagogía Aplicada; Coordinador del “Máster Oficial de Investigación en Educación”, -UAB; Director del Doctorado en Calidad y Procesos de Innovación Educativa; Director del Postgrado y Máster de Formación de Formadores, UAB; Coordinador del Área de Didáctica y Organización Educativa del Depto. Pedagogía Aplicada, Director del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB.

Ha participado y participa en trabajos de evaluación de diversas instituciones: Axencia para la Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG de la Comunidad de Galicia, vocal de la Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas (2013- continúa); Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León. (ACSUCYL), Comisión evaluación proyectos investigación, (2008-2010); Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), miembro Comisión evaluación (2007- continúa); Universidad

Complutense de Madrid, Vicerrectorado de Innovación y EEES Evaluador del Comité para la Mejora de la Docencia (2007); Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca de la Generalitat de Catalunya, Vocal de la Comissió d'Avaluació (2007-continua); Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey-MEX), Presidente Cuerpo Consultivo Internacional (2014- continua).

Es socio de Sociedad Española de Pedagogía, desde 2008; European Educational Research Association -EERA, desde 2008; Red Internacional Ecología de Saberes (RIES), miembro fundador, 2007; Asociación para la creatividad, 2000; RIET Red Internacional de Educación para el Trabajo, 2016.

Forma parte de una veintena de Consejos Científicos y Editoriales de Revistas especializadas en el ámbito de las Ciencias de la Educación en España y otros países. Ha sido Director-Editor de la Revista EDUCAR (Q2), en el periodo de 2016 al 2022.

<https://orcid.org/0000-0001-9044-8826> <http://www.researcherid.com/rid/P-1194-2015>

https://www.researchgate.net/profile/Jose_Fernandez27 ID Socopus: 56423729300.

Torres Cladera, Gemma

Doctora en Pedagogia de l'Educació Física (UVic-UCC, 2015), Llicenciada en Educació Física (UB, 1990) i Llicenciada en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (UB, 1992), actualment estic desenvolupant la meva activitat docent i investigadora a la Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes de la UVic-UCC, on soc membre del Grup de Recerca en Esport, Exercici i Moviment Humà (SEaHM) Les meves àrees de recerca són Ensenyament de l'Educació Física, Esport, Avaluació Formativa, Estratègies i mètodes d'ensenyament, Ensenyament Reflectiu i Pràcticum.

Ugalde Lujambio, Leire

Doctora en Pedagogía, Licenciada en Pedagogía y en Psicopedagogía por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), diplomada en Magisterio por la Universidad de Mondragón (UM), Experta en Sexología por la Universidad de Alcalá y Master de Doctorado en Psicodidáctica por la UPV/EHU.

Actualmente ocupa el puesto de Profesora Agregada en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU).

Ha realizado diversas estancias de investigación en la National University of Ireland Maynooth (2014), en la Universidad de Reno (EEUU) (2016), Universidad de Cardiff (Gales) (2018) y Universidad de Galway (Irlanda) (2019). Cuenta con un sexenio de investigación. Los últimos años ha desarrollado su labor investigadora en el ámbito de la socialización preventiva de la violencia de género, así como, en el estudio de los entornos interactivos de aprendizaje y su impacto en el desarrollo académico y social del alumnado. Así, ha formado parte de los equipos de investigación de IMP-EXIT, INTER-ACT y ALL-WOMEN, todos ellos proyectos de I+D+I del Ministerio. En la actualidad, forma parte del Proyecto Europeo ERASMUS titulado Resolab- Laboratorio de investigación sobre el uso de redes sociales y crianza y forma parte del Comité de Revisores Científicos Internacionales de la revista Comunicar.