



**CONVENI DE COL-LABORACIÓ PER DESENVOLUPAR PROJECTES D'APRENENTATGE SERVEI ENTRE LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI I L'ESCOLA ISABEL BESORA**

**REUNITS**

D'una part, el Sr. Josep Anton Ferré Vidal, rector de la Universitat Rovira i Virgili (en endavant, URV) en virtut del seu nomenament pel Decret 72/2014, de 27 de maig (DOGC 6633, de 29 de maig de 2014), que representa aquesta institució d'acord amb les competències que preveu l'article 66 de l'Estatut de la URV aprovat pel Decret 202/2003, de 26 d'agost (DOGC 3963, de 8 de setembre de 2003), i modificat per l'Acord GOV/23/2012, de 27 de març (DOGC 6100, de 2 d'abril de 2012). La URV té el domicili al carrer de l'Escorxador, s/n, codi postal 43003 de Tarragona, i el seu NIF és Q-9350003-A.

I de l'altra, el Sr. Eduard Ferran Pallejà, director de l'Escola Isabel Besora (en endavant, ESC IB) en virtut del seu nomenament. L' ESC IB té el domicili al carrer Fuster Valdeperes, núm. 7, codi postal 43204, de Reus, i el seu NIF és Q4300221A.

Cada part declara, sota la seva responsabilitat, que té la capacitat jurídica necessària per signar aquest conveni.

**ANTECEDENTS:**

- I. La URV és una institució dedicada a la prestació del servei públic de l'educació superior i de la investigació, mitjançant la docència, la recerca i l'extensió universitària.
- II. La URV promou la formació integral dels estudiants, entesa com aquella que s'orienta a la formació dels estudiants no únicament com a professionals, sinó també com a ciutadans perquè, amb el seu nivell cultural, els seus coneixements i habilitats específiques i el seu esperit crític i humanista, siguin la base d'una societat més justa, solidària i, en última instància, sostenible.
- III. El Programa d'Aprenentatge Servei, aprovat pel Consell de Govern el 23 de febrer de 2012, té com a objectiu institucionalitzar i estendre l'aprenentatge servei a totes les titulacions de la URV com a estratègia de formació integral dels estudiants.
- IV. L'aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte, en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.
- V. L'article 64.3 de l'Estatut de l'estudiant universitari (EEU), aprovat pel Reial decret 1791/2010, de 30 de desembre, estableix que les universitats han d'afavorir les pràctiques de responsabilitat social i ciutadana que combinin els aprenentatges acadèmics en les diferents titulacions amb la prestació del servei a la comunitat orientat a la millora de la qualitat de vida i a la inclusió social.

- VI. En el marc del Programa d'Aprenentatge Servei, poden ser entitats externes col·laboradores (destinatàries de l'acció social i solidària de l'estudiantat) qualsevol col·lectiu, entitat, associació, ONG o institució pública, sempre que els destinataris directes o indirectes de les accions siguin, principalment, persones o col·lectius en situació o risc de vulnerabilitat social. Poden ser també destinataris del servei les entitats o institucions que tinguin com a finalitat aconseguir l'interès general o comunitari.
- VII. L'ESC IB amb l'ànim de col·laborar en la formació integral dels estudiants universitaris, vol participar en el Programa d'Aprenentatge Servei de la URV.

Així doncs, formalitzem aquest conveni d'acord amb les següents:

## **CLÀUSULES**

PRIMERA. Els projectes d'aprenentatge servei són activitats acadèmiques curriculars desenvolupades en el context de les titulacions de la URV. Els projectes poden, en conseqüència, desenvolupar-se en qualsevol assignatura, incloent-hi les de Treball de Fi de Grau, Treball de Fi de Màster i Pràctiques Externes. És possible, així mateix desenvolupar projectes d'aprenentatge servei en el context dels programes de doctorat.

SEGONA. En cas de tractar-se de pràctiques externes, és d'aplicació la Normativa de pràctiques externes de la URV i la legislació vigent.

TERCERA. La realització dels projectes que s'emparen en aquest conveni no implica cap tipus de relació laboral entre l'estudiant i l'ESC IB, atès que l'activitat desenvolupada pels estudiants és estrictament acadèmica. Les activitats que es desenvolupin s'han d'ajustar a la formació i competències dels estudiants i el seu contingut no pot donar lloc, en cap cas, a la substitució de la prestació laboral pròpia de llocs de treball ni a la prestació d'un servei professional.

QUARTA. L'activitat que dugui a terme l'estudiant a l'empara d'aquest conveni no ha de tenir efectes retributius per a l'estudiant ni finalitat lucrativa per a l'ESC IB.

CINQUENA. Sempre que per la naturalesa del projecte sigui possible, els productes derivats de l'activitat d'aprenentatge servei s'han de posar a disposició pública de forma gratuïta. S'hi ha de fer constar l'autoria i la vinculació amb el Programa d'Aprenentatge Servei de la URV i de l'ESC IB.

SISENA. La designació de l'estudiant o estudiants que realitzin el projecte d'aprenentatge servei es du a terme segons el procediment establert en cada centre de la URV. En tot cas, aquesta assignació, així com les característiques específiques i condicions del projecte, han de ser pactades de mutu acord per les parts en un document que cal considerar annex d'aquest conveni, d'acord amb el model estipulat.

SETENA. Les prestacions socials dels estudiants queden cobertes per l'assegurança escolar, que s'adquireix de forma automàtica en formalitzar la matrícula oficial. En els casos que l'estudiant no tingui subscripta l'assegurança escolar obligatòria, la URV ha de vetllar perquè sigui subscripta una pòlissa privada d'accidents.

VUITENA. La URV es compromet a:

- a) Establir i definir, en col·laboració amb l'ESC IB, els projectes que s'han de dur a terme, que cal concretar en forma d'annex a aquest conveni.
- b) Designar un tutor acadèmic o tutora acadèmica entre el seu professorat per a cada projecte, que, en coordinació amb la persona de referència de l'ESC IB n'ha de fer el seguiment.
- c) Vetllar perquè els estudiants que hi participin es comprometin a:
  - Desenvolupar el projecte en el període acordat.
  - Comunicar al tutor acadèmic o tutora acadèmica, de manera immediata, qualsevol incidència que afecti el desenvolupament del projecte.
  - Respectar les normes i reglaments interns de l'ESC IB, si escau, i especialment guardar el secret professional i no utilitzar ni divulgar a tercers en cap cas la informació relativa a l'ESC IB o a la seva activitat a què hagi pogut accedir durant la realització del projecte, sense autorització de l'entitat.
  - Presentar, si és el cas, els informes convinguts sobre el desenvolupament del projecte, així com respondre les enquestes de seguiment de qualitat del Programa d'Aprenentatge Servei que li siguin requerides.
- d) Difondre la participació de l'ESC IB al Programa d'Aprenentatge Servei de la URV i estendre un certificat acreditatiu a petició d'aquesta.

NOVENA. L'ESC IB es compromet a:

- a) Establir i definir, en col·laboració amb els responsables acadèmics de l'activitat els projectes que s'han de desenvolupar, que cal concretar en forma d'annex a aquest conveni.
- b) Designar una persona de referència per a cada projecte, que, en coordinació amb el tutor acadèmic o tutora acadèmica, n'ha de fer el seguiment.
- c) Comunicar al tutor acadèmic o tutora acadèmica, de manera immediata, qualsevol incidència que afecti el desenvolupament del projecte.
- d) Presentar, si és el cas, els informes convinguts sobre el desenvolupament del projecte, així com respondre les enquestes de seguiment de qualitat del Programa d'Aprenentatge Servei que li siguin requerides per la URV.

DESENA. Per facilitar el seguiment i el compliment d'aquest conveni, es crea una comissió de seguiment integrada per una persona de cadascuna de les parts signants.

ONZENA. Aquest conveni és vigent des del moment que se signa i té una durada de 2 anys, prorrogables mitjançant addendes. El total de les pròrrogues que es facin no pot superar els quatre anys.

DOTZENA. Qualsevol de les parts pot denunciar aquest conveni comunicant-ho per escrit a l'altra amb sis mesos d'antelació a la data proposada perquè expiri. En tots els casos cal finalitzar les feines i els compromisos previstos en el moment de la denúncia o modificació d'aquest conveni.

TRETZENA. En supòsit de litigi entre les parts, discrepància o reclamació que resulti de l'execució o interpretació d'aquest conveni, les parts ens comprometem a resoldre-ho, sempre que sigui possible, de manera amistosa. En cas contrari, és competència dels jutjats i tribunals de Tarragona.

CATORZENA. La confidencialitat de les dades i el tractament de la informació estan protegits per la legislació sobre protecció de dades de caràcter personal, que les parts ens comprometem a respectar en tot allò que sigui d'aplicació a la informació objecte d'aquest conveni.

QUINZENA. En aplicació de l'article 8 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, aquest document es publica al Portal de Transparència de la URV.

I, en prova de conformitat i acceptació, signem aquest conveni per duplicat en el lloc i la data esmentats més avall.

Tarragona, 10 de novembre de 2017

El rector de la  
Universitat Rovira i Virgili



UNIVERSITAT  
ROVIRA I VIRGILI  
RECTORAT

La direcció de l' Escola  
Isabel Besora



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Escola Isabel Besora  
Reus

V20171002

**ANNEX AL CONVENI DE COL·LABORACIÓ SIGNAT ENTRE LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI I EL/LA [..NOM DE L'ENTITAT SIGNANT..] PER DESENVOLUPAR PROJECTES D'APRENTATGE SERVEI**

En data [..... de .....de 20....], la Universitat Rovira i Virgili (en endavant, URV) i el/la [...nom de la entitat signant..] (en endavant, [...acrònim..]) van signar un conveni de col·laboració per desenvolupar projectes d'aprenentatge servei.

La clàusula sisena del conveni esmentat estableix que la designació de l'estudiant o estudiants que realitzin el projecte d'aprenentatge servei es du a terme segons el procediment establert en cada centre de la URV. En tot cas, aquesta assignació, així com les característiques específiques i condicions del projecte, han de ser pactades de mutu acord per les parts en un document que ha de ser considerat un annex d'aquest conveni, d'acord amb el model estipulat.

Així doncs, es formalitza aquest annex amb les dades següents:

<b>TUTOR/A ACADÈMIC/A (en cas d'equips docents, coordinador/a)</b>
Nom i cognoms:
Departament:
Telèfon:
Adreça electrònica:

<b>EL PROJECTE D'APRENTATGE SERVEI</b>
Ensenyament/s:
Descripció de l'activitat:
Objectius formatius:
Lloc de realització:
Durada:
Mecanismes de seguiment i avaluació del projecte:

<b>PERSONA DE REFERÈNCIA DE [...ACRÒNIM DE L'ENTITAT SIGNANT... ]</b>
Persona de referència designada per l'entitat:
Càrrec o funcions que desenvolupa a l'entitat:
Telèfon:
Adreça electrònica:

**ESTUDIANTAT PARTICIPANT (repetir tantes vegades com sigui necessari)**

Nom i cognoms:

Ensenyament: (només en cas de projectes interdisciplinaris)

Adreça electrònica: (institucional)

Tarragona, .....

Per la Universitat Rovira i Virgili  
signant...]  
Arantxa Capdevila Gómez  
Vicerectora de Docència, Estudiants i  
Comunitat Universitària  
(Per autorització del rector mitjançant  
resolució de data 4 de novembre de 2014)

Per el/la [...nom de la entitat

[..nom de la persona signant..]  
[..càrrec..]

[signatura]

[signatura]

V20171002