

**CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'INSTITUT JOAN LLUÍS VIVES I LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI PER AL DESENVOLUPAMENT DE LA TERCERA EDICIÓ DEL PROJECTE «VIA UNIVERSITÀRIA: ACCÉS, CONDICIONS D'APRENENTATGE, EXPECTATIVES I RETORNS DELS ESTUDIS UNIVERSITARIS»**

**REUNITS**

D'una part, l'Institut Joan Lluís Vives, domiciliat a Castelló de la Plana, edifici Àgora de la Universitat Jaume I, Campus del Riu Sec, amb NIF núm. G-12433710 i representat en aquest acte per Eva Alcón Soler, i actuant en virtut dels poders que li han estat atorgats en la seva qualitat de vicepresidenta II de l'entitat i rectora de la Universitat Jaume I nomenada pel Decret 70/2018, d'1 de juny, del Consell, publicat al Diari Oficial de la Generalitat Valenciana de 6 de juny de 2018.

D'altra part, la Universitat Rovira i Virgili, domiciliada a Tarragona, al carrer de l'Escorxador, s/n, codi postal 43003, amb NIF núm. Q-9350003-A i representada en aquest acte per María José Figueras Salvat, actuant en virtut dels poders que li han estat atorgats en la seva qualitat de rectora pel Decret 72/2014, de 27 de maig (DOGC 6633, de 29 de maig de 2014), i d'acord amb les competències que preveu l'article 66 de l'Estatut de la URV, aprovat pel Decret 202/2003, de 26 d'agost (DOGC 3963, de 8 de setembre de 2003), i modificat per l'Acord GOV/23/2012, de 27 de març (DOGC 6100, de 2 d'abril de 2012). (en endavant, la Universitat).

Cada part declara, sota la seva responsabilitat, que té la capacitat legal necessària per a l'atorgament del present conveni de col·laboració i

**EXPOSEN**

- I. Que l'Institut Joan Lluís Vives que actua sota la denominació pública Xarxa Vives d'Universitats (IJLV d'ara endavant), és una associació d'universitats que potencia les relacions entre les institucions universitàries de Catalunya, el País Valencià, les Illes Balears, Catalunya del Nord, Andorra i Sàsser i també d'altres territoris amb vincles geogràfics, històrics, culturals i lingüístics comuns, per tal de crear un espai universitari que permeti coordinar la docència, la recerca i les activitats culturals i potenciar la utilització i la normalització de la llengua pròpia.
- II. Que la Universitat Rovira i Virgili (en endavant, URV) és una institució dedicada a la prestació del servei públic de l'educació superior i de la investigació, mitjançant la docència, la recerca i l'extensió universitària.

III. Que el present conveni és una continuació del conveni signat en data 9 de febrer de 2018 entre l'Institut Joan Lluís Vives i la URV per a la segona edició del programa «Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris» i que, a tots els efectes, el substitueix.

IV. Que la tercera edició del programa «Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris» (d'ara endavant, Via Universitària 2020-2022) és una iniciativa impulsada pel IJLV amb la finalitat de fornir dades i elements d'anàlisi comuns per a les universitats del IJLV sobre les característiques dels estudiants i del seu recorregut universitari. El mètode de recollida d'informació serà l'entrevista individual mitjançant un qüestionari autoemplenat per Internet (CAWI) que es farà arribar als estudiants a través de missatges de correu electrònic.

Que per tot això subscriuen el present conveni que regula les condicions de la col·laboració i acceptació, amb subjecció a les següents:

## **CLÀUSULES**

### **Primera. Objecte**

L'objecte del present conveni és establir les condicions de desenvolupament de la tercera edició del programa «Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris» (en endavant, Via Universitària 2020-2022) entre el IJLV i la URV (la Memòria descriptiva del projecte s'adjunta com a annex I que, unit a aquest conveni, en forma part integrant).

### **Segona. Obligacions de les parts**

2.1. Les parts signatàries del conveni manifesten la seva voluntat de col·laborar institucionalment a fi de vetllar pel bon desenvolupament del Via Universitària 2020-2022 i garantir els aspectes vinculats al dret de protecció de dades, drets d'autoria i condicions d'edició dels resultats del programa.

2.2. Els aspectes de desenvolupament no previstos en aquest conveni es detallen en la Memòria tècnica del projecte que s'adjunta com a Annex II, i que unit a aquest conveni, en forma part integrant.

### **Tercera. Comissió de seguiment**

3.1. El IJLV i la URV es comprometen a coordinar i supervisar l'execució d'aquest conveni i a vetllar per l'assoliment dels objectius previstos en el programa Via Universitària 2020-2022 a través de la Comissió de Seguiment, formada pel membre de la Comissió Permanent de la Universitat a la Xarxa Vives d'Universitats, per part de la URV, i pel secretari executiu per part del IJLV.

#### **Quarta. Compromisos de la URV**

4.1. La URV es compromet a realitzar difusió institucional del Via Universitària 2020-2022 per tal d'incentivar-hi la participació dels estudiants objecte de l'estudi.

4.2. A partir dels seus sistemes d'informació la URV identificarà els estudiants que, d'acord amb els objectius científics del Via Universitària 2020-2022, hagin de ser convidats a participar i els enviarà la informació corresponent mitjançant correu electrònic, d'acord amb les indicacions que es detallen als punts següents.

4.3 L'univers d'estudi està conformat per la totalitat d'estudiants matriculats a les titulacions de 1r cicle (Grau, Bàtxelor, Licence, Laurea) i de 2n cicle oficials (Postgrau, Màster Universitari, Laurea Magistrale/Specialistica) –estudiants de grau i màster en endavant– dels centres propis de les Universitats participants en el projecte. A efectes de representativitat estadística, es recomana que la mostra resultant sigui, com a mínim, d'un 20% dels estudiants matriculats.

4.4. Amb la finalitat d'assolir els objectius de participació establerts, la URV traslladarà l'enquesta en línia a través d'un missatge de correu electrònic a la totalitat dels seus estudiants de grau i màsters oficials (100%), esperant obtenir una taxa de resposta espontània d'almenys el 20%.

El missatge de correu electrònic s'enviarà en tres ocasions i dates distintes dins del període del treball de camp, que comprèn entre l'1 de febrer i el 14 de març de 2021. IJLV facilitarà a la URV les recomanacions de dates d'enviament.

4.5. Per garantir la significació estadística de dades de la mostra obtinguda, tant en relació a la mostra global com a la mostra específica, la Universitat facilitarà al IJLV la llista de titulacions oficials amb el codi MEC (o anàleg en el cas de les Universitats de fora de l'estat espanyol) i les dades de matriculació segregades per sexe per cadascuna d'elles.

4.6. Les característiques del missatge de correu electrònic que la URV traslladarà als seus estudiants són les següents:

- a. El missatge, que haurà de ser consensuat amb el IJLV, contindrà una descripció del projecte i encoratjarà la participació.
- b. El text de l'enquesta, que serà facilitat pel IJLV, informarà de les condicions de confidencialitat i de les garanties en la realització de l'enquesta.
- c. El missatge inclourà un enllaç que activi l'accés a l'enquesta en línia.

4.7. La URV participa en el projecte aportant assessorament en qualitat a través de la coordinadora del Gabinet de Qualitat com a membre de l'Equip Tècnic de Qualitat. A més a més, participa en el Consell Assessor del programa a través de la vicerectora de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària (Veure apartat 2.2, L'equip de treball, de l'Annex I del present conveni).

4.8. La URV declara que l'ús de les dades dels seus estudiants per a la difusió de l'enquesta objecte d'aquest conveni resulta legítim per les funcions que li són atribuïdes d'acord amb la Llei orgànica d'universitats i reuneix les garanties de base legal per al tractament i garantia dels drets dels interessats conforme a les previsions de la normativa nacional i el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell de 27 d'abril de 2016 relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades.

4.9. Amb posterioritat, la URV podrà acollir actes de difusió dels informes de resultats, així com realitzar seminaris de treball i difondre convocatòries de propostes.

## **Cinquena. Compromisos del IJLV**

5.1. El IJLV es responsabilitza de garantir que l'enquesta sigui anònima, sense perjudici del que s'estableix a l'apartat següent. A aquest respecte es tindran en compte de manera específica les recomanacions del Dictamen 05/2014 sobre tècniques d'anonimització del Grup de Treball de l'Article 29, disponible a:

[http://ec.europa.eu/justice/data-protection/article-29/documentation/opinion-recommendation/files/2014/wp216\\_es.pdf](http://ec.europa.eu/justice/data-protection/article-29/documentation/opinion-recommendation/files/2014/wp216_es.pdf).

5.2. En funció dels requeriments de l'estudi, el IJLV podrà tractar dades personals dels estudiants en concepte de responsable en els casos següents:

- a. Quan s'hagi de tenir algun control o verificació sobre la realització de l'enquesta. En aquest cas es garantirà la impossibilitat de vincular el control de realització amb els continguts de les respostes a l'enquesta.
- b. Quan s'ofereixi algun incentiu com ara un premi o regal.
- c. Quan l'estudiant doni el seu consentiment explícit per participar en futures enquestes relacionades amb els objectius del Via Universitària 2020-2022.

5.3. En cas que el IJLV reculli i/o tracti dades de caràcter personal s'haurà d'atènyer a les regles d'actuació següents:

- a. El tractament es notificarà a la URV per al seu coneixement i s'advertirà expressament en el text de l'enquesta amb els advertiments legals corresponents.
- b. El IJLV complirà amb diligència els deures derivats del Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell de 27 d'abril de 2016 relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i de la Llei orgànica 3/2008, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals i en particular aquells que afectin a la informació als afectats (o deure de transparència), el consentiment i la garantia de la seguretat de les dades.
- c. Si s'acudeix a prestadors de serveis externs, i en particular en casos de contractació de serveis en el núvol, es regularà en el contracte o acord d'encarregat de tractament corresponent.

## **Sisena. Ús de les dades recollides i prohibició de concurrència**

En cas que el IJLV registri dades personals dels estudiants de la URV, es compromet a utilitzar-les exclusivament en el marc de l'execució d'aquest conveni.

El IJLV no podrà utilitzar en cap cas les dades personals per a qualsevol finalitat distinta de la definida en el paràgraf anterior i es compromet a no usar-les en cap activitat que suposi alguna mena de competència amb l'activitat pròpia de la URV.

El IJLV podrà utilitzar les dades resultants de l'estudi per a usos científics posteriors al que preveu la vigència d'aquest conveni, sempre que les dades estiguin anonimitzades.

## **Setena. Lliurament de dades a la URV**

7.1. Un cop presentat l'informe de resultats, el IJLV lliurarà a la persona de referència de la URV que s'especifica en la clàusula tercera les dades anonimitzades següents:

- a) Dades anonimitzades de les respostes dels estudiants de la Universitat que han participat a l'enquesta. (Microdades).
- b) Dades totals de les respostes del conjunt d'estudiants de les diverses Universitats que han participat en l'enquesta, convenientment dissociades amb l'objectiu que no sigui possible la comparativa entre Universitats (base de dades anonimitzada).
- c) Un informe amb dades descriptives dels resultats per a cadascuna de les seves titulacions.

7.2. Tot i que les dades trameses a la URV estaran convenientment dissociades, la URV es compromet a no fer cap comparativa ni rànquing entre les Universitats participants a través d'alguna variable que permetés agrupar-les o categoritzar-les, tot i que les dades no inclouen la variable identificadora de la Universitat de procedència de l'estudiant.

7.3. La URV es compromet a no fer difusió dels resultats/informes que pugui elaborar per compte pròpia a partir de l'anàlisi de dades del fitxer fins a la presentació pública dels resultats del programa Via Universitària 2020-2022.

## **Vuitena. Cessió de drets d'autor**

8.1. Aquesta clàusula només és d'aplicació si la Universitat ha aportat membres a la Direcció científica o l'Equip de Recerca, segons la clàusula 4.7.

8.2. Un dels objectius del programa és la creació d'una obra escrita que plasmi les principals conclusions extretes de l'estudi realitzat i que, creat per iniciativa i sota la direcció del IJLV, té previst editar dins la col·lecció de Política Universitària (d'ara endavant, "l'obra"). Aquesta obra estarà conformada per la reunió dels diferents informes elaborats pels investigadors participants de les universitats.

Un cop realitzat i lliurat l'informe per l'investigador/a, la Universitat cedirà al IJLV, sense règim d'exclusiva i amb caràcter gratuït, els drets de reproducció, distribució, transformació i comunicació pública, incloent-hi el de posada a disposició del públic, en totes les llengües i en qualsevol país del món sense limitació geogràfica i per tota la vida legal dels drets fins que passin al domini públic.

La cessió operada permetrà l'exhibició, reproducció, divulgació, distribució, publicació, comunicació i posada a disposició pública, íntegra o parcial, de l'informe en qualsevol format o modalitat d'explotació conegut en l'actualitat.

Tanmateix, la cessió operada inclou expressament el dret del IJLV de procedir, si així ho considera convenient, a l'edició de l'informe en les condicions especificades a l'annex «Condicions d'edició» d'aquest conveni (Annex III), que s'adjunta al conveni i en constitueix part integrant del mateix, en qualsevol suport o mitjà, ja sigui directament o per mitjà de terceres persones a qui el IJLV autoritzi o n'encarregui la realització, incloent el tractament en treballs d'edició i la incorporació a obres compostes, si fos el cas, com també la seva incorporació en una compilació

i/o base de dades (d'ús públic o institucional), per a qualsevol activitat o finalitat d'àmbit educatiu, editorial o de difusió pròpia del IJLV.

La Universitat podrà divulgar, a partir de la presentació pública dels resultats, el contingut de l'informe, bé sigui en conferències, articles, revistes o altres publicacions, sense autorització prèvia de l'IJLV. La Universitat estarà obligada a fer constar, en tots els casos i de manera destacada, l'IJLV com a entitat líder, a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) com a direcció tècnica del projecte i a l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) com a entitat col·laboradora.

En particular, en els articles científics que es publiquin com a resultat de les accions de recerca, s'haurà de fer constar el text següent:

- *"El programa Via Universitària 2020-2022 ha estat liderat per la Xarxa Vives d'Universitats, sota la direcció tècnica de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i la col·laboració de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA)".*

**8.3. Explotació sota llicència de difusió en obert:** la Universitat expressament autoritza el IJLV a procedir, segons cregui convenient, a l'explotació de la recerca, l'informe de resultats i l'obra i a l'enregistrament sota qualsevol tipus de llicència de difusió en obert. Expressament, les parts acorden que, en cas que el IJLV ho consideri adient, podrà procedir-se a la seva difusió sota una llicència "Creative Commons de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades", que seria gestionada pel IJLV. Aquesta llicència permet a tercers la còpia, distribució i comunicació pública sempre que se'n reconegui als crèdits l'autoria, i es prohibeix expressament qualsevol tipus d'ús comercial i l'alteració o transformació de les obres referides.

**8.4. Cessió de drets a tercers:** tots els drets cedits per mitjà del present conveni a l'IJLV podran ser exercits pel mateix IJLV o ser cedits a tercers, íntegra o parcialment, segons acordin el IJLV i el cessionari. La Universitat autoritza expressament el IJLV, sense necessitat d'atorgar cap altre document, la realització de l'esmentada cessió a tercers, com també a concedir a tercers les autoritzacions o llicències que considerin pertinents respecte a qualsevol dels drets i modalitats d'explotació.

## **Novena. Vigència**

Aquest conveni tindrà una vigència des de la data de signatura i fins al 31 de desembre de 2022.

## **Desena. Pagaments**

Els compromisos que s'estableixen a les clàusules quarta i cinquena no estaran subjectes al pagament de cap suma o import entre les parts objecte d'aquest conveni.

## **Onzena. Resolució del conveni**

Aquest conveni es pot extingir pel compliment de les actuacions que en constitueixen l'objecte o perquè s'ha incorregut en causa de resolució. Són causes de resolució:

- a) El transcurs del termini de vigència del conveni sense que se n'hagi acordat la pròrroga.
- b) L'acord unànim de tots els signants.
- c) L'incompliment de les obligacions i els compromisos assumits per part d'algun dels signants.

En aquest cas, qualsevol de les parts pot notificar a la part incomplidora un requeriment perquè compleixi en un termini determinat les obligacions o els compromisos que es consideren incomplets. Aquest requeriment s'ha de comunicar al responsable del mecanisme de seguiment, vigilància i control de l'execució del conveni i a les altres parts signants.

Si, un cop transcorregut el termini indicat en el requeriment, l'incompliment persisteix, la part que el va adreçar ha de notificar a les parts signants la concurrència de la causa de resolució i el conveni s'entén resolt. Si el conveni s'extingeix per aquesta causa, les parts que es considerin lesionades poden demanar una indemnització a les altres parts incomplidores per danys i perjudicis.

- d) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.
- e) Per qualsevol causa diferent de les anteriors prevista en el conveni o en altres lleis.

En tots els casos s'han de finalitzar totes les tasques i compromisos previstos en els convenis específics vigents en el moment de l'extinció del present conveni.

#### **Dotzena. Resolució de controvèrsies**

La resolució de possibles controvèrsies inherents a la interpretació i l'execució d'aquest conveni es transferirà a la comissió de seguiment, establerta en la clàusula tercera.

Cas de no acord entre els membres de la comissió de seguiment, les parts amb expressa renúncia als seus respectius furs i domicilis, se sotmeten a la jurisdicció dels Tribunals de Castelló, per al cas que s'origini qualsevol mena de litigi derivat del present conveni.

#### **Dotzena. Transparència**

En aplicació de l'article 8 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, aquest document es publica al Portal de Transparència de la URV.

I en prova de conformitat signen electrònicament el present conveni.

**Per l'Institut Joan Lluís Vives**

**Per la Universitat Rovira i Virgili**

**Sra. Eva Alcón Soler**  
**Vicepresidenta II**

**Sra. María José Figueras Salvat**  
**Rectora**

## **ANNEX I. MEMÒRIA DESCRIPTIVA DEL PROGRAMA.**

### **1. JUSTIFICACIÓ**

**“Via Universitària: Accés, condicions d’aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris”** respon a la necessitat de contribuir a l’elaboració d’estudis sistemàtics, basats en dades i amb perspectiva comparada sobre les condicions de vida dels estudiants, les formes d’estudiar, la vinculació amb la universitat, els hàbits culturals, els condicionants econòmics, així com les expectatives, valors i creences en relació a l’educació superior. Els resultats serveixen per generar coneixement útil per a les universitats en la definició de les seues estratègies i polítiques.

Via Universitària ha esdevingut una eina fonamental en el sistema d’informació de les universitats per tal com permet donar resposta a tres dimensions clau de l’educació superior: l’equitat (de gènere, en l’accés, en les trajectòries, a grau i a màster), la qualitat del procés d’ensenyament i aprenentatge i el grau en què la universitat contribueix a la participació activa a la societat.

Des de la segona edició (2017-2019), les dades provinents de l’enquesta s’analitzen a partir de dos eixos que n’asseguren la rellevància: l’àmbit disciplinari i l’equitat.

Pel que fa a l’àmbit disciplinari, més enllà de la tipologia d’estudis associada a l’estructura o nivells (graus, màsters, doctorats), hi ha una diferenciació de les disciplines pel que fa a la naturalesa i l’estructura del contingut curricular. Així, autors com Becker (1989) parlen de «tribus acadèmiques» per tal com divergeixen pel que fa a cultura, pràctiques, valors i posició dins la universitat. Podem trobar estudis generalistes (com les Humanitats), unidisciplinaris (com ara la Química o les Matemàtiques), interdisciplinaris (per exemple, Economia o Psicologia) i de caràcter professionalitzador (com ara Infermeria, Farmàcia o les Enginyeries, que tenen sortides professionals regulades). Aquesta orientació incideix en la transició professional i, per tant, en els rèdits de la formació (per exemple, hi ha titulacions, com ara Infermeria o Farmàcia, que porten vinculades professions regulades, mentre que d’altres competeixen obertament per la inserció laboral). És més desconegut com aquesta creixent diferenciació horitzontal, que ha provocat l’expansió de graus, afecta una segmentació social per tipologia d’estudis. En suma, les anàlisis de la realitat universitària s’han de fer, necessàriament, considerant la diversitat disciplinària. No fer-ho implica arribar a conclusions genèriques que no representen la realitat, i, per tant, difícilment seran útils per al sistema.

En segon lloc, l’eix d’equitat: analitzar si hi ha diferències per origen social dels estudiants. Aquest origen s’identifica a partir de sexe, variables de nivell formatiu familiar, nivell ocupacional familiar i fills de progenitors nascuts a l’estranger. Aquest eix permet respondre a preguntes sobre l’equitat en l’accés, si el fet de treballar està relacionat amb l’origen social o no, si hi ha més retard, si hi ha diferències en el finançament dels estudis per classe social, si la dedicació és diferent, etc. També s’analitzen les diferències de gènere. Aquest segon eix és el que dota l’estudi de rellevància social, i encaixa en les narratives de les cimeres ministerials europees de seguiment de l’Espai Europeu d’Educació Superior (EEES), en les quals s’emfatitza el paper de



l'educació superior en la promoció de la cohesió social i la reducció de desigualtats, així com els objectius de desenvolupament sostenibles impulsats per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 2015.

Pel que fa als orígens de Via Universitària, cal dir que diferents sistemes educatius s'han dotat de mitjans diferents per a copsar la situació dels estudiants i enviar-la als òrgans de decisió pertinents. En el sistema anglosaxó s'ha optat per enquestes que versen principalment sobre la satisfacció dels estudiants —*National Survey of Student Engagement* del Canadà i els Estats Units (des de l'any 2000), *National Student Survey* del Regne Unit (des de l'any 2005), *Student Experience Survey* a Austràlia (des del 2006)— o enfocades a la millora de la formació. A escala europea, en canvi, segurament com a resultat de l'observatori pioner francès de la vida estudiantil (*Observatoire de la Vie Étudiante*, creat el 1989, s'ha optat per un estudi de caire més social, on es focalitza en el *background* social i les condicions de vida, i que s'orienta més cap al disseny de polítiques d'equitat social: l'Eurostudent, que neix l'any 2000.

Via Universitària és hereva de l'ECoviPEU, enquesta de l'any 2011 dirigida per la Universitat de València que volia impulsar un observatori de la vida i participació dels estudiants universitaris a Espanya. La primera edició de Via Universitària sorgeix per la necessitat d'alinejar-se amb la majoria de sistemes universitaris europeus que participen en Eurostudent, atès que l'estat espanyol no hi participa des de l'edició 2008-2011. La primera edició del projecte va estar impulsada per la Fundació Jaume Bofill i la Xarxa Vives d'Universitats, mentre que la segona edició va estar liderada únicament per aquesta última.

## 2. EL PROGRAMA

"Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris" té per objecte realitzar una enquesta a estudiants universitaris per tal de generar informació rigorosa, objectiva i àmplia sobre les condicions de vida i les formes de vinculació amb l'estudi de la població estudiantil universitària.

El programa va estar impulsat en les edicions primera (2014-2016) i segona (2017-2019) amb la finalitat de fornir dades i elements d'anàlisi comuns per a les universitats de la XVU sobre les característiques dels estudiants i del seu recorregut universitari. Es tractava d'una iniciativa d'àmbit internacional que va abastar universitats de 3 estats de l'arc mediterrani: Andorra, Espanya i França.

La tercera edició té previst presentar resultats a maig de 2022.

Aquesta tercera onada naix amb l'objectiu de consolidar l'enquesta i millorar-ne l'impacte mitjançant:

- L'impuls de la participació dels estudiants, com a principal agent interessat en conèixer el perfil dels estudiants als quals representen i les dificultats que es troben per a l'adequada progressió dels estudis que cursen.
- La coordinació de les unitats tècniques de qualitat, com a agents interns de les universitats responsables de donar dades que serveixin per a la presa de decisions (disseny de polítiques d'accés, organització acadèmica i calendari, règim de permanència, metodologies docents).
- La millora d'eines de reporting service que serveixin per a que cada universitat pugui oferir dades descriptives (i/o no públiques).
- La consolidació de la incorporació de l'enquesta al sistema de dades de les agències de qualitat de Catalunya, Andorra, el País Valencià i les Illes Balears.
- L'anàlisi comparativa amb les edicions anteriors per detectar tendències pel que fa a l'equitat, la qualitat del procés d'ensenyament-aprenentatge i el grau en què la universitat contribueix a la participació activa a la societat.

#### PER QUÈ UNA TERCERA ONADA DE L'ENQUESTA?

- Perquè el Consell General de la Xarxa Vives, integrat pels rectors i les rectores de les 22 universitats, ha acordat impulsar aquesta enquesta cada 3 anys. La decisió de continuïtat del programa va ser ratificada pel Consell General en la sessió ordinària que va tenir lloc el 12 de juliol de 2019 a la Universitat Internacional de Catalunya.
- Perquè esdevé una font d'informació fiable, contrastada i actualitzada per a les agències de la qualitat del sistema universitari.
- Perquè la necessitat d'obtenir informació sistemàtica a través de sèries cronològiques és òbvia des d'un punt de vista metodològic.
- Perquè permet retre comptes a la societat sobre el valor i impacte de l'educació superior en les persones, la societat i l'economia, adaptada a l'EEES, l'Agenda 2030 i altres iniciatives internacionals.

### 2.1 Objectius

1. Crear una base sòlida de coneixement sobre la vida universitària dels estudiants d'aquesta regió transfronterera.

L'enquesta constitueix una font de dades àmplia i rigorosa, que ha aportat informació rellevant sobre la vida universitària en el marc de la XVU. Per tal d'assolir aquest objectiu, l'estudi s'ha basat en el llegat de les dues edicions de Via Universitària, així com dels principals referents europeus i internacionals d'investigació i anàlisi en aquest camp, en especial l'enquesta europea

Eurostudent, la nordamericana National Survey of Student Engagement i la francesa Observatoire de la Vie Étudiante.

2. Fomentar l'anàlisi i el debat propositiu que permeta orientar propostes de millora en l'àmbit de la política universitària

Els resultats de l'enquesta han de servir com a eina de reflexió i debat sobre les polítiques universitàries. L'anàlisi de les dades contribueix, en primer lloc, a conèixer amb profunditat les característiques dels estudiants i les condicions amb què es produeix el seu pas per la universitat. En segon lloc, els resultats d'aquesta enquesta constitueixen una eina per fonamentar les decisions i orientacions de la política universitària.

3. Bastir una aliança d'actors clau que sume esforços en els temes fonamentals de l'àmbit universitari

Generar un conjunt d'actors clau en l'àmbit de la vida universitària (administració pública, òrgans i agències universitàries, associacions d'estudiants, institucions de recerca,...), als quals poder indagar sobre els que consideren temes clau al voltant de l'àmbit universitari, proposar de participar en debats i grups de treball, i a qui tenir informats del procés i l'avançament del projecte.

## **2.2 L'equip de treball**

### **- Direcció científica**

La direcció científica està formada per investigadors/es vinculats a la direcció i coordinació del primer i el segon informe de resultats de Via Universitària. Les funcions d'aquest grup han estat de suport al desenvolupament del programa a partir de l'experiència adquirida. A banda de l'assessorament en els aspectes tècnics, els seus integrants participen en l'establiment de contactes amb la resta de col·laboradors del programa, així com en l'anàlisi dels resultats.

- Antonio Ariño Villarroya, catedràtic de Sociologia, vicerector de Cultura i Esport de la Universitat de València i director científic dels informes Via Universitària 2014-2016 i 2017-2019.
- Ramon Llopis Goig, professor titular de Sociologia de la Universitat de València i director científic de l'informe Via Universitària 2017-2019.
- Miquel Martínez Marín, catedràtic de Teoria de l'educació de la Universitat de Barcelona i director científic dels informes Via Universitària 2014-2016 i 2017-2019.
- Ernest Pons Farnals, professor titular d'Economia de la Universitat de Barcelona i director científic dels informes Via Universitària 2014-2016 i 2017-2019.

## **- Direcció tècnica**

La direcció tècnica correspon a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya (AQU Catalunya):

- Anna Prades Nebot, cap de l'Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement d'AQU Catalunya.
- Daniel Torrents Vila, gestor de projectes de l'Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement d'AQU Catalunya.

## **- Direcció executiva**

La direcció executiva donarà suport a la direcció tècnica en el desenvolupament de les diferents fases de treball, així com en el contacte i coordinació amb les institucions i persones participants en el programa.

- Ignasi Casadesús i Olucha, secretari executiu de la Xarxa Vives d'Universitats
- Maria Teresa Alberó Francés, cap de projectes de la Xarxa Vives d'Universitats
- Jesús Martínez Navarro, cap de comunicació de la Xarxa Vives d'Universitats
- Grisela Soto Personat, tècnica d'activitats de la Xarxa Vives d'Universitats

Comptarà amb l'assessorament per a temes de LOPD de Ricard Martínez, director de la Càtedra de Privacitat i Transformació Digital de la Universitat de València.

## **- Consell assessor**

Aquest òrgan està format per un ampli grup amb l'objectiu de generar un pool d'actors clau al voltant del programa. Cadascun d'ells participarà en diferents moments, ja sigui assessorant sobre l'orientació i el contingut del qüestionari, fins a la formulació de propostes d'anàlisi i debat dels resultats. Els perfils dels membres del Consell Assessor són vicerectors/es d'estudiants, representants d'estudiants i experts/es d'institucions vinculades a l'educació superior.

- Jordi Montaña, vicepresident I de la Xarxa Vives d'Universitats.
- Maria Teresa Signes Signes, vicerectora d'Estudiants i Qualitat de la Universitat Abat Oliba.
- Núria Grané Teruel, vicerectora d'Estudiants i Ocupació de la Universitat d'Alacant.
- Rosa Mariño Mesías, cap del Consell de la Qualitat de la Universitat d'Andorra.
- Màrius Martínez Muñoz, vicerector de Relacions Internacionals i d'Alumnat de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Mercè Puig Rodríguez-Escalona, vicerectora d'Estudiants i Política Lingüística de la Universitat de Barcelona.
- María José González Solaz, vicerectora d'Estudiants i Vida Universitària de la Universitat CEU Cardenal Herrera.
- Laura Vall-Ilosera i Casanovas, vicerectora d'Estudiants i Inserció Laboral de la Universitat de Girona.

- Rosa Isabel Rodríguez Rodríguez, vicerectora d'Estudiants de la Universitat de les Illes Balears.
- Esther Jiménez López, vicerectora de Comunitat Universitària de la Universitat Internacional de Catalunya.
- Inmaculada Rodríguez Moya, vicerectora d'Estudiantat i Compromís Social de la Universitat Jaume I.
- Montserrat Rué Monné, vicerectora d'Estudiants i Ocupabilitat de la Universitat de Lleida.
- José Juan López Espín, vicerector d'Estudiants i Coordinació de la Universitat Miguel Hernández.
- Carles Sigalés Conde, vicerector de Docència i Aprenentatge de la Universitat Oberta de Catalunya..
- Núria Garrido Soriano, vicerectora de Docència i Estudiantat de la Universitat Politècnica de Catalunya.
- José Luis Cueto Lominchar, vicerector d'Alumnat, Cultura i Esports de la Universitat Politècnica de València.
- Ramon Villanova Fortuny, vicerector per a projectes per a la comunitat universitària de la Universitat Pompeu Fabra.
- Carlo Gallucci Calabrese, vicerector de Relacions Internacionals i Estudiants de la Universitat Ramon Llull.
- Maria Bonet Donato, vicerectora d'Estudiants i Ocupabilitat de la Universitat Rovira i Virgili.
- Mercedes Elizalde Monteagudo, delegada de la rectora per a Estudiantes i Estudiants de la Universitat de València.
- Cristina Vaqué Crusellas, vicerectora d'Ordenació Acadèmica de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.
- Marta Fonollosa Riveraygua, directora de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra.
- Àngels Alegre, directora de l'Observatori de l'estudiantat de la Universitat de Barcelona.
- Vera Sacristán Adinolfi, presidenta de l'Observatori del Sistema Universitari.
- Representants de l'estudiantat de les universitats de la Xarxa Vives.

### **- Equip de Recerca**

L'anàlisi dels resultats de l'enquesta serà dut a terme per un equip redactor format per professors/es i investigadors/es de les universitats participants en el programa. El grup incorpora persones vinculades a l'elaboració dels informes previs i s'ha ampliat amb altres analistes seleccionats amb per la seva expertesa sobre els diferents àmbits temàtics analitzats en l'enquesta. Els membres de l'equip de recerca pertanyen a les universitats del programa, i conformen un col·lectiu amb àmplia representació institucional i territorial.

- Montserrat Casalprim Ramonet, directora del Centre d'estudis virtuals i d'extensió universitària de la Universitat d'Andorra.
- Betlem Sabrià, investigadora membre del GRIE (Grup de Recerca Interdisciplinar en Educació) de la Universitat d'Andorra.
- Lídia Daza, investigadora postdoctoral del Departament de Sociologia i membre del Consell Assessor de l'Observatori de l'Estudiantat de la Universitat de Barcelona.
- Marina Elias, professora agregada del Departament de Sociologia de la Universitat de Barcelona i membre del Grup de Recerca en Educació i Treball (GRET) de la Universitat de Autònoma Barcelona.

- Albert Sánchez-Gelabert, sociòleg i investigador del Grup de recerca en Educació i Treball (GRET) de la Universitat de Autònoma Barcelona
- Ingrid Noguera Fructuoso, professora Serra Hünter del Departament de Teories de l'Educació i Pedagogia Social de la Universitat Autònoma de Barcelona
- Helena Troiano, professora agregada del departament de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona, membre del Grup de Recerca en Educació i Treball (GRET) de la Universitat Autònoma de Barcelona
- Mercedes Torrado, professora titular del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Membre de l'Equip d'Investigació TRALS (Transicions Acadèmiques i Laborals) de la Universitat de Barcelona.
- Pilar Figuera, professora titular del Departament de de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Coordinadora de l'Equip d'Investigació TRALS (Transicions Acadèmiques i Laborals) de la Universitat de Barcelona.
- Fidel Molina Luque, catedràtic de Sociologia de la Universitat de Lleida, investigador d'ECoviPEU
- Luis Ortiz Gervasi, professor agregat del Departament de Ciències Polítiques i Socials de la Universitat Pompeu Fabra.
- Inés Soler, tècnica de Planificació, Anàlisi i Avaluació de la Unitat d'Igualtat de la Universitat de València.

El personal investigador treballa en coordinació amb la direcció tècnica i participa en els treballs de disseny del qüestionari, d'explotació i anàlisi de les dades, així com de difusió i debat dels resultats. La seva participació en aquest programa es fa a compte de la càrrega investigadora de la seva jornada a la universitat.

### **- Equip Tècnic de Qualitat**

Aquest òrgan està integrat pels responsables de les unitats de qualitat de les universitats participants. L'objectiu és actuar com a enllaç del programa a cada universitat, de forma que puguin apropiar-se dels resultats de l'enquesta i ser incorporats als processos de decisió estratègica.

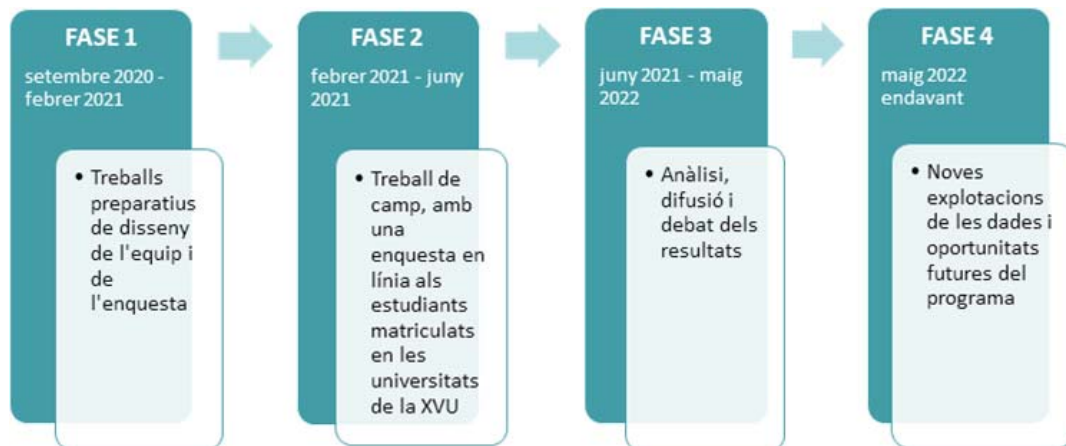
- Jordi Garcia Palou, director de la Unitat Tècnica de Qualitat de la Universitat Abat Oliba CEU.
- Manuel Alcocer Alcaraz, director de la Unitat Tècnica de Qualitat de la Universitat d'Alacant.
- Rosa Mariño Mesías, cap del Consell de la Qualitat de la Universitat d'Andorra.
- María Paz Álvarez del Castillo, cap de l'Oficina de Qualitat Docent de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Olga Pujolràs González, cap del Servei de Qualitat Academicodocent-Agència de Polítiques i Qualitat de la Universitat de Barcelona.
- Dolors Baena Tostado, responsable del Gabinet tècnic del rectorat de la Universitat de Barcelona.
- Agnès Castillo Ramón, tècnica de la Unitat de Desenvolupament Estratègic i Qualitat de la Universitat CEU Cardenal Herrera.
- Mireia Agustí Torrelles, vicegerent de l'Àrea Acadèmica i Qualitat de la Universitat de Girona.
- Maria Jesús Mairata Creus, cap del Servei d'Estadística i Qualitat Universitària de la Universitat de les Illes Balears.

- Elena Santa María Fernández, responsable del Servei d'Innovació i Qualitat Educativa (SIOE) de la Universitat Internacional de Catalunya.
- Iván José Barreda Tarrazona, vicerector adjunt de Planificació i Qualitat de la Universitat Jaume I.
- Carme Sala Martínez, cap de Qualitat i Planificació Docent de la Universitat de Lleida.
- David León Espí, cap del Servei de Qualitat de la Universitat Miguel Hernández d'Elx.
- Maria Taulats Pahissa, directora de l'Àrea de Planificació i Qualitat de la Universitat Oberta de Catalunya.
- Santiago Roca Martín, responsable de l'Àrea de Planificació, Qualitat i Programes transversals a la Universitat Politècnica de Catalunya.
- José Ricardo Díaz Cano, cap del Servei d'Avaluació, Planificació i Qualitat de la Universitat Politècnica de València.
- Jordi Campos Díaz, cap de la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat de la Universitat Pompeu Fabra.
- Mònica Figueres, cap d'Ordenació acadèmica i Qualitat a la Facultat d'Educació i Treball Social Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull.
- Ester Sabaté Montagut, coordinadora del Gabinet de Programació i Qualitat de la Universitat Rovira i Virgili.
- Carmen Dasí Vivó, directora de la Unitat de Qualitat de la Universitat de València.
- Ricard Giramé Parareda, director de l'Àrea de Qualitat de la Universitat de Vic - Central de Catalunya.

### 2.3 Calendari

Les enquestes i els informes de Via Universitària es desenvolupen cada 3 anys. La tercera edició correspondrà al període 2020 – 2022 i seguirà un cronograma distribuït en quatre fases:

1. La primera fase la constitueixen els **treballs preparatius** per a la realització i anàlisi de l'enquesta. En aquesta fase s'ha de definir la participació de les universitats en el programa i s'han d'engegar els treballs tècnics per tal de dissenyar el qüestionari, preparar el treball de camp i el procés d'anàlisi dels resultats.
2. La segona fase consisteix en la **recollida de la informació** mitjançant el treball de camp, amb l'enquesta en línia als estudiants matriculats en les universitats de la XVU participants en el programa.
3. En la tercera fase es farà la lectura i **anàlisi de la informació** recollida, la difusió dels resultats i el **debat propositiu**.
4. Durant la quarta fase del programa es fomentaran noves explotacions de les dades i s'exploraran les oportunitats futures del programa: reedició de l'enquesta, potencial d'un panel d'estudiants, aliança amb altres fonts de dades, etc.



## 2.4 Metodologia i desenvolupament

Està previst reproduir el mateix mètode de recollida d'informació que a la primera edició (entrevista individual mitjançant qüestionari autoempletat per Internet), a un àmbit poblacional pràcticament idèntic i desenvolupant el treball de camp seguint la mecànica que ja es va engegar per les anteriors edicions.

El mètode de recollida de la informació serà l'entrevista individual mitjançant un qüestionari autoempletat per Internet (CAWI) als estudiants matriculats a estudis oficials de centres propis de primer cicle (grau, bàtxelor, licence, laurea) i de 2n cicle oficials (postgrau, màster universitari, laurea magistrale/specialistica, grau/bàtxelor, doble grau) de les universitats participants en el programa. D'acord amb l'experiència adquirida s'opta per utilitzar el procediment d'enquestació en línia, ja que proporciona una major rapidesa en l'obtenció de les dades, un accés a una mostra molt més àmplia i un important estalvi de recursos econòmics en relació altres mètodes d'enquestació.

El treball de camp serà desenvolupat per l'empresa ESAM Tecnologia, *spin-off* de la Universitat de València, que ja havia realitzat la recollida de la informació a les anteriors edicions i té una sòlida experiència en enquestació en línia i total garantia sobre la privacitat de les dades recollides. El treball de camp estarà adaptat als requeriments de la LOPD i serà auditat per la Càtedra de Privacitat i Transformació Digital de la Universitat de València.

### QUINS AVANTATGES OFEREIX AQUEST PLANTEJAMENT?

- Es disposa de la metodologia (definida i «testada») i del model de qüestionari, anàloga a EUROSTUDENT.
- Es compta amb un equip humà amb experiència, provinent dels grups de recerca de les universitats de la Xarxa.
- Es manté la direcció tècnica i l'equip científic (=continuitat + perspectiva).
- Es manté l'empresa tecnològica pel desenvolupament del treball de camp (ESAM Tecnologia).



- Els convenis que emmarquen els aspectes organitzatius i legals han estat aprovats a les respectives universitats. Caldrà una renovació de les condicions en els mateixos termes tècnics i legals anteriors.
- Es compta amb el suport de les 22 universitats de la Xarxa Vives.

## ANNEX II. MEMÒRIA TÈCNICA DEL PROGRAMA.

### 1. EL DESENVOLUPAMENT TÈCNIC DEL PROJECTE PAS A PAS

L'objectiu de la tercera edició del Via Universitària és generar una base sòlida de coneixement que permeta fornir dades i elements d'anàlisi comuns per a les universitats de la Xarxa Vives d'Universitats (XVU en endavant) sobre les característiques dels estudiants i del seu recorregut universitari. Per a l'assoliment d'aquest objectiu està previst passar una enquesta en línia als estudiants. A continuació es detalla pas a pas com es desenvoluparà la recollida de dades per al seu posterior anàlisi.

#### L'enquesta

El mètode de recollida de la informació és l'entrevista individual mitjançant un **qüestionari autoempletat per Internet (CAWI)** als estudiants matriculats en els graus i màsters oficials de les universitats participants en el projecte. D'acord amb l'experiència adquirida en 1a edició del programa, s'opta per utilitzar el procediment d'enquestació en línia, ja que proporciona una major rapidesa en l'obtenció de les dades, un accés a una mostra molt més àmplia i un important estalvi de recursos econòmics en relació a altres mètodes d'enquestació.

#### Passos:

1. **Disseny del qüestionari:** la Direcció Científica i la Direcció Tècnica del programa s'encarreguen de la revisió i el tancament dels continguts del qüestionari i dels primers tests de qüestionari.
2. **Programació del qüestionari:** la XVU enviarà el qüestionari testat i tancat a ESAM Tecnologia S.L. (ESAM en endavant)<sup>1</sup>, empresa subcontractada per a la digitalització de l'enquesta mitjançant el software de gestió i publicació d'enquestes e-NQUEST v 5.0 propietat de ESAM Tecnologia i per realitzar el suport tècnic per al llançament i suport de camp a cadascuna de les universitats participants en l'estudi.

#### La població i la mostra

L'univers d'estudi el conformen la totalitat d'estudiants matriculats a les titulacions oficials de 1r cicle (Grau, Bàtxelor, Licence, Laurea) i de 2n cicle (Postgrau, Master, Laurea Magistrale/Specialistica) (alumnes de grau i màster en endavant) de les universitats participants en el projecte.

---

<sup>1</sup> ESAM Tecnologia S.L. és una empresa ubicada en el Viver empresarial del Parc Científic de la Universitat València dedicada a oferir solucions informàtiques integrals, de consultoria i manteniment de sistemes. ESAM Tecnologia S.L. va ser l'empresa encarregada del treball de camp de la primera edició del Via Universitària, així com d'ECOVIPEU, el projecte de referència del Via Universitària, per la qual cosa tenen expertesa sobre l'enquestació en línia als estudiants universitaris i en la col·laboració tècnica amb les Universitats. ESAM serà la responsable de la creació de la plataforma Hardware i Software per passar l'enquesta, la digitalització de l'enquesta, la supervisió tècnica del servei de producció de les enquestes, el suport a l'usuari (estudiant universitari) i el seguiment del desenvolupament del treball de camp i de l'extracció de les dades en un format SPSS i/o xls un cop acabat el treball de camp.

Cada universitat facilitarà al IJLV la llista de titulacions oficials amb el codi MEC (o anàleg en el cas de les Universitats de fora de l'estat espanyol) i les dades de matriculació segregades per sexe per cadascuna d'elles. La integració d'aquests fitxers constituirà el fitxer "poblacional" de l'estudi, fitxer que permetrà elaborar l'indicador de percentatge de resposta i d'error mostral. D'altra banda, la Direcció tècnica associarà cadascun dels codis MEC a un catàleg d'ensenyaments que permetrà treure resultats agregats per agrupacions d'ensenyament, subàmbit detallat, subàmbit ampliat i àmbit disciplinari. La consulta ha de traslladar-se al 100% dels seus estudiants, esperant obtenir una taxa de resposta espontània d'almenys el 20%.

#### **Passos:**

3. Per garantir la significació estadística de dades de la mostra obtinguda, tant en relació a la mostra global com a la mostra específica, cada universitat facilitarà al IJLV la llista de titulacions oficials amb el codi MEC (o anàleg en el cas de les universitats de fora de l'estat espanyol) i les dades de matriculació segregades per sexe per cadascuna d'elles.
4. ESAM prepararà un enllaç parametritzat per a l'accés a l'enquesta de cada participant que farà arribar a cada Universitat. L'enllaç contemplarà 3 paràmetres que seran els següents: (ID1 - Obligatori) Identificador de cada Universitat dins de l'estudi (Paràmetre obligatori en el llançament de cada Universitat), (ID2 - Obligatori) Identificador alfanumèric anonimitzat de cada estudiant al què s'enviarà l'invitació a participar, (ID3 - Optatiu) codi MEC de la titulació de l'estudiant al què s'envia l'enllaç (Si no es coneix i no s'inclou a l'enllaç parametritzat, la selecció de el codi MEC serà manual, en cas contrari la selecció de la titulació quedarà premarcada i el participant només haurà de validar o en cas contrari seleccionar manualment).
5. ESAM donarà el suport tècnic necessari a la Universitat participant per tal que aquest enviament es pugui realitzar amb èxit.
6. L'enquesta serà anònima.

#### **El treball de camp**

Per a la realització d'aquesta enquesta en línia és necessari que les universitats participants informen als seus estudiants del projecte i posen a disposició de cada estudiant l'enllaç a l'enquesta per tal que aquests complimenten el qüestionari. A fi de garantir la màxima participació en l'enquesta, es recomana a les universitats que facen arribar l'enllaç al 100% d'alumnes matriculats en els seus graus i màsters oficials i que els animen a participar.

La durada inicial prevista del treball de camp és de 6 setmanes.

#### **Passos:**

7. L'estudiant rebrà l'enllaç amb un text de descripció de l'enquesta i d'encoratjament a participar. Aquest text el proposarà la XVU i es consensuarà amb la Universitat participant.
8. Es proposarà la participació fins a 3 vegades al llarg del treball de camp amb la regularitat que determine la XVU i que es correspondrà amb el nivell de participació a l'enquesta obtingut en cada moment.
9. ESAM s'encarregarà del seguiment del treball de camp en línia i del suport que puguin necessitar els usuaris i/o les universitats participants durant tot el temps de recollida de dades.

10. ESAM s'encarregarà de l'emmagatzematge de les enquestes contestades i tindrà accés a les dades de caràcter personal únicament i exclusiva en 3 casos:
  - a. Quan s'haja de tenir algun control o verificació sobre la realització de l'enquesta (a/e)
  - b. Quan s'oferisca algun incentiu (a/e, nom i cognoms per poder publicar els guanyadors dels incentius)
  - c. Quan l'estudiant haja donat el seu consentiment per ser enquestat en una futura edició (a/e).
11. L'ús de dades de caràcter personal en els 3 supòsits anteriors dependrà d'haver obtingut el consentiment per part de l'estudiant (en base a una pregunta directa a l'enquesta i una clàusula informativa sobre els usos de les dades personals proveïdes que podrà acceptar o denegar).

### **El fitxer de dades**

Un cop tancat el treball de camp ESAM bolcarà les dades en un fitxer de format SPSS i/o xls per poder iniciar la fase d'explotació, anàlisi i publicació dels resultats.

### **Passos:**

12. El fitxer on es bolcaran les dades de l'enquesta estarà completament dissociat de les dades de caràcter personal que s'hagen pogut recollir amb la finalitat única i exclusiva descrita al pas 10 d'aquesta memòria tècnica. La Direcció tècnica en supervisarà la depuració i es crearan les variables calculades pertinents a fi d'elaborar les BBDD i l'informe de dades descriptives dels resultats per a cadascuna de les titulacions. A més, les universitats participants al programa podran demanar que els informes de dades descriptives dels resultats vagin acompanyats d'indicadors de significativitat estadística per mostrar si en els ítems analitzats estan millor, igual o pitjor que la resta de les universitats participants, que en cap cas s'identificaran. Aquesta petició que s'ha de fer a demanda s'haurà d'acordar amb la Direcció tècnica i pot comportar un cost econòmic.
13. El fitxer serà lliurat a la XVU per tal que l'Equip de recerca del projecte Via Universitària 2020-2022 pugui realitzar-ne l'explotació d'acord amb la fase 3 del programa, destinada a la lectura i anàlisi de la informació recollida, la difusió dels resultats i el debat prepositiu.
14. Un cop publicat el primer informe de resultats, la XVU lliurarà a cada una de les universitats participants el fitxer de dades recollides convenientment dissociades per tal que cada universitat en pugui fer l'ús que en desitge sense possibilitat d'entrar en comparatives entre les universitats. Així mateix, es lliurarà un informe amb dades descriptives dels resultats per a cadascuna de les seves titulacions.

## 2. PARTICIPACIÓ DE LES UNIVERSITATS DE LA XVU EN EL PROJECTE

Per tal que el projecte assolisca els objectius plantejats, és necessari garantir una àmplia representació de les universitats de la XVU i la seva participació en algunes etapes del desenvolupament de l'enquesta.

Les funcions de les universitats participants en el projecte són:

- ✓ Abans de l'inici del treball de camp:
  - Facilitar la participació del seu personal en els diferents equips del programa: Consell Assessor, Direcció científica, Equip de recerca i Equip tècnic de qualitat.
  - Facilitar al IJLV la llista de titulacions oficials amb el codi MEC (o anàleg en el cas de les universitats de fora de l'estat espanyol) i les dades de matriculació segregades per sexe per cadascuna d'elles.
- ✓ En la fase de treball de camp:
  - Informar als estudiants de la realització de l'enquesta i posar a la seva disposició l'enllaç a l'enquesta on hauran de complimentar el qüestionari.
  - Fomentar la participació en el projecte per tal de garantir la màxima participació i representativitat dels resultats.
- ✓ En la fase d'anàlisi de resultats:
  - Aportar excel·lència investigadora i assessorament als diferents equips del programa,
- ✓ En la posterior difusió i promoció d'espais de debat, seria recomanable (però opcional):
  - Acollir actes de difusió dels informes, així com realitzar seminaris de treball i difondre *call for proposals* des de les pròpies universitats.

### ANNEX III. CONDICIONS D'EDICIÓ

**Primer.-** El IJLV podrà realitzar l'edició de l'obra dins la col·lecció Política Universitària, en qualsevol de les llengües o països, incloent-hi les successives edicions i/o reimpressions que consideri necessàries, en totes les modalitats d'explotació conegudes en el moment de la firma del present conveni, entre els quals se citen de forma expressa i amb caràcter merament enunciatiu, l'edició en forma de llibre (en qualsevol format o canal de distribució), així com l'edició en format digital, multimèdia, audiovisual i/o qualsevol altres formats destinats a la seva distribució i comunicació pública en qualsevol suport.

Per això, la Universitat cedeix al IJLV els drets esmentats a la Clàusula Vuitena per a realitzar l'edició de l'informe en qualsevol país del món sense limitació geogràfica, amb facultat expressa de cessió a tercers, per a la seva explotació de manera única o fraccionada, en fascicles o seriada, en qualsevol modalitat d'edició en forma de llibre, com poden ser tapa dura o cartoné, rústica, edicions econòmiques i/o de butxaca, edicions de luxe i de bibliòfil, edicions il·lustrades, edicions especials per a empreses o altres editorials, fascicles, edicions per a escoles, edicions resumides o compendiades, antologies, condensacions, fragmentacions, reproduccions benèfiques, còmics, edicions en suports magnètics o informàtics *off line* (com CD, DVD o unitats de memòria) i mitjançant descàrrega a través de xarxes de comunicació digitals com Internet, telefonia mòbil, lectors portàtils de llibres electrònics, "*print on demand*", *podcasts*-àudios del llibre tant com a material de promoció com a *audiobook*, com també la inclusió total o parcial en bases de dades, edició electrònica, digital en qualsevol suport i *e-book* o qualsevol altra, publicacions parcials en diaris i revistes (pre- i postpublicació), suports sonors, serialització radiofònica, radiodifusió, incloent-hi així mateix i a títol d'exemplificació qualsevol forma de comunicació pública amb un component de tecnologia assistida per ordinador que requereixi la interactivitat entre l'usuari i el *software*, de manera que l'usuari pugui seleccionar (i, si s'escau, emmagatzemar en el seu ordinador per a ús privat) entre diferents elements alternatius del programa, o qualsevol forma de contingut similar (productes multimèdia), i accedir a altres continguts des de l'informe. Es fa expressa menció que aquesta enumeració revesteix un caràcter merament enunciatiu i en cap cas limitatiu.

Així mateix, en referència a l'edició digital, la cessió de drets al IJLV, a més de tots els altres necessaris als fins objecte del present conveni inclou específicament el dret de reproducció en un suport digital per a incorporar a una base de dades electrònica, així com en paper o qualsevol altre formats, digitals o analògics, el dret de comunicació pública o posada a disposició, total o parcial, per si mateix o a través de tercers, en la modalitat de demanda o a la carta, a través de qualsevol canals de comunicació analògics o digitals, inclòs l'enviament de metadades als cercadors o xarxes d'investigació que consideri apropiats per a la seva difusió, i el dret de transformació o adaptació, per si mateix o a través de tercers, amb la finalitat d'adequar al format, imatge o aparença digital que sigui necessària en atenció a les necessitats d'edició i adaptació als sistemes tecnològics del mercat, així com incorporar sistemes de seguretat i protecció de l'obra a que s'incorporin en el seu format electrònic.

Tanmateix s'inclou cessió del dret de reproducció, distribució i comunicació pública de tota o part de las gravacions dels actes de presentació de la recerca, de l'informe o de l'obra, incloent la reproducció i comunicació pública a Internet (fins i tot per a la seva integració en entorns de biblioteques digitals i transferències a bases de dades bibliogràfiques, plataformes d'*e-commerce* i llibreries en línia).

El IJLV podrà establir la forma més adequada de distribució i comercialització de l'informe i/o de l'obra, i dur-la a terme tant pel seu compte com a través de tercers, i mitjançant qualsevol canal de comercialització, com poden ser, amb caràcter enunciatiu i no limitatiu, els de llibreries, venda directa a crèdit, Club del Llibre, correus, quioscos, locals especialitzats, grans superfícies, sistemes de vendes especials a entitats públiques i/o privades, xarxes telemàtiques (xarxa Internet), amb fils o sense fils, incloent-hi qualsevol dels canals o destinacions susceptibles d'adscripció a Internet, com ara la telefonia mòbil, el protocol WAP, o UMTS, la televisió interactiva, digital, PDA o cable o satèl·lit o per a qualsevol plataforma o transmissió de dades. Es fa expressa menció que aquesta enumeració revesteix un caràcter merament enunciatiu i en cap cas limitatiu.

Tanmateix, la Universitat autoritza al IJLV a realitzar reproduccions parcials de l'informe en qualsevol mitjà com a mitjà promocional d'aquest.

A aquests efectes, la Universitat declara conèixer i acceptar la forma de distribució del IJLV pel que fa a l'explotació de l'informe i l'obra i a la seva difusió comercial.

**Segon.-** El IJLV podrà editar i comercialitzar l'informe formant part de l'obra, aïlladament o en col·lecció escollida o complerta amb d'altres de la Universitat. Tanmateix, el IJLV podrà editar i comercialitzar l'informe incorporats a altres obres compostes.

**Tercer.-** Atesa la naturalesa de l'informe i de l'obra, les parts acorden que no s'han de sotmetre a la Universitat les proves de tiratge.

**Quart.-** Tanmateix, atesa l'especial condició del IJLV i els seus objectius, la Universitat autoritza al IJLV la distribució gratuïta de l'informe en qualsevol moment, fins i tot des de la primera edició que es realitzi.

**Cinquè.-** Atesa l'especial condició del IJLV, els seus objectius i la naturalesa de l'edició i distribució de l'obra, que està destinat essencialment a ser editat sota demanda, les parts acorden que el IJLV facilitarà a la Universitat la certificació relativa al nombre d'exemplars de què consti el tiratge únicament quan aquest ho sol·liciti expressament.

**Sisè.-** El IJLV s'obliga a fer constar el nom de l'investigador com a autor de l'informe i de la Universitat com a col·laboradora.

**Setè.-** El IJLV podrà efectuar tantes edicions de l'obra com cregui convenient, fins a un total de 5, amb un mínim de 100 i un màxim de 1.000 exemplars per a cada una d'elles, amb les reimpressions que, dins d'aquests totals, lliurement decideixi, amb la intenció de garantir la seva explotació continuada i una difusió comercial d'acord amb els usos habituals en el sector professional de què es tracta.

**Vuitè.-** La Universitat declara conèixer i acceptar la política comercial del IJLV pel que fa a l'explotació, difusió i distribució comercial de l'obra, considerant que els mínims i els màxims de tiratge que s'han establert per a cadascuna de les edicions de la mateixa són satisfactoris, ateses les seves característiques i els usos habituals en el sector professional de què es tracta.

**Novè.**- Les parts acorden que el preu de venda podrà ser lliurement acordat en cada moment pel IJLV, autoritzant expressament la Universitat la venda gratuïta i a saldo fins i tot abans que transcorri el termini previst a l'article 67 del Text Refós de la Llei de Propietat Intel·lectual.