



**CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI I
L'ASSOCIACIÓ QUILÒMETRE ZERO PER A LA REALITZACIÓ DEL PROJECTE
ROSSINYOL TARRAGONA**

Tarragona, 1 de setembre de 2016

REUNITS

D'una part, el Sr. Josep Anton Ferré Vidal, rector de la Universitat Rovira i Virgili (en endavant, URV) en virtut del seu nomenament pel Decret 72/2014, de 27 de maig, (DOGC 6633, de 29 de maig de 2014), que representa aquesta institució d'acord amb les competències que preveu l'article 66 de l'Estatut de la URV, aprovat pel Decret 202/2003, de 26 d'agost (DOGC 3963, de 8 de setembre de 2003) i modificat per l'Acord GOV/23/2012, de 27 de març de 2012 (DOGC 6100, de 2 d'abril de 2012). La URV té el domicili al carrer de l'Escorxador, s/n, codi postal 43003 de Tarragona, i el seu NIF és Q-9350003-A.

I, de l'altra, la Sra. Montse García Biosca, en qualitat de presidenta de l'Associació Quilòmetre Zero nomenada en assemblea general en data 2 de març de 2016, actuant en representació de l'Associació Quilòmetre Zero, amb domicili social al carrer Eivissa número 12, 5è 1a de Tarragona i amb CIF G-55594261.

Intervenent, en l'exercici de les funcions que els són legalment atribuïdes, reconeixent-se plenament i mútuament la capacitat legal necessària per obligar-se, especialment pel que s'exposa en aquest acte, mitjançant el qual

MANIFESTEM

1. La URV és una institució dedicada a la prestació del servei públic de l'educació superior i de la investigació, mitjançant la docència, la recerca i l'extensió universitària.
2. La URV promou la formació integral dels estudiants, entesa com aquella que s'orienta a la formació dels estudiants no únicament com a professionals, sinó també com a ciutadans perquè, amb el seu nivell cultural, els seus

coneixements i habilitats específiques i el seu esperit crític i humanista, siguin la base d'una societat més justa, solidària i, en última instància, sostenible.

3. L'Associació Quilòmetre Zero és una entitat constituïda oficialment com a associació l'any 2013 amb la missió de treballar per aconseguir fer valer a la nostra societat els valors fonamentals de la igualtat, la solidaritat i la llibertat, amb l'objectiu de pal·liar en la mesura de les nostres possibilitats, el patiment econòmic i social de les famílies que viuen a la província de Tarragona i, en general, en tot l'àmbit de Catalunya.

El moment social actual fa necessari lluitar contra la pobresa i l'exclusió social promovent processos d'empoderament de les persones i de les famílies que es troben en situació de vulnerabilitat social, mitjançant projectes que fomenten la promoció i el desenvolupament integral de les persones i la seva participació social.

4. L'Associació Quilòmetre Zero coordina des de l'any 2014 el projecte "Rossinyol Tarragona" de mentoria universitària a la ciutat de Tarragona, la descripció del qual, mitjançant projecte tècnic s'annexa a aquest conveni.
5. Les parts coincideixen en la voluntat de col·laborar en el projecte per impulsar-lo i aconseguir d'aquesta manera un major impacte social.

Per tot el que precedeix, les parts subscriuen aquest conveni de col·laboració obligant-se en els termes que estableixen els següents apartats.

PACTES

Primer. Objecte del conveni

L'objecte del present conveni és la col·laboració entre la URV i l'Associació Quilòmetre Zero per al desenvolupament de les actuacions relatives al projecte d'acompanyament i mentoria Rossinyol Tarragona, per a la interrelació d'estudiants universitaris i alumnat de primària i secundària.

Segon. Descripció de les actuacions

El projecte Rossinyol Tarragona és un projecte de mentoria en el lleure que pretén que nois i noies en situació de vulnerabilitat accelerin la seva inclusió social a partir de la confiança i l'amistat i l'exemple positiu amb un mentor/a universitari/ària i sensibilitzar a aquest últim fent-lo partícip d'un projecte social comú.

Tercer. Relació amb els estudiants

La realització dels projectes que s'emparen en aquest conveni no implica cap tipus de relació laboral entre l'estudiant i l'Associació Quilòmetre Zero, atès que l'activitat desenvolupada pels estudiants és estrictament acadèmica. Les activitats que es

desenvolupin s'han d'ajustar a la formació i competències dels estudiants i el seu contingut no pot donar lloc, en cap cas, a la substitució de la prestació laboral pròpia de llocs de treball ni a la prestació d'un servei professional.

Quart. Efectes retributius

L'activitat que dugui a terme l'estudiant a l'empresari d'aquest conveni no ha de tenir efectes retributius per a l'estudiant ni finalitat lucrativa per a l'Associació Quilòmetre Zero.

Cinquè. Prestacions socials dels estudiants

Les prestacions socials dels estudiants queden cobertes per l'assegurança escolar, que s'adquireix de forma automàtica en formalitzar la matrícula oficial. En els casos que l'estudiant no tingui subscripta l'assegurança escolar obligatòria, la URV ha de vetllar perquè sigui subscripta una pòlissa privada d'accidents.

Sisè. Obligacions de les parts

3.1. La col·laboració de la URV es concreta en les obligacions següents:

- a) Donar suport, a través de l'Oficina del Voluntariat i la URV Solidària a l'Associació Quilòmetre Zero en les tasques de difusió, selecció, formació i seguiment dels mentors/es.
- b) Promoure la col·laboració d'estudiants de la URV en aquest projecte fent possible el reconeixement de crèdits ECTS en les condicions que determinen la normativa i procediments propis de la universitat.
- c) Prestar el suport necessari perquè la Càtedra d'Inclusió Social pugui participar en l'avaluació i els estudis d'impacte del Projecte.
- d) Prestar el suport necessari perquè els estudis de Treball Social col·laborin amb l'Associació Quilòmetre Zero i amb la Càtedra d'Inclusió Social per al reconeixement, difusió i estudis d'impacte del projecte.

3.2. Per la seva banda, l'Associació Quilòmetre Zero assumeix les obligacions següents:

- a) Dur a terme les actuacions descrites en el projecte tècnic annex.
- b) Fer constar la col·laboració de la URV en tota la documentació i altres accions de difusió relacionades amb el projecte Rossinyol.

Cadascuna de les institucions ha de designar un coordinador, responsable de definir i fer el seguiment de les activitats que són objecte d'aquest conveni.

Per part de l'Associació Quilòmetre Zero la coordinadora serà la Sra. M. Aurora Pérez de la Torre.

Per part de la URV, la coordinadora serà la professora Ramona Torrens.

Setè. Ús de la imatge corporativa de la URV

En tots aquells casos en què, com a conseqüència i en l'aplicació dels acords aquí establerts, l'Associació Quilòmetre Zero consideri necessari fer ús dels logotips de la URV, haurà de demanar autorització prèvia a la Universitat, a través del Gabinet de Comunicació i Relacions Externes, especificant l'aplicació corresponent (sigui gràfica o electrònica i sobre qualsevol suport) i el tipus d'ús sol·licitat.

En l'autorització, que en tot cas s'haurà de fer per escrit, s'especificarà l'ús o usos per als que es reconeix, així com el període de vigència, que en cap cas podrà superar la vigència del present conveni.

Vuitè. Vigència del conveni

Aquest conveni és vigent des del moment que se signa i té una durada de 4 anys, prorrogables mitjançant addendes. El total de les pròrrogues que es facin no pot superar els quatre anys.

Qualsevol de les parts pot denunciar aquest conveni comunicant-ho per escrit a l'altra amb sis mesos d'antelació a la data proposada perquè expiri. En tots els casos cal finalitzar les feines i els compromisos previstos en el moment de la denúncia o modificació d'aquest conveni.

Novè. Causes de resolució anticipada

Seràn causes de resolució anticipada del present conveni les següents:

- El mutu acord de les parts que el subscriuen, manifestat per escrit
- La denúncia d'una de les parts, amb una antelació de 2 mesos
- La impossibilitat legal o material de continuar amb l'objecte del conveni
- L'incompliment de qualsevol de les seves clàusules
- La inobservança de la legislació vigent
- Les generals establertes a la llei.

Desè. Jurisdicció competent

Les qüestions litigioses que puguin sorgir en la interpretació i compliment del conveni seràn resoltes en primer lloc per les parts i, si això no fos possible, de coneixement i competència de l'òrgan jurisdiccional contenciós administratiu.

Onzè. Confidencialitat de les dades

La confidencialitat de les dades i el tractament de la informació estan protegits per la legislació sobre protecció de dades de caràcter personal, que les parts ens comprometem a respectar en tot allò que sigui d'aplicació a la informació objecte d'aquest conveni.

Dotzè. Publicitat

En aplicació de l'article 8 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, aquest document es publica al Portal de Transparència de la URV.

I, com a prova de conformitat ambdues parts signen aquest conveni per duplicat i a un sol efecte, en el lloc i la data indicats a l'encapçalament.



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI
RECTORAT

Josep Anton Ferré Vidal
Rector de la Universitat
Rovira i Virgili



Montse Garcia Biosca
Presidenta de l'Associació Quilòmetre
Zero



quilòmetre
zero

ANNEX



PROJECTE "ROSSINYOL"

W. intro far



**quilòmetre
zero**

L'Associació "**Quilòmetre Zero**", és una entitat d'iniciativa social, sense ànim de lucre. Som un grup de persones amb inquietuds solidàries, compromeses i preocupades per la realitat actual.

La nostra preocupació es posar en valor la igualtat d'oportunitats en la societat actual.

El nostre objectiu és posar en valor la igualtat, la llibertat i la solidaritat, i promoure la participació social voluntària amb la finalitat d'ajudar a pal·liar la situació en que es troben algunes persones i famílies de la ciutat.

8

Autògraf



**quilòmetre
zero**

ORIGEN DEL PROJECTE ROSSINYOL

El projecte Rossinyol troba les seves arrels a Israel a mitjans dels anys setanta. Un grup d'estudiants de l' Institut de Ciència Weizmann va posar en marxa aquest programa dirigit a nens i nenes d'entorns necessitats anomenat "Perach project", i es porta a terme amb alumnat universitari que actuaven com els seus mentors.

Avui en dia, aproximadament el 15% de tot l'alumnat dels instituts d'Israel d'educació superior, i desenes de milers de nens i nenes amb necessitats, estan participant en el projecte cada any.

Perach s'ha convertit en una font d'inspiració i suport pràctic a les organitzacions similars, que treballen en una vintena de països de tot el món.

En la mateixa línia, a la dècada dels noranta, la Universitat de Malmö (Suècia) va adaptar el projecte a les característiques de la ciutat. Un 52% de la població és d'origen estranger i es plantegen problemes d'integració, desigualtat i exclusió. El programa Näktergalen ("Rossinyol" és Nightingale en anglès) es va implantar en aquesta ciutat el 1998 amb la voluntat d'establir relació i diàleg entre estudiants de la Universitat i alumnat de primària, majoritàriament immigrants. El rossinyol és la mascota de Malmö i simbolitza "un ocell petit que canta meravellosament quan se sent segur".

El programa Nightingale es basa en la idea de "benefici mutu", tant per al nen o la nena, com l'alumnat universitari que realitza la mentoria i exerceix com a model positiu, establint una relació personal amb els nens i nenes.

Des que el programa va començar, més de 2.500 persones han participat, i nens i nenes que havien estat com a mentorades, ara són actius com a mentors i mentores mentre estudien a la Universitat de Malmö. El projecte s'ha expandit a nivell nacional i internacional a més de 20 llocs.

En aquest moment, participen en el projecte Europeu Nightingale universitats i escoles de tota Europa. Els socis Europeus s' han unit a la Xarxa de Mentors Nightingale que es reuneix



**quilòmetre
zero**

un cop a l'any. El model Nightingale també s'ha desenvolupat en altres grups socials destinataris: Nightingale Joventut, Nightingale Superior i Nightingale Emprenedoria, etc.

PROJECTE ROSSINYOL A CATALUNYA es va iniciar a Girona impulsat per la Universitat de Girona (UdG) passant de les 5 parelles inicials a més de 100 parelles, amb trajectòria de creixement a tota la província de Girona. La Universitat de Barcelona desenvolupa el projecte de forma conjunta amb l'entitat Servei Solidari, amb 45 parelles que treballen en diferents districtes de Barcelona.

El **PROJECTE ROSSINYOL A TARRAGONA** va començar el curs escolar 2014-2015 amb la primera edició-pilot amb 12 parelles Rossinyol amb voluntariat universitari i alumnat del col·legi de Bonavista de Tarragona. El creixement del projecte ens ha portat a treballar amb 32 parelles i a tres llocs de Tarragona: Bonavista, Camp clar i Miracle.

FINALITAT I OBJECTIUS

La finalitat del projecte és facilitar la integració social de nens i nenes de diferents contextos socioculturals, i influir en el seu creixement perquè li sigui més fàcil desenvolupar-se personal proporcionant als infants suport social, cultural i lingüístic, consell, amistat, reforç i un exemple positiu.

A més a més de promoure una relació entre persones que voluntàriament s'ofereixen per proporcionar un recolzament individual a una altra persona que es troba en una situació de dificultat o risc d'exclusió per la manca de recursos econòmics i suports socials. La mentoria és una oportunitat solidària, per tirar endavant

LA MENTORIA, és una metodologia utilitzada des de diferents àmbits amb l'objectiu d'establir una relació de suport i aprenentatge, i tindrà una doble vessant:

- Per una banda, com a eina d'intervenció social solidària, amb nens i nenes amb dificultats socials diverses proporcionant-les recolzament individual, consell, amistat, reforç i un exemple positiu.



**quilòmetre
zero**

- Per altra banda, la creació d'una comunitat d'aprenentatge amb participació de la universitat (professorat i alumnat), Associació promotora del Projecte Rossinyol, Centre Escolar i famílies del nenes i nenes que participin en el projecte, que faciliti el desenvolupament d'habilitats socials i pedagògiques en els futurs professionals a través d'una intervenció sistemàtica, així com la comprensió de la realitat i la integració de la teoria en el treball pràctic.

A QUI ES DIRIGEIX?

El projecte té una doble basant enriquidora. Es dirigeix a joves universitaris i nens de sisè de primària i primers cursos d'ESO.

El contacte de joves universitaris i/o alumnat de grau superior, amb nens i nenes de diferents cultures i contextos socials és una oportunitat, i la interacció que es crea afavoreix l'entesa i el respecte a la diversitat en el nou context social multicultural generat en aquests últims anys. Es pretén que l'experiència beneficiï els nens i nenes, les seves famílies, al centre escolar, alumnat universitari i la pròpia Universitat.

Des de l'Associació Quilòmetre Zero, i a partir del model Nightingale, el projecte Rossinyol pretén establir una xarxa de relacions, i un conjunt de pràctiques i de dinàmiques entre estudiants de diferents facultats de la URV i IES de Grau Superior, i Centres educatius i alumnat de les escoles de primària i secundària de la ciutat de Tarragona.

AMBIT D'ACTUACIÓ

Treballar per la integració social, pal·liar el risc d'exclusió social, promoció dels drets de la infància/adolescència, de la igualtat d'oportunitats i igualtat de gènere. Treballem en els àmbits de la família, la infància/adolescència i la joventut. El fet de que el projecte vagi dirigit a nens/es d'entorns amb dificultats, però que implica a jovent universitari, fa que treballem per a que el projecte tingui incidències positives als tres àmbits: la família, la infància i la joventut. Treballar amb nens d'entre 11 i 12 anys ens permet també conèixer i saber la situació de les seves famílies per tal de prevenir qualsevol tipus de problemàtica i ajudar a



**quilòmetre
zero**

pal·liar les conseqüències de les dificultats personals, familiars o socioeconòmiques que estan vivint.

El jovent que participa com a voluntari/a també es un àmbit molt important a tenir en compte, ja que el projecte permet a aquesta població a viure una experiència positiva que augmenta el capital social, la seva autoestima, les seves competències comunicatives, i els seus coneixements sobre la situació socioeconòmica de diverses parts del seu entorn.

A més apostem per una estratègia de sensibilització a la població a través del treball amb voluntariat social, que permet conscienciar de la necessitat de l'aportació de persones voluntàries en projectes relacionats en aquest tipus d'àmbits.

IMPACTE GEOGRÀFIC

El projecte es desenvolupa a Tarragona ciutat, als barris de Bonavista, Camp Clar i a Tarragona centre.

S'inicia el projecte amb 12 parelles de nens/es i mentors/es a l'escola Bonavista (Bonavista). Al final del primer curs vam avaluar els resultats: l'impacte geogràfic més important tenia a veure amb l'enriquiment dels destinataris del projecte del seu àmbit social dins del territori, fent que coneguessin les pròpies oportunitats que ofereix Bonavista, com altres zones desconegudes de la ciutat. Bonavista es va enriquir amb l'intercanvi d'experiències entre aquestes parelles, que van proposar diferents activitats per a dur a terme a la zona. Volem continuar ampliant a més zones de la ciutat i oferir el projecte a altres ciutats i pobles del territori, ja que comptem amb interès d'escoles d'altres llocs i amb voluntariat procedent de diferents pobles i ciutats de la província de Tarragona. Creiem que es una bona oportunitat per a que d'altres infants del territori pudin gaudir de l'experiència.

De forma continua valorem l'impacte que està tenint en les diferents zones de la ciutat com Bonavista, Camp-Clar i la zona del Miracle per tal de conèixer la incidència en l'àmbit geogràfic de l'experiència de la mentoria amb la voluntat d'ampliar el projecte a d'altres poblacions d'arreu de la província de Tarragona.



TASQUES DELS MENTORS I MENTORES

- Desenvolupar una relació personal amb els nens i les nenes, amb l'objectiu d'oferir suport i esdevenir un model positiu per a ells i elles.
- Afavorir la integració social, cultural i lingüística, de forma que els infants aprenguin a través de la comunitat.
- Contribuir a la sensibilització entorn a la igualtat i la inclusió social.
- Ser mentor o mentora suposa compartir amb ells un temps i atenció de qualitat setmanal, durant tres hores setmanals, i realitzar activitats lúdiques i culturals en el temps de lleure que afavoreixin una major diversitat d'expectatives i els donin l'oportunitat de viure noves experiències vitals.
- Els mentores i mentores tindran la tasca de donar a conèixer espais d'oci, diversió i àmbits de producció cultural de la zona.
- Al finalitzar l'activitat, els mentors i mentores elaboraran una memòria avaluativa de la seva participació en el projecte.
- Les persones participants en el projecte, rebran una petita aportació econòmica que té per objecte sufragar les despeses que es generin durant la realització de les activitats (transport, entrades, etc.).

FUNCIONAMENT I COORDINACIÓ AMB ELS SERVEIS QUE INTERVENEN I FORMACIÓ DE L'EQUIP DE MENTORIA.

1. Es realitza una crida a la universitat oferint diferents conferències a totes les facultats de la URV i instituts d'educació secundària per a donar difusió als estudiants de grau superior. A partir d'aquí es realitzen entrevistes de selecció, per conèixer als possibles mentors i mentores.
2. Ens coordinem amb espais oberts, escoles i en els casos necessaris, amb serveis socials de les zones on actuem.



**quilòmetre
zero**

FORMACIÓ

Abans de començar les mentores i mentors seleccionats reben formació especialitzada de 10 hores de durada sobre mentoria social, abans d'iniciar el projecte.

PROGRAMA:

- Voluntariat social / La mentoria com instrument d'intervenció social
- Recursos educatius no formals en el temps de lleure, relacions socials i comunicació amb l'infant.
- Gestió de la diversitat cultural (especial en drets humans i multiculturalitat)
- El nens i nenes en l'actualitat, relacions, adolescència, relacions amb la família, etc.
- Projecte Rossinyol a Tarragona: :Quins son els seus objectius? de quin tipus de projecte de mentoria es tracta? Rossinyol a, Suècia, Girona, Barcelona, Navarra, País Vasc etc. planificació, desenvolupament, metodologies, recursos, orientació.

ACOMPANYAMENT I SEGUIMENT

La tasca d'acompanyament i seguiment es portarà a terme des de l'Associació Quilòmetre Zero, i es realitzarà durant el curs escolar (d'octubre (o principis de novembre segons els casos) a Maig) seguint una sèrie de criteris amb la finalitat de reforçar i acompanyar el procés de les diferents parelles.

El seguiment es realitza amb l'equip de mentors/es setmanalment via internet (amb plataformes especialitzades per al seguiment), per donar suport als mentors i mentores en la seva tasca i per tal d'abordar les situacions més complicades, i intercanviar experiències.

I hi ha un espai individual d'una hora setmanal, i un espai grupal mensual amb els mentors/es, des d'on es treballen diferents temàtiques relacionades amb la mentoria i el projecte per fer un seguiment presencial òptim.



quilòmetre
zero

CRONOGRAMA : Planificació d'execució

SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE - JUNY	MAIG-JUNY JULIOL-AGOST
Preparació de la campanya de presentació del projecte a les diferents facultats de la URV per a la captació de voluntariat	Conferències en les facultats, inici de les reunions amb l'equip de professorat i direcció de les escoles participants.	Entrevistes de selecció al voluntariat i inici de la formació inicial en mentoria. Selecció dels nens/es amb l'equip de tutors/es de les escoles	Inici del seguiment del projecte. Preparació de la formació continuada, més tres reunions grupals de seguiment a Desembre, Febrer i Abril, més tutories individuals i seguiment setmanal via on-line.	Tancament del curs, comiat. Elaboració de l'avaluació, elaboració de les memòries. Inici de la planificació del nou curs
Presentació del projecte a les diferents escoles i instituts interessats Tarragona.	Inici de les entrevistes de selecció al voluntariat.	Organització i festa de trobada dels voluntaris/es i els nens i nenes. Inici de l'activitat de mentoria.	Tancament del curs, comiat. Elaboració de l'avaluació, elaboració de les memòries.	Establir les línies de col·laboració amb la Universitat, Serveis Socials, Educació Ajuntament de Tarragona, etc

Montse



**quilòmetre
zero**

ANNEXES:

COMPROMISOS DE QUILÒMETRE ZERO COM A RESPONSABLE DEL PROJECTE:

1. S'ofrirà mínim 5 sessions de formació a les persones que realitzaran la mentoria, i posteriors sessions de suport i seguiment
2. Quilòmetre Zero, com a responsable del projecte, es farà càrrec de sufragar el cost de les activitats i desplaçaments que es realitzin durant la mentoria
3. Tant les persones que realitzen la mentoria com els nens i nenes mentorats, estaran coberts per una assegurança.
4. Els mentors i mentores obtindran un certificat que acrediti la formació rebuda i la tasca realitzada.
5. El projecte ofereix la possibilitat d'intercanvis per conèixer les experiències de les universitats participants en el projecte europeu.
6. L'associació es farà càrrec de les despeses de matriculació que generi el programa aprenentatge servei

COMPROMISOS DELS MENTORS I MENTORES:

1. Els mentors i mentores assistiran de forma obligatòria a l'entrevista de selecció i a la jornada de formació prèvia al projecte.
2. Els mentors/es acompanyaran als nens i nenes del col·legi o institut seleccionat pel professorat o l'equip d'educadors de referència.
3. Disposaran de 3 hores durant un matí o tarda a la setmana des de finals d'octubre o principis de novembre fins a finals de Maig, per acompanyar un alumne o alumna de sisè de primària, o primer d'ESO, amb l'objectiu que accedeixi a espais on difícilment podria anar per ella o ell mateix. Fer activitats conjuntes que estimulin i que pugui fer de referent per al nen o nena en les activitats de temps lliure
4. Els mentors i mentores participaran en les reunions de seguiment periòdic amb el coordinador o coordinadora del projecte.



quilòmetre
zero

DADES DE CONTACTE

Ens trobarem al nostre correu electrònic :

rossinyoltgn@quilometrezero.cat

info@quilometrezero.cat

Al telèfon: 608 68 55 81

A Facebook: [@Som Rossinyol Som Mentoria](#)

A Twitter: [@RossinyolTGN](#)

I a la nostra pàgina web :

<http://www.quilometrezero.cat/>

Mentoria