



CONVENI DE COL·LABORACIÓ PER DESENVOLUPAR PROJECTES D'APRENTATGE SERVEI ENTRE LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI I EL/LA ESCOLA PRAT DE LA RIBA

REUNITS

D'una part, la Sra. María José Figueras Salvat, rectora de la Universitat Rovira i Virgili (en endavant, URV) en virtut del seu nomenament pel Decret 32/2018, de 7 de juny (DOGC 7638, de 8 de juny de 2018), que representa aquesta institució d'acord amb les competències que preveu l'article 66 de l'Estatut de la URV, aprovat pel Decret 202/2003, de 26 d'agost (DOGC 3963, de 8 de setembre de 2003), i modificat per l'Acord GOV/23/2012, de 27 de març (DOGC 6100, de 2 d'abril de 2012). La URV té el domicili al carrer de l'Escorxador, s/n, codi postal 43003 de Tarragona, i el seu NIF és Q-9350003-A.

I de l'altra, el Sr. / la Sra. Mònica Gómez Solán, Coordinadora de ciències de l'Escola Prat de la Ribà. L'Escola Prat de la Ribà té el domicili a l'avinguda Prat de la Ribà, núm. 36, codi postal 43201, de Reus, i el seu NIF és Q9355221D.

Cada part declara, sota la seva responsabilitat, que té la capacitat jurídica necessària per signar aquest conveni.

ANTECEDENTS:

I. La URV és una institució dedicada a la prestació del servei públic de l'educació superior i de la investigació, mitjançant la docència, la recerca i l'extensió universitària.

II. La URV promou la formació integral dels estudiants, entesa com aquella que s'orienta a la formació dels estudiants no únicament com a professionals, sinó també com a ciutadans perquè, amb el seu nivell cultural, els seus coneixements i habilitats específiques i el seu esperit crític i humanista, siguin la base d'una societat més justa, solidària i, en última instància, sostenible.

III. El Programa d'Aprenentatge Servei, aprovat pel Consell de Govern el 23 de febrer de 2012, té com a objectiu institucionalitzar i estendre l'aprenentatge servei a totes les titulacions de la URV com a estratègia de formació integral dels estudiants.

IV. L'aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte, en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb

l'objectiu de millorar-lo.

V. L'article 64.3 de l'Estatut de l'estudiant universitari (EEU), aprovat pel Reial decret 1791/2010, de 30 de desembre, estableix que les universitats han d'afavorir les pràctiques de responsabilitat social i ciutadana que combinin els aprenentatges acadèmics en les diferents titulacions amb la prestació del servei a la comunitat orientat a la millora de la qualitat de vida i a la inclusió social.

VI. En el marc del Programa d'Aprenentatge Servei, poden ser entitats externes col·laboradores (destinatàries de l'acció social i solidària de l'estudiantat) qualsevol col·lectiu, entitat, associació, ONG o institució pública, sempre que els destinataris directes o indirectes de les accions siguin, principalment, persones o col·lectius en situació o risc de vulnerabilitat social. Poden ser també destinataris del servei les entitats o institucions que tinguin com a finalitat aconseguir l'interès general o comunitari.

VII. L'Escola Prat de la Riba, amb l'ànim de col·laborar en la formació integral dels estudiants universitaris, vol participar en el Programa d'Aprenentatge Servei de la URV.

Així doncs, formalitzem aquest conveni d'acord amb les següents:

CLÀUSULES

PRIMERA. Els projectes d'aprenentatge servei són activitats acadèmiques curriculars desenvolupades en el context de les titulacions de la URV. Els projectes poden, en conseqüència, desenvolupar-se en qualsevol assignatura, incloent-hi les de Treball de Fi de Grau, Treball de Fi de Màster i Pràctiques Externes. És possible, així mateix, desenvolupar projectes d'aprenentatge servei en el context dels programes de doctorat.

SEGONA. En cas de tractar-se de pràctiques externes, és d'aplicació la Normativa de pràctiques externes de la URV i la legislació vigent.

TERCERA. La realització dels projectes que s'emparen en aquest conveni no implica cap tipus de relació laboral entre l'estudiant i l'Escola Prat de la Riba, atès que l'activitat desenvolupada pels estudiants és estrictament acadèmica. Les activitats que es desenvolupin s'han d'ajustar a la formació i competències dels estudiants i el seu contingut no pot donar lloc, en cap cas, a la substitució de la prestació laboral pròpia de llocs de treball ni a la prestació d'un servei professional.

QUARTA. L'activitat que dugui a terme l'estudiant a l'empara d'aquest conveni no ha de tenir efectes retributius per a l'estudiant ni finalitat lucrativa per l'Escola Prat de la Riba.

CINQUENA. Sempre que per la naturalesa del projecte sigui possible, els productes derivats de l'activitat d'aprenentatge servei s'han de posar a disposició pública de forma gratuïta. S'hi ha de fer constar l'autoria i la vinculació amb el Programa d'Aprenentatge Servei de la URV i de l'Escola Prat de la Riba.

SISENA. La designació de l'estudiant o estudiants que realitzin el projecte d'aprenentatge servei es du a terme segons el procediment establert en cada centre de la URV. En tot cas, aquesta assignació, així com les característiques específiques i condicions del projecte, han de ser pactades de mutu acord per les parts en un document que cal considerar annex d'aquest conveni, d'acord amb el model estipulat.

SETENA. Les prestacions socials dels estudiants queden cobertes per l'assegurança escolar, que s'adquireix de forma automàtica en formalitzar la matrícula oficial. En els casos que l'estudiant no tingui subscripta l'assegurança escolar obligatòria, la URV ha de vetllar perquè sigui subscripta una pòlissa privada d'accidents.

VUITENA. La URV es compromet a:

- a) Establir i definir, en col·laboració amb l'Escola Prat de la Riba, els projectes que s'han de dur a terme, que cal concretar en forma d'annex a aquest conveni.
- b) Designar un tutor acadèmic o tutora acadèmica entre el seu professorat per a cada projecte, que, en coordinació amb la persona de referència del/de l'Escola Prat de la Riba, n'ha de fer el seguiment.
- c) Vetllar perquè els estudiants que hi participin es comprometin a:
 - ! Desenvolupar el projecte en el període acordat.
 - ! Comunicar al tutor acadèmic o tutora acadèmica, de manera immediata, qualsevol incidència que afecti el desenvolupament del projecte.
 - ! Respectar les normes i reglaments interns de l'Escola Prat de la Riba, si escau, i especialment guardar el secret professional i no utilitzar ni divulgar a tercers en cap cas la informació relativa a l'Escola Prat de la Riba o a la seva activitat a què hagi pogut accedir durant la realització del projecte, sense autorització de l'entitat.
 - ! Presentar, si és el cas, els informes convinguts sobre el desenvolupament del projecte, així com respondre les enquestes de seguiment de qualitat del Programa d'Aprenentatge Servei que li siguin requerides.
- d) Difondre la participació de l'Escola Prat de la Riba al Programa d'Aprenentatge Servei de la URV i estendre un certificat acreditatiu a petició d'aquesta.

NOVENA. L'Escola Prat de la Riba es compromet a:

- a) Establir i definir, en col·laboració amb els responsables acadèmics de l'activitat, els projectes que s'han de desenvolupar, que cal concretar en forma d'annex a aquest conveni.
- b) Designar una persona de referència per a cada projecte, que, en coordinació amb el tutor acadèmic o tutora acadèmica, n'ha de fer el seguiment.
- c) Comunicar al tutor acadèmic o tutora acadèmica, de manera immediata, qualsevol incidència que afecti el desenvolupament del projecte.
- d) Presentar, si és el cas, els informes convinguts sobre el desenvolupament del projecte, així com respondre les enquestes de seguiment de qualitat del Programa d'Aprenentatge Servei que li siguin requerides per la URV.

DESENA. Per facilitar el seguiment i el compliment d'aquest conveni, es crea una comissió de seguiment integrada per una persona de cadascuna de les parts signants.

ONZENA. Aquest conveni és vigent des del moment que se signa i té una durada de 4 anys, prorrogables mitjançant addendes. El total de les pròrrogues que es facin no pot superar els quatre anys.

DOTZENA. Aquest conveni es pot extingir pel compliment de les actuacions que en constitueixen l'objecte o perquè s'ha incorregut en causa de resolució. Són causes de resolució:

- a) El transcurs del termini de vigència del conveni sense que se n'hagi acordat la pròrroga.
- b) L'acord unànim de tots els signants.
- c) L'incompliment de les obligacions i els compromisos assumits per part d'algun dels signants.

En aquest cas, qualsevol de les parts pot notificar a la part incomplidora un requeriment perquè compleixi en un termini determinat les obligacions o els compromisos que es consideren incomplets. Aquest requeriment s'ha de comunicar al responsable del mecanisme de seguiment, vigilància i control de l'execució del conveni i a les altres parts signants.

Si, un cop transcorregut el termini indicat en el requeriment, l'incompliment persisteix, la part que el va adreçar ha de notificar a les parts signants la concurrència de la causa de resolució i el conveni s'entén resolt. Si el conveni s'extingeix per aquesta causa, les parts que es considerin lesionades poden demanar una indemnització a les altres parts incomplidores per danys i perjudicis.

- d) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.
- e) Per qualsevol causa diferent de les anteriors prevista en el conveni o en altres lleis.

En tots els casos s'han de finalitzar totes les tasques i compromisos previstos en el moment de l'extinció del present conveni.

TRETZENA. En supòsit de litigi entre les parts, discrepància o reclamació que resulti de l'execució o interpretació d'aquest conveni, les parts ens comprometem a resoldre-ho, sempre que sigui possible, de manera amistosa. En cas contrari, és competència dels jutjats i tribunals de Tarragona.

CATORZENA. La confidencialitat de les dades i el tractament de la informació estan protegits per la legislació sobre protecció de dades de caràcter personal, que les parts ens comprometem a respectar en tot allò que sigui d'aplicació a la informació objecte d'aquest conveni.

QUINZENA. En aplicació de l'article 8 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, aquest document es publica al Portal de Transparència de la URV.

I, en prova de conformitat i acceptació, signem aquest conveni per duplicat en el lloc i la data esmentats més avall.

Tarragona, 22 de gener del 2020

La rectora de la

Universitat Rovira i Virgili

[signatura]

David Roco
Director
Escola Prat de la Riba

ANNEX AL CONVENI DE COL·LABORACIÓ SIGNAT ENTRE LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI I EL/LA [..NOM DE L'ENTITAT SIGNANT..] PER DESENVOLUPAR PROJECTES D'APRENTATGE SERVEI

En data 21 de març del 2019, la Universitat Rovira i Virgili (URV) i l'Escola Prat de la Riba van signar un conveni de col·laboració per desenvolupar projectes d'aprenentatge servei.

La clàusula sisena del conveni esmentat estableix que la designació de l'estudiant o estudiants que realitzin el projecte d'aprenentatge servei es du a terme segons el procediment establert en cada centre de la URV. En tot cas, aquesta assignació, així com les característiques específiques i condicions del projecte, han de ser pactades de mutu acord per les parts en un document que ha de ser considerat un annex d'aquest conveni, d'acord amb el model estipulat.

Així doncs, es formalitza aquest annex amb les dades següents:

TUTOR/A ACADÈMIC/A (en cas d'equips docents, coordinador/a)
Nom i cognoms: Maria Teresa Novo Molinero
Departament: Bioquímica i Biotecnologia
Telèfon: 977558082
Adreça electrònica: mteresa.novo@urv.cat

EL PROJECTE D'APRENTATGE SERVEI
Ensenyament/s: Doble Grau d'Educació Infantil i Primària
Descripció de l'activitat: Aquest curs 2018/19 serà la tercera edició de la Fira de ciències de la FCEP (#FiradeCiènciesFCEP), que s'engloba dins de l'Assignatura Ensenyament i Aprenentatge de les ciències experimentals I, de 4rt curs de la Doble Titulació Infantil i Primària. Aquesta assignatura està dividida en 6 blocs independents referits a contingut i metodologies de la didàctica de les ciències aplicades a educació primària. El bloc "Fira de ciències" és el bloc final de l'assignatura i té una triple finalitat:
<ul style="list-style-type: none"> - Que els alumnes del grau tinguin una experiència real en un Aprenentatge basat per Projectes. El bloc Fira de ciències l'he dissenyat de manera que segueix les etapes de l'aproximació Aprenentatge Basat en Projectes. - Que els alumnes del grau siguin capaços de dissenyar i implementar activitats STEM de qualitat per als alumnes de primària. - Que els alumnes del grau tinguin un contacte directe amb nens i nenes de les escoles.

El projecte comença amb una sessió de llançament (*launching*) on es proposa als alumnes del grau el repte d'organitzar una fira de ciències per a uns alumnes de primària en concret (tenim un nivell educatiu, normalment primer i/o segon curs de primària i un centre educatiu en concret). Tenim el repte d'organitzar una Fira de ciències per a què aquests alumnes vinguin a passar un matí al campus Sescelades. Per tant, tenim una missió clara, amb un dia d'entrega i moltes coses per solucionar... Quin espai ocuparem?, Com han de ser les activitats STEM de qualitat?, Quines activitats farem?, Quines necessitats tenen els nens i nenes que vindran?... i un llarg etc. Durant el mes de maig, totes les sessions de l'assignatura estan organitzades amb diferents tècniques d'Intel·ligència col·lectiva i amb diferents finalitats, per a què els alumnes del grau de primària s'organitzin, col·laborin, resolguin els problemes que es plantegen, etc... I arriba el dia de la Fira.

Les escoles participen encantades, és una gran experiència per a elles poder portar els seus alumnes al campus Sescelades i passar un matí dedicat completament a la ciència. Fins ara, la implicació de les escoles durant la organització de la fira depenia de l'impuls i del treball dels nostres alumnes. És a dir, no tenien una tasca definida en el projecte, simplement portar els nens el dia acordat al campus Sescelades i també els professors que hi venien havien d'avaluar la professionalitat dels nostres estudiants i la qualitat de l'experiència mitjançant un full d'avaluació. La vertebració de la Fira de ciències dins d'un Aprenentatge Servei ens servirà per a estructurar la participació i la implicació de les escoles en tot el projecte, la qual cosa pot ser molt enriquidora i pot potenciar l'aprenentatge dels nostres estudiants del grau.

Objectius formatius: Com hem comentat anteriorment, els alumnes del grau tenen la tasca d'organitzar íntegrament la seva Fira de ciències. Una de les poques limitacions que jo estableixo és que ha d'haver-hi uns 2/3 coordinadors de la Fira, que tindran la funció de gestionar tot el grup i servir d'enllaç amb mi per a poder fer compres de material, posar en contacte amb les escoles, comunicar qualsevol incidència, etc.

És molt important que la Fira de ciències s'adeqüi a les necessitats i interessos de l'escola. Sempre hi ha un centre d'interès, segurament tornarem a fer que sigui el jardí de les papallones com l'any passat, però els alumnes del grau han de conèixer la realitat de l'escola i dels nens i nenes qui hi participaran. Una tasca molt important és la de visitar l'escola i informar-se de si hi ha nens amb necessitats especials, si hi ha algun aspecte que l'escola vol donar prioritat, etc.

La Fira de ciències és dinàmica i no tots els grups d'alumnes la gestionen igual, per tant el producte final és diferent grup a grup. De totes maneres, hi ha característiques similars:

- Es generen grups de treball per al disseny de les activitats STEM. Cada grup ha d'omplir un informe al final de cada sessió on s'expliquen els acords i les tasques a fer per a la propera sessió.

- Generem de forma col·laborativa una rúbrica per a definir les característiques que ha de tenir una activitat STEM per a què sigui de qualitat. La co-creació permet reflexionar sobre els aspectes bàsics que ha de tenir aquesta activitat (jo proposo una rúbrica base) i permet incloure altres aspectes didàctics que els alumnes consideren rellevants. Aquesta rúbrica servirà per a l'avaluació final de les activitats creades.

- El dia de la Fira, tots els alumnes han d'estar presents en el desenvolupament de la Fira i en l'atenció i cura dels nens i nenes que venen de l'escola.

Lloc de realització: **Campus Sescelades URV**

Durada: **Febrer – Juny 2019**

Mecanismes de seguiment i avaluació del projecte: **La qualitat del desenvolupament del projecte es mesurarà:**

Cada grup d'alumnes ha d'omplir un informe al final de cada sessió on s'expliquen els acords i les tasques a fer per a la propera sessió, així com qualsevol incidència o aspecte a millorar en la coordinació del projecte. Els coordinadors també han d'omplir un model d'acta de reunió al final de cada sessió o de cada acció que es faci fora de l'horari de la universitat (visita al centre educatiu, reunió amb els mestres de l'escola, etc).

Una tasca molt important és la de que cada grup d'alumnes han de visitar l'escola i informar-se de si hi ha nens amb necessitats especials, si hi ha algun aspecte que l'escola vol donar prioritat, etc. Els alumnes hauran d'entregar una acta on detallin com la informació que han recollit en la visita es veurà integrada en el seu disseny d'activitat STEM o a la Fira en general.

Durant el disseny de les activitats de la Fira, els alumnes han d'omplir una check-list amb les característiques didàctiques més rellevants que ha de tenir la seva activitat.

Les activitats s'avaluen el dia de la Fira de ciències (amb l'ajut dels mestres de l'escola) tot seguint la rúbrica creada durant les sessions a la facultat. Els mestres, a més, tenen determinats uns ítems d'avaluació sobre la professionalitat dels alumnes en el moment de desenvolupar la Fira. I un espai per a comentaris en general i observacions de millora.

PERSONA DE REFERÈNCIA DE l'Escola Prat de la Riba
Persona de referència designada per l'entitat: Mònica Gómez Solán
Càrrec o funcions que desenvolupa a l'entitat: Responsable de l'aula de ciències
Telèfon: 977313911
Adreça electrònica: e3002211@xtec.cat

ESTUDIANTAT PARTICIPANT (repetir tantes vegades com sigui necessari)
Nom i cognoms: Rayane Ahzouzou
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Kouceila Ait
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Marti Almansa
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Ezequiel Armenteros
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Júlia Atamna
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Omar Azahaf
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Hajar Baba
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Ainara Bolivar
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Badre El Yahyoouy
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Iyad Hammanou
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Marc Hinojosa
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Adam kassemy
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Susana Lin
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Xin Wei Lin
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Ruth Marinoiu
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Selena Martínez
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Yassin Massaoudi
Adreça electrònica: (institucional)

Nom i cognoms: Ioan Miklos
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Youssef Ouachpou
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Samantha Paz
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Maria Pincu
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Mario Popovici
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Inés Ramírez
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Lamin Sabahi
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Lucas Tifrac
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Mariam Traore
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Joshua Yeboah
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Ahmed Azbakh
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Ainhoa Bellido
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Laila Bouyazzim
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Ana Maria Bucataru
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Samuel Camacaro
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Ester Cojocar
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Alex Denis
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Aya Dhahna
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Ayoub El Assioui
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Amin El Kouch
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Khadi Fall
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Dylan González
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Ariadna Hernández

Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Juan Pablo Hernández
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Orlando Justiniano
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Ibrahim Lamrini
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Sergio Lin
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Pere Linares
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Eydan Martin
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Sajida Moujjou
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Santiago Paladines
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Laura Rodríguez
Adreça electrònica: (institucional)
Nom i cognoms: Marwa Tazi
Adreça electrònica: (institucional)

Tarragona, 20 de gener de 2020.

Per la Universitat Rovira i Virgili
 Cori Camps Llauredó
 Vicerectora de Relacions Institucionals,
 Cultura i Compromís Social
 (Per autorització de la rectora mitjançant
 resolució de data 13 de juny de 2018)

Pel David Roco
 Director
 Escola Prat de la Riba de Reus

[signatura]

V20180613