

Cv places Agregats

Plaça: DL007534 - Professorat Agregat

Perfil: Comunicació política

Víctor Sampedro Blanco és catedràtic de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid en l'especialitat de Comunicació Política i Opinió Pública. Pertany al Departament de Periodisme i Comunicació Corporativa. Exerceix tasques docents i investigadores des de fa més de tres dècades sobre (a) Teoria de la Democràcia i de l'esfera pública; (b) Mitjans convencionals, digitals i acció col·lectiva; (c) Comunicació política i electoral; i (d) Pedagogia i ciutadania digital. Entre els seus llibres, destaquen: *Moviments socials, debats sense mordassa* (Centre d'Estudis Constitucionals, 1997); *Opinió pública i Democràcia deliberativa* (Istme, 2000); *La pantalla de les identitats* (Icària, 2003); *13-M, Multituds online* (La Catarata, 2005); *El Quart Poder en Xarxa. Per un periodisme (de codi) lliure* (Icària, 2014); *Dietètica Digital per avançar el Gran Germà* (2018); *Comunicació Política Digital a Espanya. Del "Pásalo" al 15M i de Podem a Vox* (UOC-Press, 2021). *Teories de la comunicació i el poder. Opinió Pública i Pseudocràcia* (Akal, 2023). *Veus de l'11-M. Víctimes de la mentida* (Planeta, 2024). Compta amb quatre sexennis de recerca i ha (co) dirigit nombroses tesis doctorals. La majoria de la seva obra està disponible a www.victorsampedro.com

Assumpció Huertas Roig és professora Agregada de l'àrea de Publicitat i Relacions Públiques de la Universitat Rovira i Virgili. Forma part del Departament d'estudis de Comunicació de dita universitat. Té tres trams de recerca i tres quinquennis de docència. L'abril del 2020 va assolir l'acreditació de Recerca Avançada per l'AQU. Ha dirigit diverses tesis doctorals en l'àmbit de la comunicació i el turisme i forma part de la Comissió de Doctorat de Turisme. Ha publicat més de 60 articles, molts d'ells en revistes de gran impacte i ha dirigit i participat en projectes competitius dels plans nacionals d'investigació.

María de los Ángeles Chaparro Domínguez és professora contractada doctora interina al Departament de Periodisme i Comunicació Global de la Facultat de Ciències de la Informació de la Universitat Complutense de Madrid (UCM). Compta amb dos sexennis de recerca reconeguts per la CNEAI i amb un quinquenni de docència. Va obtenir l'acreditació de Professor Titular d'Universitat de l'ANECA el febrer de 2019, ha dirigit una tesi doctoral i actualment està tutoritzant-ne tres més. Ha publicat més de quaranta articles en revistes d'impacte com *Journalism Practice*, *Young* o *Environmental Communication*. Ha estat coeditora de tres monografies i és codirectora del grup de recerca Redacció Periodística: Estil, Narratives, Gèneres, de la UCM. Ha participat en set projectes d'I+D+i amb finançament públic i ha estat investigadora post-doctoral al SINTEF, a Oslo (Noruega). Les seves principals línies de recerca són el periodisme computacional, la desinformació i les cobertures periodístiques.

Suplents

Guillermo López García és Doctor en Comunicació Audiovisual (2002) i Catedràtic de Periodisme a la Universitat de València. Compta amb quatre sexennis d'investigació i amb un sexenni de transferència reconeguts, així com amb quatre complements de productivitat docent (quinquennis). La major part de la seva recerca s'ha dirigit a l'estudi de la comunicació política i de la comunicació per Internet. És el coordinador del Grup d'R+D Mediaflows, finançat pel Ministeri d' Economia i Innovació en quatre projectes successius. Aquests projectes, que són producte de la confluència de les dues línies de recerca esmentades, estan centrats en l' anàlisi dels fluxos de comunicació entre partits polítics, mitjans de comunicació i ciutadans en els processos de mobilització política.

Iolanda Tortajada és professora titular del Departament d'Estudis de Comunicació de la URVfa més de 20 anys que desenvolupa la seva trajectòria científica i docent centrada en el Gènere, les sexualitats i la comunicació. Ha aplicat conceptes teòrics i metodològics feministes i interseccionals a l'anàlisi de les transformacions en la representació de la feminitat, la mediatització de les relacions sexuals i afectives, la mediatització de la violència de gènere, les masculinitats alternatives i l' apropiació adolescent dels mitjans auto-generats. A més, i des de fa 20 anys, és membre de la Taula per a la Diversitat en l' Audiovisual del Consell de l' Audiovisual de Catalunya. La seva experiència investigadora es reflecteix publicacions d'impacte citades per prestigiosos investigadors i investigadores i estudis desenvolupats amb associacions, professionals i altres acadèmics/es per fomentar la diversitat en l'audiovisual.

Marcel Mauri de los Rios és professor Agregat del Departament de Comunicació de la Universitat Pompeu Fabra. És el director del Grau en Periodisme de la Facultat de Comunicació de la UPF. Té dos trams de recerca i tres quinquennis de docència. És el coordinador del Grup de Recerca en Comunicació Política, Periodisme i Democràcia (POLCOM-GRP) de la UPF. Ha estat investigador principal de dos projectes competitius finançats pels plans estatals d'investigació. També ha participat en diversos projectes europeus. Ha dirigit 2 tesis doctorals i ara n'està tutoritzant 3 més. Ha publicat més de 30 articles en revistes acadèmiques de primer i segon quartil. També ha publicat llibres i capítols de llibre en editorials prestigioses i amb impacte.

Plaça: DL007535 - Professorat Agregat

Perfil: Comunicació ambiental

Carles Pont Sorribes és professor Catedràtic contractat de l'àrea de Periodisme de la Universitat Pompeu Fabra. Pertany al departament i Facultat de Comunicació. Té tres trams de recerca, quatre quinquennis de docència i tres trams de gestió. Ha dirigit 10 tesis doctorals i ara n'està tutoritzant 4 més. Ha publicat més de 60 articles i capítols de llibre en revistes i editorials prestigioses i amb impacte, i ha dirigit diversos projectes competitius com els finançats pels plans nacionals d'investigació.

Bernat López López és professor titular del departament d'Estudis de Comunicació de la Universitat Rovira i Virgili. Té reconeguts cinc quinquennis de docència i tres sexennis de recerca. Ha publicat múltiples articles en revistes internacionals, la majoria indexades a JCR o Scopus, així com capítols de llibre i llibres. Ha participat en diversos projectes competitius dels Plans nacionals d'investigació.

Amparo Huertas Bailén és Professora Titular d'Universitat i forma part del Departament de Comunicació Audiovisual i Publicitat de la Universitat Autònoma de Barcelona. Té quatre trams de recerca i sis quinquennis de docència. Dirigeix l'Institut de la Comunicació (InCom-UAB) i és responsable del Grup Internacional d'Estudis sobre Comunicació i Cultura (2021SGR-00179). Des de 2020 Huertas és responsable de la Càtedra UNESCO de Comunicació amb seu a la UAB. Des de 2021 co-dirigeix la col·lecció "Comunicación y género", de Comunicación Social Ediciones, i des de 2022 co-dirigeix la revista Quaderns del CAC, editada pel Consell de l'Audiovisual de Catalunya. Especialitzada en l'estudi de les audiències, ha desenvolupat diversos treballs sobre les migracions, sobre la seva representació mediàtica i el seu consum cultural. Ha dirigit 6 tesis doctorals.

Suplents

Guillermo López García (Saragossa, 1976) és Doctor en Comunicació Audiovisual (2002) i Catedràtic de Periodisme a la Universitat de València. Compta amb quatre sexennis d'investigació i amb un sexenni de transferència reconeguts, així com amb quatre complements de productivitat docent (quinquennis). La major part de la seva recerca s'ha dirigit a l'estudi de la comunicació política i de la comunicació per Internet. És el coordinador del Grup d'R+D Mediaflows, finançat pel Ministeri d'Economia i Innovació en quatre projectes successius. Aquests projectes, que són producte de la confluència de les dues línies de recerca esmentades, estan centrats en l'anàlisi dels fluxos de comunicació entre partits polítics, mitjans de comunicació i ciutadans en els processos de mobilització política.

Cilia Willem és Directora de la Unitat d'Igualtat de la Universitat Rovira i Virgili, on duu a terme la coordinació d'un observatori per la Igualtat, la gestió de dades relatives a la bretxa de gènere i les accions per mitigar les desigualtats a la universitat. De formació historiadora i amb un doctorat en Comunicació Audiovisual per la Universitat de Barcelona, la seva trajectòria científica sempre ha girat entorn de la comunicació i el gènere. Ha desenvolupat línies de recerca al voltant del feminisme i l'activisme LGBTIQ+ a les xarxes socials, que ha donat lloc a les publicacions d'impacte més recents citades per investigadors de reconegut rellevància i en informes de polítiques d'igualtat de gènere (inter)nacionals.

Candela Ollé Castellà és professora agregada dels Estudis de Ciències de la Informació i la Comunicació de la Universitat Oberta de Catalunya. Té dos trams de recerca i dos quinquennis de docència. És directora acadèmica del màster universitari Periodisme i Comunicació Digital: Dades i Noves Narratives. És (co) IP del projecte I+D+I “Ciencia abierta en España: la transición hacia un nuevo modelo de investigación” (PID2021-125828OB-I00). Ha publicat més de 60 articles i capítols de llibre en revistes i ha participat en diversos projectes competitius finançats pels plans nacionals d’investigació.

Convocatòria: 2025/D/LDF/CPDI/10
Plaça: DL007537 - Professorat Agregat
Departament: Filologies Romàniques
Àrea: U(FR)
Centre: Fac. Lletres
CCE: Professorat agregat Dedicació: TC
Institució sanitària:
Titulació: Doctorat
Perfil: Lexicografia històrica i pedagògica de l'espanyol

CV membres tribunal

PRESIDENTA TITULAR: GARCIA PALACIOS, JOAQUÍN

Catedràtic d'Universitat de la Universidad de Salamanca amb quatre sexennis de recerca i sis trams de docència. La seva tasca docent universitària s'ha centrat a la Llengua Espanyola, la Lingüística General i la Lingüística Aplicada. La investigació que ha realitzat ha girat sempre al voltant del lèxic, des d'una perspectiva diacrònica en els seus començaments, sobre la lexicografia i la lexicologia després, i en els darrers vint-i-cinc anys sobre la terminologia i els diccionaris d'especialitat, així com a les relacions d'aquests dos àmbits amb la traducció. Les seves darreres publicacions s'han centrat a la neologia terminològica. Ha participat en diferents projectes de recerca subvencionats en convocatòries competitives, primer com a investigador col·laborador i des dels últims quinze anys com investigador principal. Ha participat en l'elaboració de diversos diccionaris. Ha dirigit quatre tesis doctorals i en té tres més en fase de realització. Ha format part dels comitès científics de diferents congressos i publicacions. Avaluador de l'ANECA, de l'ANEP i de la DEVA, ha estat secretari i director del Departament de Traducció i Interpretació de la Universitat de Salamanca, així com coordinador de Doctorat. Ha estat secretari, vicepresident i president de l'Associació Espanyola de Terminologia (AETER). Representant de l'espanyol europeu a la junta directiva de la Xarxa Panlatina de Terminologia (REALITER). Promotor juntament amb membres del CSIC, la DGT, l'Institut Cervantes, l'OEG de la UPM i el BSC, del projecte Teresia (Terminologia de l'espanyol i Intel·ligència Artificial). <https://orcid.org/0000-0003-4152-791X>

SECRETÀRIA TITULAR: JIMÉNEZ LÓPEZ, MARÍA DOLORES

Titular d'universitat al Departament de Filologies Romàniques de la Universitat Rovira i Virgili (àrea de coneixement: lingüística) amb quatre trams de recerca i tres trams de docència. IP del Grup de Recerca en Lingüística Matemàtica (GRLMC) i membre del Grup per a la Professionalització de la Supervisió de Doctorat de la Universitat Rovira i Virgili. Ha treballat dos anys a l'Institut de Recerca en Informàtica i Automatització de l'Acadèmia Hongaresa de Ciències de Budapest tres anys al Departament d'Informàtica de la Universitat de Pisa com a Investigadora Marie Curie. Ha participat en diversos projectes de recerca i ha estat la investigadora responsable de tres contractes amb la Comissió Europea. Ha publicat més d'un centenar d'articles en revistes i volums monogràfics, ha editat diversos volums sobre la interacció entre lingüística i computació, ha participat en nombrosos congressos internacionals i ha organitzat conferències, tallers i sessions especials. L'aplicació de models formals a l'anàlisi del llenguatge natural, complexitat lingüística i gramaticalitat difusa són alguns dels seus principals temes de recerca. <https://orcid.org/0000-0001-5544-3210>

VOCAL TITULAR: JULIÀ LUNA, CAROLINA

Professora contractada doctora de la UNED, especialista en llengua espanyola amb dos trams de recerca i dos trams de docència. Els seus interessos científics es vinculen a dues grans línies: l'estudi de la variació lèxica i geolingüística i la investigació del lèxic i de la lexicografia espanyola. Els resultats obtinguts a les seves investigacions s'han difós en diversos mitjans internacionals i de qualitat que han garantit una gran transmissió i abast dels resultats entre la comunitat científica. Ha pronunciat 59 comunicacions, xerrades i conferències i ha publicat 62 contribucions que presenten un bon índex de qualitat científica, tant per la internacionalitat de les editorials com per l'índex de qualitat de les revistes on s'han publicat. Ha liderat projectes com CORPAT-PEPLEs i CORPAT-LOCALES, finançats pel Ministeri de Ciència i Innovació i ha participat en més de deu convenis i projectes finançats (estatals, internacionals i autonòmics) destinats al disseny i creació d'eines digitals per a l'estudi lingüístic. <https://orcid.org/0000-0001-5599-6675>

SUPLANT: CATALÀ TORRES, NATÀLIA

Professora titular d'Universitat al Departament de Filologies Romàniques de la Universitat Rovira i Virgili (àrea de coneixement: lingüística general) amb tres trams de recerca i sis trams de docència. Coordinadora de mobilitat i tutora i coordinadora de l'Àrea de Lingüística de la URV del Màster Interuniversitari 'Ciència Cognitiva i Llenguatge'. Membre del GIP, Grup de Recerca en Psicolingüística (consolidat). Especialista en història de la lingüística i semàntica lèxica. Ha participat en nombrosos projectes de recerca i ha publicat treballs a revistes i editorials de prestigi reconegut. <https://orcid.org/0000-0002-4092-6313>

SUPLANT: SÁNCHEZ LANCIS, CARLOS

Catedràtic de Llengua Espanyola del Departament de Filologia Espanyola de la Universitat Autònoma de Barcelona amb cinc trams de recerca i sis trams de docència. Les seves línies de recerca principals són la llengua espanyola, diacronia, gramàtica històrica, morfologia i sintaxi històriques. Té un total de 105 publicacions. Ha participat des de l'any 1993 de manera ininterrompuda en projectes de recerca competitius finançats per organismes autonòmics, nacionals i internacionals. Des de l'any 1994 forma part d'un grup de recerca de qualitat consolidat. Ha presentat un total de 93 comunicacions i ponències a congressos, 24 de caràcter nacional i 69 de caràcter internacional. I ha dirigit un total de 8 tesis doctorals. Destaca una estada de recerca a la Universitat de Califòrnia, Davis, que li ha permès desenvolupar juntament amb el professor Robert J. Blake una nova línia de recerca basada en "l'Estudi morfosintàctic d'un corpus de documents medievals dels segles IX al XII". Últimament, la seva investigació s'ha centrat en l'anàlisi de la variació de l'espanyol des del punt de vista sincrònic, per establir quins aspectes gramaticals provenen de canvis lingüístics; i des del punt de vista diacrònic, a l'estudi de quins processos de gramaticalització i lexicalització intervenen en la formació de noves locucions preposicionals en espanyol. <https://orcid.org/0000-0001-9111-1563>

SUPLANT: JIMÉNEZ CALDERÓN, FRANCISCO

Professor contractat doctor de la Universitat d'Extremadura, amb un tram de recerca i tres trams de docència. Imparteix docència principalment en el Màster en Ensenyament de l'Espanyol com a Llengua Estrangera. A més, és director de l'Institut d'Espanyol com a Llengua Estrangera de la Universitat d'Extremadura i membre de la junta directiva de l'Associació per a l'Ensenyament de l'Espanyol com a Llengua Estrangera (ASELE). Les seves línies de recerca i publicacions se centren en l'adquisició del vocabulari en espanyol, la implementació d'enfocs lèxics en l'ensenyament de l'espanyol com a llengua estrangera, l'espanyol per a fins específics i l'anàlisi dels gèneres discursius en espanyol. És coeditor de *New Perspectives on the Acquisition and Teaching of Spanish Vocabulary* (Routledge, 2015), així com autor de nombrosos capítols de llibres i articles en revistes d'alt impacte. <https://orcid.org/0000-0003-4860-317X>

Dep HHArt

Prof. Agregat en Protohistoria **DL007539**

President Titular	Ruiz de Arbulo Bayona, Joaquin
Secretari Titular	Prados Martínez, Fernando
Vocal Titular	Madrid Fernández, Marisol
Suplent	Bonet Donato, Maria
Suplent	Márquez Moreno, Carlos
Suplent	Cebrián Fernández, Rosario

CVs:

Joaquín Ruiz de Arbulo Bayona. Catedràtic d'Arqueologia de la URV. Director del Departament de Historia i Historia de l'Art anys 2017-2025. Secretari de la Comissió Acadèmica Doctorat Arqueologia Classica (2010-2022). Membre de la comissió acadèmica del Master d'Arqueologia Clàssica. IP de grup del projecte coordinat d'investigació "Amphiteatra Hispania. L'amfiteatre de Tarraco" (PID 2023-149285), IP de grup del Projecte Europeu "Changes. Cultural Heritage and climate changes in Antiquity" 2024-1-CY01-KA220. Línia de recerca Colonitzacions al mediterrani antic, arquitectura romana i arqueologia urbana. Publicacions on line: <http://urv.academia.edu/JoaquinRUIZDEARBULO/Papers>.

Fernando Prados Martínez. Catedrático de Arqueología de la Universidad de Alicante. Especialista en Protohistoria Mediterránea y Mundo púnico. Dos tesis doctorales dirigidas y dos en curso. Profesor de Grado y Master. Dirige los proyectos de investigación Proyecto "Muerte y ritual funerario en Baelo Claudia" y Proyecto Modular: Arquitectura Fenicio-Púnica. Autor de 5 libros, 59 artículos en revistas indexadas, 71 colaboraciones en obras colectivas. Entre sus libros destacar Introducción al estudio de la arquitectura púnica (2003) y Arquitectura púnica: Los monumentos funerarios (2008).

Marisol Madrid Fernandez. Professora agregada d'Arqueologia a la Universitat de Barcelona. Docència en Grau d'Arqueologia, membre de la Comissió Acadèmica del Màster en Estudis Avançats en Arqueologia. Directora de sis tesis doctorals en el camp de la Arqueometria. Línees de Recerca en Arqueometria, Arqueologia clàssica, Arqueologia Post-medieval i ceramologia antiga, medieval i moderna. Estancies

d'investigació a Grècia, França y EEUU. Projecte 2022-2025. Ceràmica oriental en el Mediterràneo occidental. El reto de la vajilla en rojo en un mundo de vasos negros (siglos II-I aC) Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (PID2021-129013NB-I00). Membre de l'equip editorial de les revistes: *Mediterranean Archaeology and Archaeometry*, indexada en *el Scimago Journal & Country Rank* (SJR) y *Scientific Culture*, revista seleccionada l'any 2020 per la seva inclusió en ERIH PLUS. Presidència de 15th European Meeting on Ancient Ceramics EMAC 2019 (Barcelona, 2019).

Maria Bonet Donato. Catedràtica d'Història medieval a la Universitat Rovira i Virgili. Ha format part de l'equip rectoral com a vicerectora d'estudiants i ocupabilitat (2018-2022). Disposa de cinc trams de docència i 4 trams d'investigació. Les principals línies d'investigació són: Els ordres militars a la corona d'Aragó; Història medieval de Catalunya i els Ordes de l'Hospital. Algunes de les seves darreres publicacions: *Tramas sociales y religiosas del Temple y el Hospital en Navarra, Aragón y Cataluña*, (2022) o *Els hospitalers al Pallars i a l'Urgell (segles XII-XIII): Diplomatar. Comandes i societat* (2018). Forma part del grup de recerca "Medievum" amb projectes com "Memorias de la guerra medieval hispana".

Publicacions i vincles: <https://orcid.org/0000-0001-7343-8984> o a la Bibliot.Nac d'Espanya: <https://datos.bne.es/persona/XX1022559.html>

Carlos Marquez Moreno. Catedrático de Arqueología de la Universidad de Córdoba. Líneas de investigación : Arquitectura y decoración arquitectónica de época romana, escultura romana, patrimonio arqueológico. Investigación de los yacimientos de Torreparedones, Ategua, Córdoba romana. Últimos libros publicados: C. Márquez, La decoración arquitectónica de Villa Adriana (Material selecto de los almacenes), Córdoba 2019; C. Márquez, J. Beltrán, Homenaje a Pilar León: scripta minora, Córdoba 2019; Courault, C. Márquez, Quantitative studies and production cost of roman public construction, Córdoba 2020. Últimos artículos indexados: C. Márquez, M. Gasparini, "Escultura de emperador sedente en colonia Patricia", *Archivo Español de Arqueología* 93, 2020, 173-182; Antonia Merino, C. Márquez, R. González, "APP 3D: sculpture cycle of the Torreparedones forum (Baena, Cordoba)", *Virtual Archaeology Review* 9, 19 (2018), 89- 101; Carlos Márquez, J. A. Morena, "DIVUS AUGUSTUS PATER. Estudio

tipológico, iconográfico y estilístico de una estatua sedente hallada en Torreparedones (Baena, Córdoba)” Madrider Mitteilungen 58,2017, 267-320.

Web personal: <http://www.uco.es/antiguasciudades/index.php/equipo/carlosmarquez>

Rosario Cebrian Fernandez. Profesora Titular de Arqueología. Docencia en Grado y Master. Corresponsable de excavaciones arqueológicas en Segobriga (Saelices, Cuenca) desde 1997, directora de varios proyectos de investigación sobre el yacimiento y actual directora de las campañas de excavaciones. Líneas de investigación en Historiografía de la Arqueología y Aplicación de nuevas tecnologías al registro arqueológico, prospección geofísica con GPR y fotogrametría digital. Actual IP del proyecto "Arquitectura pública de Segobriga. El foro como paradigma de la diacronía urbana". Entidad financiadora: Ministerio de Universidades. Ref.: PID2022-137051NB-I00. 2023 - 2026. Sus orientaciones investigadoras han generado un nutrido corpus de publicaciones de diversa índole, tanto en monografías, como en revistas y ponencias invitadas y comunicaciones presentadas a congresos y reuniones científicas.

CV membres del tribunal plaça DL007545 Pedagogia

Janaina Minelli d'Oliveira

Es va graduar en filologia anglesa, té un Màster en Anàlisi del Discurs i el doctorat en Lingüística Aplicada per la Universitat Federal de Mines Gerais, un Màster en Traducció i Interculturalitat per la Universitat Autònoma de Barcelona i un Màster en Comunicació Científica per la Universitat Pompeu Fabra. És Especialista en l'Espai Europeu d'Educació Superior per la Universitat Rovira i Virgili. La seva recerca acadèmica inclou la semiòtica social, el desenvolupament de competències digitals, la prevenció del suïcidi i la promoció de la salut en entorns educatius, així com l'aprenentatge servei a l'educació superior, amb 26 publicacions a la Web of Science Core Collection. Janaina ocupa actualment el lloc de professora Agregada Serra Húnter al Departament de Pedagogia de la Universitat Rovira i Virgili. És membre del grup de recerca consolidat "Impacte social i educació" (IMSE - 2021 SGR 00034).

L'any 2024, Janaina va ser reconeguda pel Consell Social de la URV per la seva docència exemplar a través de la seva iniciativa d'Aprenentatge Servei. Actualment, Janaina lidera els projectes "ObertaMent, Parlem dels moments més foscos" (2023 BENES 00002), i "Desenvolupament de la Competència Docent Digital amb Compromís Social (Codi: 2023 IMPAC 00005), ambdós finançats per l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. (AGAUR). També coordina el Projecte d'Innovació Docent "Oportunitats i Reptes d'Aprenentatge Servei Interdisciplinari" (07GI2309), atorgat l'any 2023 per l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Rovira i Virgili. A més, Janaina forma part de l'equip del projecte SMART START (ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH) de finançament europeu. -ACA - 101196580).

Publicacions: <https://orcid.org/0000-0001-5946-3622>

José Miguel Jiménez González

<https://orcid.org/0000-0003-3006-1448>, <https://www.researchgate.net/profile/Jose-Miguel-Jimenez-Gonzalez>,
https://scholar.google.com/citations?user=2lP_4PsAAAAJ&hl=en

És professor titular de la Universitat Rovira i Virgili de l'Àrea de Didàctica i Organització Escolar. Amb 29 anys d'experiència docent a la universitat, actualment consta del reconeixement de dos sexennis de recerca, quatre quinquennis de docència i quatre trams de gestió. Les seves línies de recerca més rellevants estan vinculades a la formació a les organitzacions, la formació de formadors i la formació professional, havent participat com a investigador principal i membre d'equip de recerca en diferents projectes sobre aquests temes. Al seu currículum professional fora de la universitat, consta els seus cinc anys com a educador social a Centres Residencials d'Acció Educativa, sis anys d'adjunt de Recursos Humans a l'administració pública local i responsable de formació de la mateixa.

Gonzalo Jover Olmeda

<https://produccioncientifica.ucm.es/investigadores/143378/detalle>

Open Researcher 0000-0002-6373-4111. Researcher ID K-7392-2014. Scopus Author ID 25025740400

Catedrático de Teoría de la Educación en la Facultad de Educación – Centro de Formación del Profesorado, de la Universidad Complutense de Madrid, donde actualmente ocupa el cargo de Decano. Previamente, fue Director de Departamento, Vicedecano de Investigación y Asesor del Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua. Fue también asesor del Ministerio de Educación en la Secretaría General de Universidades. Ha sido investigador visitante por periodos de larga duración en Columbia University, Queen's University y Boston University y, por periodos más cortos, en numerosas universidades de Europa, Iberoamérica y África.

En 2005 creó el grupo de investigación consolidado de la UCM Cultura Cívica y Políticas Educativas (grupo No. 930768), al que actualmente está vinculado como miembro. Es también miembro del Theory and History of Education International Research Group, con sede en Queen's University (Kingston, Canadá). Presidente de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP) y vocal de los Consejos de la European Educational Research Association (EERA) y la World Education Research Association (WERA). Promotor y Director del Observatorio del Juego Infantil. Sus principales campos de investigación son la configuración de las ideas pedagógicas, la política educativa nacional e internacional y la educación cívica y social. Es autor o coautor de más de dos centenares de trabajos académicos que incluyen varios libros, colaboraciones en obras colectivas y artículos en revistas nacionales e internacionales. Ha recibido el Premio Infancia de la Comunidad de Madrid, el Premio Pajarita de la AEFJ y el Premio José Luis Castillejo Brull del Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana.

En el ámbito de la cooperación, ha sido Coordinador de los proyectos (2020) “Apoyo a la formación del profesorado de Guinea Ecuatorial en educación inclusiva”, financiado por el Programa de Ayuda Directa (DAP) Gobierno de Australia con 12.284€; y (2021) “Apoyo a la formación del profesorado de la República de Guinea Ecuatorial en educación inclusiva: Diagnóstico e intervención en las dificultades de aprendizaje en matemáticas, lectura y escritura durante la infancia”, financiado por la Convocatoria de Ayudas de Proyectos de Cooperación al Desarrollo Sostenible de la UCM, con 13.951€. Desde el pasado mes de diciembre, dirige la Cátedra Extraordinaria Complutense de Educación Inclusiva en Guinea Ecuatorial, establecida con la Asociación Autismo en Guinea Ecuatorial, como instrumento para promover la preparación en inclusión y atención a la diversidad de los docentes del país.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: 5. Último concedido: periodo 2012-2017
- Tesis doctorales dirigidas y defendidas en los últimos 10 años: 10 tesis (6 realizadas con Contratos Predoctorales de convocatorias públicas; 7 con mención europea o internacional, 7 con Premio Extraordinario)

- Índice H: Google académico: 30 / Scopus: 9
- Citas: Google académico: 3323 / Scopus: 244
- Promedio citas anuales (últimos 5 años): Google académico: 249 / Scopus: 35

Maria del Mar Lorenzo Moledo

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Santiago de Compostela (USC) (1991), donde se doctoró en 1995 con la tesis titulada *La delincuencia femenina e intervención pedagógica. Un estudio sobre la cuestión en Galicia*. Desde 2022 es Catedrática de Universidad en el Departamento de Pedagogía y Didáctica. Sus líneas de investigación son: educación y pedagogía intercultural, pedagogía laboral, pedagogía penitenciaria, educación familiar, y aprendizaje-servicio y competencias en la educación superior. Ha publicado 16 libros, y ha participado en numerosos capítulos de libro (40). Es autora de más de 60 artículos en revistas de impacto en la escena nacional e internacional, entre ellas: *European Journal of Education*, *Intercultural Education*, *Evaluation and Program Planning*, *Mediterranean Journal of Education*, *Revista Portuguesa de Pedagogía*, *MAGIS. Revista Internacional de Investigación en Educación*, *Bordón*, *Revista de Educación*, *Revista Española de Pedagogía*, *Revista de Investigación Educativa*, *Cultura y Educación*, *Educación XXI*, *Teoría de la Educación*, *Psicothema*, *Frontiers in Psychology*, *Revista Iberoamericana de Educación* o *Anales de Psicología*.

Pertenece al Grupo de Investigación ESCULCA de la USC (Grupo de Referencia Competitiva del Sistema Gallego de I+D+I) que obtuvo el 1º Premio Nacional de Investigación Educativa 2007 con el Proyecto "Familias inmigrantes en Galicia: la dimensión socio-educativa de la integración" (SEJ2004-05967) del que fue Investigadora Principal. Además, el Grupo obtuvo el tercer Premio Nacional de Investigación en 2003 con un proyecto, en el que participó como investigadora, sobre Aprendizaje Cooperativo en centros educativos. También recibió el **Premio María Barbeito de Educación en Galicia a la Investigación Pedagógica** en su tercera edición por el trabajo "El rendimiento escolar del alumnado procedente de la inmigración en Galicia. Un programa de optimización para familias y centros de enseñanza". Forma parte de la Red RIES (Xunta de Galicia) y de la Red de Excelencia "Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento" (Ministerio de Ciencia e Innovación). Ha dirigido 9 tesis doctorales (6 en los últimos 10 años) contribuyendo al inicio y desarrollo de la carrera investigadora de nuevos docentes de universidad y de profesionales de otros niveles educativos. Ha sido investigadora en más de 20 proyectos financiados en convocatorias competitivas (autonómicas, nacionales y europeas) y contratos con la administración. Es evaluadora de distintas Agencias autonómicas, nacionales e internacionales. Ha participado en numerosos congresos internacionales, destacando los de EERA. Fue Jefa de División de Investigación Educativa en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Vicerrectora de Extensión Cultural y Servicios a la Comunidad Universitaria (4 años), Vicerrectora de Igualdad, Cultura y Servicios (4 años) y coordinadora del Programa de Doctorado de Educación en la misma Universidad. Fue Subdirectora de la *Revista Galega do Ensino*, Directora de la Cátedra UNESCO de Cultura de Paz y Derechos Humanos, y Asesora UNED en el Centro Penitenciario de Teixeiro (A Coruña). Actualmente es la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación-USC. Reconocidos cuatro (4) Sexenios de Investigación (1995-2000, 2000-2006, 2006-2012 y 2013-2018) y uno (1) de

Transferencia por la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI).

Ana Novella Cámara.

(<https://orcid.org/0000-0001-5965-8809>)

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación Profesora Agregada del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultat de Educació. Universitat de Barcelona. Responsable de la Línea de investigación “Participación, educación y construcción de la ciudadanía” en el Grupo de Investigación en Educación Moral (GREM).

Proyectos de investigación actuales

Título: Implantación de Plataformas de Participación Infantil. Ciudadanos activos en la toma de decisiones -IMCITIZEN Financiando miedo la Unión (Cerv-2022-Child) Europea. Citizens, Equality, Rights and Values Programme. Department for justice. EU (<https://www.ub.edu/imcitizen/>)

Título: Diseño y validación de una caja de herramientas para promover la participación de los niños a nivel local. YOUARECITIZEN

Funding entity: Ministerio de Ciencia e innovación. Programa Estatal Para Impulsar La Investigación Científico-Técnica y su Transferencia. Modalidad Proyectos de Prueba de Concepto 2022.

Juan Antonio Rodríguez Hernández

Universidad de Santiago de Compostela

Datos académicos y situación profesional actual

Profesora Titular del Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje

Código ORCID <http://orcid.org/0000-0001-7451-3130>

Publicaciones, documentos científicos y técnicos más actuales

1 Carrera Rossi; Rodríguez Hernández; Santana Bonilla. El alumnado de aulas enclave como destinatario de

actividades educativas de museos: una comparación entre tipos de usuarios. MLS Inclusion and Society Journal.

4 - 1, pp. 62 - 73. 18/07/2024. <https://doi.org/10.56047/mlsisj.v4i2.2912>

Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista

2 Suárez-Perdomo; Rodríguez Hernández; Rodrigo. Foros online: promoción de competencias parentales en el

programa Educar en Positivo. Revista Complutense de Educación. 35 - 3, pp. 647 - 658. Ediciones Complutense,

18/06/2024. <https://dx.doi.org/10.5209/rced.85790>

Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista
3 Jiménez Malki; Rodríguez Hernández; Rosales Álamo. Las estrategias del conflicto en parejas mixtas: una aproximación a las percepciones mutuas entre personas españolas y marroquíes. Revista Internacional de Teoría e Investigación Educativa. 2, pp. 1 - 14. 30/05/2024.
<https://dx.doi.org/10.5209/ritie.92804>
Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista
4 Ferraz Lorenzo; Machado Trujillo; Rodríguez Hernández. Estrategias políticas internacionales en "Educación ambiental". España 1970-1980. Revista História da Educação. 26, 30/08/2022.
<https://doi.org/10.1590/2236-3459/118322>
Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista
5 Esperanza Ceballos; Beatriz Rodríguez; Juan Rodríguez. Foundations, description and analysis of the situational questionnaire of strategies and goals for school conflicts resolution. Revista de Pedagogía Social. pp. 83 - 96. 21/01/2021. https://doi.org/10.7179/PSRI_2021.37.05
Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista

Congresos más actuales

1 Título del trabajo: La Sostenibilidad, otra apariencia de las prácticas educativas.
Nombre del congreso: XLII SITE
Ciudad de celebración: Pamplona, España
Fecha de celebración: 19/05/24
Fecha de finalización: 21/05/24
Entidad organizadora: SITE
Ciudad entidad organizadora: Universidad de Jaén, España
Autor: África Cámara y Juan A. Rodríguez.
Modalidad: Adenda, presencial.
2 Título del trabajo: La vivienda, santuario para la mejora personal
Nombre del congreso: XLI SITE
Ciudad de celebración: Baeza, España
Fecha de celebración: 12/11/23
Fecha de finalización: 14/11/23
Entidad organizadora: SITE
Ciudad entidad organizadora: Universidad de Jaén, España
Autor: Juan A. Rodríguez.
Modalidad: Adenda, presencial
3 Título del trabajo: Sin experiencia del mundo, ¿podrá la humanidad preservarse?
Nombre del congreso: XXXX SITE
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 13/11/22
Fecha de finalización: 16/11/22
Entidad organizadora: SITE
Ciudad entidad organizadora: Universidad de Salamanca, España
Autor: Juan A. Rodríguez.
Modalidad: Adenda, presencial
4 Título del trabajo: Ser es un acto de voluntad

Nombre del congreso: XXXIX SITE
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 14/11/21
Fecha de finalización: 17/11/21
Entidad organizadora: SITE
Ciudad entidad organizadora: Universidad Complutense – Universidad Internacional de la Rioja, España
Autor: Juan A. Rodríguez.
Modalidad: Adenda, presencial

Proyectos de investigación en los que ha participado (más actuales)

1 Nombre del proyecto: Individuo, naturaleza y sociedad: Estudio de sus relaciones y representaciones

en la manualística escolar de España y Portugal en el último tercio del siglo XX”.

Participación: Miembro de equipo a y tiempo completo.

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP): Mahamud Angulo

Nº de investigadores/as: 10

Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 01/09/2023

Cuantía total: 45.254 €

3 Nombre del proyecto: Empatía y responsabilidad social para el fomento de las vocaciones STEM

(2020EDU11). Participación: Miembro de equipo a y tiempo completo.

Entidad de realización: Universidad de La Laguna Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Fundación Caja Canarias y la Fundación Bancaria “la Caixa, España

Nombres investigadores principales (IP): Mora Luis 1; Martín Rodríguez 2;

Nº de investigadores/as: 4

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 01/01/2023

Cuantía total: 54.000 €