

**CONVENI DE COL-LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ, LA UNIVERSITAT DE GIRONA, LA UNIVERSITAT DE LLEIDA, LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI I LA FEDERACIÓ CATALANA D'ESCACS, EN RELACIÓ AMB EL PROGRAMA ESCACS A L'ESCOLA**

---

**REUNITS**

**PEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA**

La senyora Maite Aymerich Boltà, directora general de Currículum i Personalització del Departament d'Educació, nomenada mitjançant el Decret 207/2019, de 25 de setembre, (DOGC núm. 7969 de 27 de setembre de 2019), actuant en virtut de la Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Educació (DOGC núm.5930, de 27.7.2011)

**PER LA UNIVERSITAT DE GIRONA**

El Doctor Quim Salvi Mas, Rector Magnífic de la Universitat de Girona, nomenat per Reial Decret 1065/2017, de 22 de desembre (DOGC núm. 7525, de 29 de desembre de 2017), en nom i representació d'aquesta universitat, que té la seu social a la plaça de Sant Domènec, núm. 3, 17071 de Girona, amb número d'identificació fiscal Q6750002E, en virtut de les competències que li atorga l'article 97.1 a) dels Estatuts, aprovats per Decret 200/2003 de 26 d'agost (DOGC núm. 3963, de 8 de setembre).

**PER LA UNIVERSITAT DE LLEIDA**

El Doctor Jaume Puy i Llorens, Rector Magnífic de la Universitat de Lleida, nomenat pel Decret 113/2019, de 21 de maig (DOGC núm. 7880, de 22 de maig de 2019) en nom i representació d'aquesta universitat, que té la seu social a la plaça de Victor Siurana, núm. 1, 25003 de Lleida, amb número d'identificació fiscal Q7550001G, en virtut de les competències que li atorga l'article 64 a) dels Estatuts aprovats per Decret 201/2003, de 26 d'agost (DOGC núm. 3963, de 8 de setembre.)

**PER LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI**

La senyora María José Figueras Salvat, rectora de la Universitat Rovira i Virgili en virtut del seu nomenament pel Decret 32/2018, de 7 de juny (DOGC 7638, de 8 de juny de 2018), que representa aquesta institució d'acord amb les competències que preveu l'article 66 de l'Estatut de la URV, aprovat pel Decret 202/2003, de 26 d'agost (DOGC 3963, de 8 de setembre de 2003), i modificat per l'Acord GOV/23/2012, de 27 de març (DOGC 6100, de 2 d'abril de 2012). La URV té el domicili al carrer de l'Escorxador, s/n, codi postal 43003 de Tarragona, i el seu NIF és Q-9350003-A .

**PER LA FEDERACIÓ CATALANA D'ESCACS**

El senyor Jose Claudio Viñas Racionero, President de la Federació Catalana d'Escacs, d'acord amb l'acta de la junta electoral elegida per al procés electoral del president i membres de la junta directiva de la Federació Catalana d'Escacs de 20 d'abril de 2017

i l'acta de registre d'entitats esportives de 18 de maig de 2011, en nom i representació de la Federació Catalana d'Escacs, que té la seu social a Barcelona, carrer de Sant Adrià, 20 (08030) i NIF G08665945, en virtut de les competències que li atorga l'article 40 dels seus estatuts.

## **MANIFESTEN:**

- Que aquest conveni de col·laboració es regula per Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, per la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, pel Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, i pel Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària / i pel Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.
- Que les parts signatàries, amb la finalitat de col·laborar en l'ofensiva de país a favor de l'èxit escolar per tal de reduir el fracàs escolar i assegurar la millora dels aprenentatges, volen treballar conjuntament en l'aplicació, seguiment i avaluació del programa d'Escacs a l'Escola que permeti oferir resultats sobre els beneficis del joc dels escacs en l'aprenentatge dels alumnes, tant pel que fa a qüestions acadèmiques com conductuals.
- Que és d'interès del Departament d'Educació donar suport al programa Escacs a l'Escola, durant l'horari lectiu, a les escoles d'educació primària i als instituts de secundària amb la finalitat d'utilitzar aquest joc com a eina educativa. Que aquest projecte sorgeix de les directrius del Parlament de Catalunya, de data 21 de juliol de 2010, per difondre i fomentar la pràctica dels escacs entre la població catalana, especialment en els àmbits de l'educació, lúdic i de la salut, així com de la declaració del Parlament Europeu, de data 15 de març de 2012, instant els estats membres a introduir el programa "Escacs a l'escola" en els seus sistemes educatius.
- Que el Departament d'Educació i les universitats signants d'aquest conveni volen avançar en l'avaluació i la recerca de la pràctica del joc d'escacs com a eina educativa.

Per tot això, les parts, reconeixent-se mútua capacitat per actuar, acorden formalitzar el present conveni d'acord amb les següents:

## **CLÀUSULES**

### **Primera.- Objecte del conveni**

L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de la col·laboració entre el Departament d'Educació, la Universitat de Girona, la Universitat de Lleida, la Universitat Rovira i Virgili i la Federació Catalana d'Escacs, per col·laborar en el programa Escacs a l'Escola.

## **Segona.- Desenvolupament del programa**

Els mestres i professors de les escoles participants rebran formació, en funció del programa Escacs 1, Escacs 2 i Escacs 3 i Escacs +, per poder-ho treballar amb l'alumnat.

La introducció dels escacs en horari lectiu permet treballar diferents capacitats, valors, hàbits, estratègies i continguts que doten els alumnes de mecanismes aplicables a altres àrees i situacions que se'ls presentin, la qual cosa els ajuda a millorar en diferents àmbits i els fa més competents en la seva vida diària. En particular, els escacs contribueixen a:

- . Exercitar diferents tipus de memòria, en especial, la visual.
- . Aprendre a resoldre els propis problemes i prendre decisions.
- . Saber acceptar els propis errors i treure'n aprenentatges positius.
- . Treballar la capacitat de concentració, d'atenció, càlcul mental, creativitat i imaginació, lateralitat i orientació espacial.
- . Reforçar relacions de causa-efecte en referència a models de solució de problemes.
- . Potenciar la convivència i companyonia entre l'alumnat.
- . Treballar diferents tipologies de textos escrits (notícia, carta de presentació i d'agraïment, entrevista...).
- . Treballar diferents conceptes matemàtics (càlcul mental, operacions matemàtiques amb el valor de les peces, àrees, eixos de coordenades, simetries,...).
- . Aprendre el moviment de les peces i les normes bàsiques dels escacs.

## **Tercera.- Compromisos del Departament d'Educació**

Per a l'assoliment dels objectius del present conveni, el Departament d'Educació es compromet a :

1. Incloure la formació necessària per a dur a terme el programa Escacs a l'Escola en els Plans de Formació de Zona (PFZ) per assolir els objectius de millora i de canvi de les pràctiques docents o de l'organització i el funcionament dels centres educatius.
2. Certificar els formadors que imparteixen la formació.
3. Certificar la formació de 20 hores (ESC1, ESC2, ESC3) i 15 hores (ESC+)
4. Facilitar un espai per impartir la formació.
5. Col·laborar en l'elaboració dels materials de formació que es troben a l'espai Ateneu (<http://ateneu.xtec.cat/wikiform/wikiexport/cursos/index>), que és l'espai que recull els materials elaborats per a les activitats formatives, recursos metodològics i documentals, eines per treballar a les aules i tutorials.
6. Fer difusió d'aquest programa a la pàgina web <http://www.xtec.cat/web/curriculum>.

## **Quarta.- Compromisos de la Universitat de Girona**

Per a l'assoliment dels objectius del present conveni, la Universitat de Girona, a partir de l'Observatori Escacs i Educació es compromet a:

1. Dotar de finançament a l'Observatori Escacs i Educació per a dur a terme les diferents actuacions de recerca.
2. Organitzar Jornades d'intercanvi d'experiències d'escacs i educació.
3. Organitzar tallers de formació adreçats als docents que participen en el programa.
4. Fer estudis de recerca per avaluar la introducció dels escacs a l'escola.
5. Realitzar un curs d'escacs adreçats als estudiants de la Facultat d'Educació i Pedagogia amb el reconeixement d'un crèdit acadèmic.
6. Compartir els resultats de la recerca amb el Departament d'Educació perquè aquest en pugui fer difusió.

#### **Cinquena.- Compromisos de la Universitat de Lleida**

Per a l'assoliment dels objectius del present conveni, la Universitat de Lleida, es comprometen a:

1. Realitzar un estudi pilot a l'escola Sant Jaume amb l'objectiu de conèixer l'impacte dels escacs en el rendiment acadèmic en el llarg termini. Es tracta d'un estudi longitudinal al llarg dels sis cursos d'educació primària, on es recull informació sobre funcions cognitives, i l'evolució al llarg d'aquest període en rendiment acadèmic i rendiment en escacs.
2. Utilitzar aquestes dades per a realitzar una recerca que doni informació sobre les habilitats dels escacs com a predictors vinculats al desenvolupament de les àrees i matèries
3. Promoure l'intercanvi d'experiències entre els centres educatius.
4. Compartir els resultats de la recerca amb el Departament d'Educació perquè aquest en pugui fer difusió.

#### **Sisena.- Compromisos de la Universitat Rovira i Virgili**

Per a l'assoliment dels objectius del present conveni, la Universitat Rovira i Virgili, es comprometen a:

1. Incloure el programa "Escacs a l'escola" com a eina interdisciplinària en la formació inicial dels mestres vinculat al Programa d'Aprenentatge Servei de la URV.
2. Fer estudis de recerca per avaluar la introducció dels escacs a l'escola, especialment vinculats a la utilització de les eines TAC del Laboratori d'Educació i Tecnologia del Campus de les Terres de l'Ebre de la URV.
3. Promoure l'intercanvi d'experiències entre els centres educatius.
4. Organitzar jornades d'intercanvi d'experiències d'escacs i educació.
5. Compartir els resultats de la recerca amb el Departament d'Educació perquè aquest en pugui fer difusió.

#### **Setena.- Compromisos de la Federació catalana d'Escacs**

La Federació Catalana d'Escacs es compromet a:

1. Elaborar el programa de formació específica del programa
2. Formar els mestres i professors que hauran de fer l'aplicació a l'aula.
3. Elaborar els materials semipresencials per ser utilitzats en les formacions.
4. Promoure trobades entre els centres participants del programa

#### **Vuitena.- Finançament**

L'objecte d'aquest Conveni contribueix a l'exercici de les competències pròpies de les entitats signatàries, en conseqüència no es preveuen despeses específiques addicionals a les pròpies del seu funcionament ordinari, és per això que, les parts no assumeixen altres compromisos econòmics diferents als indicats.

No obstant això, i per tal de donar suport addicional i específic al desenvolupament d'aquest Conveni, les parts podran assignar, conjuntament o no, i d'acord amb les respectives disponibilitats pressupostàries, recursos econòmics concrets, mitjançant la subscripció d'una o més addendes a aquest Conveni.

#### **Novena.- Difusió del projecte**

Les parts faran constar en totes les accions de divulgació i promoció, per qualsevol mitjà, la mútua col·laboració entre les diferents administracions i entitats, indicant "*amb el suport del Departament d'Educació i la Universitat de Girona, o la Universitat de Lleida, o la Universitat Rovira i Virgili, o la Federació Catalana d'Escacs*".

#### **Desena.- Protecció de dades de caràcter personal**

Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, d'acord amb el que determina el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (reglament general de protecció de dades) i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

També donaran compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge.

Tanmateix, les parts s'obliguen a tractar les dades de manera lleial i lícita i a mantenir la confidencialitat sobre els assumptes dels quals tinguin coneixement per raó d'aquest conveni, i no en poden donar difusió sense l'autorització expressa i per escrit de l'altra part i del titular de les dades, llevat dels supòsits en què el consentiment no sigui exigible d'acord amb el que disposa la normativa. La revelació de la informació confidencial, per part de qualsevol de les parts, podrà donar lloc a les responsabilitats corresponents.

Ambdues parts es comprometen a utilitzar tota la informació a la qual tinguin accés, únicament dins del marc d'aquest conveni i a no comunicar les dades a terceres persones, tret que es tingui autorització expressa, en els supòsits legalment admissibles

En el cas que es vulguin utilitzar les dades o imatges dels menors, caldrà prèviament el consentiment de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal. Les escoles o instituts, seguint les instruccions que es donen a tots els centres educatius en el Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Protecció de dades personals, ús d'imatges, propietat intel·lectual i Internet, serà la responsable de gestionar-ho.

Si es vol utilitzar les dades per a una finalitat diferent a la prevista en aquest conveni, s'haurà de disposar del consentiment de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal dels menors, així com la del Departament d'Educació.

El deure de confidencialitat subsistirà una vegada finalitzat aquest conveni.

### **Onzena.- Protecció del menor**

Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de protecció del menor, i concretament la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil de la Llei d'Enjudiciament Civil. En concret, es comprometen a comprovar, abans de designar-lo, que el personal que hagi d'intervenir en l'execució d'aquest conveni, compleix el requisit que determina l'apartat 5 de l'article 13 de la Llei orgànica 1/1996 citada.

### **Dotzena.- Comissió de seguiment**

Per vetllar pel seguiment, interpretació, vigilància i control del conveni i pel seu compliment, així com dels plans d'actuació i activitats que se'n deriven, es crea una comissió de seguiment integrada per un representant de cadascuna de les parts, que resoldrà els problemes d'interpretació i compliment que puguin plantejar-se. Així mateix aquesta comissió coneixerà dels possibles casos d'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per cadascuna de les parts i establirà les conseqüències aplicables en cada cas.

Les parts, en el marc d'aquesta comissió, prendran de forma consensuada les decisions dels aspectes claus del Programa Escacs a l'Escola.

### **Tretzena.- Vigència**

Aquest conveni serà vigent i produirà efectes des de la data de la seva signatura i fins al final del curs escolar 2023 - 2024, sense perjudici de que les parts, en qualsevol moment abans de la seva finalització, acordin unànimement la seva pròrroga per un període de fins a 4 anys addicionals o la seva extinció.

### **Catorzena.- Causes de resolució**

Seràn causes de resolució d'aquest conveni, les que estableix l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic. També seràn causes de

resolució d'aquest conveni altres, diferents de les anteriors, que les parts acordin addicionar a aquest conveni, mitjançant una addenda.

### **Quinzena.- Naturalesa del conveni**

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa i es regeix pels articles 108 i següents de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya i per pels articles 47 i següents de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni, que no puguin ser resoltes de comú acord, en el sí del mecanisme de seguiment, vigilància i control que es crea en la clàusula novena, seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

I en prova de conformitat signen digitalment les parts el present conveni.