

Conveni marc de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Ensenyament i la Universitat Rovira i Virgili, en relació amb l'Aliança STEM

Tarragona, 15 de març de 2017

REUNITS

Pel Departament d'Ensenyament

L'Honorable Senyora Meritxell Ruiz i Isern, consellera d'Ensenyament, nomenada pel Decret 3/2016, de 13 de gener (DOGC núm. 7037, de 14 de gener de 2016).

Per la Universitat Rovira i Virgili

El Magnífic Senyor Josep Anton Ferré Vidal, rector de la Universitat Rovira i Virgili (d'ara en endavant URV), nomenat pel Decret 72/2014, de 27 de maig (DOGC 6633, de 29 de maig de 2014), com a representant d'aquesta institució en virtut de les competències que preveu l'article 66 de l'Estatut de la URV, aprovat pel Decret 202/2003, de 26 d'agost (DOGC núm. 3963, de 8 de setembre) i modificat per l'Acord GOV/23/2012, de 27 de març (DOGC 6100, de 2 d'abril de 2012).

Ambdues parts es reconeixen mútuament capacitat jurídica suficient per formalitzar aquest conveni i en ús de les seves atribucions,

EXPOSEN

1. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix en l'article 84.1 que el Departament d'Ensenyament ha d'afavorir les iniciatives de desenvolupament de projectes d'innovació pedagògica i curricular que tinguin l'objectiu d'estimular la capacitat d'aprenentatge, les habilitats i potencialitats personals, l'èxit escolar de tots els alumnes, la millora de l'activitat educativa i el desenvolupament del projecte educatiu dels centres.
2. L'article 168 d'aquesta Llei, estableix que el Govern i les universitats de Catalunya han d'establir relacions de col·laboració per a potenciar l'excel·lència del sistema educatiu. Aquesta col·laboració inclou, entre d'altres, la formació inicial i permanent del professorat, l'elaboració i la difusió de materials pedagògics, la realització de treballs de recerca sobre l'activitat educativa i les activitats d'extensió universitària.
3. La URV a través del Departament d'Enginyeria Química du a terme el projecte APQUA des del l'any 1989. Aquest és un projecte educatiu dirigit a la població, centrat en els productes i els processos químics i en el risc que el seu ús representa per a les persones i per al medi.
4. El projecte APQUA té una experiència demostrada en el desenvolupament i difusió de recursos educatius de les àrees científicotecnològiques i en visites a indústries, destinat a escolars i adults. APQUA disposa d'uns materials didàctics dissenyats amb la col·laboració dels centres educatius, organitzats de forma modular i que permeten el treball competencial i el desenvolupament del currículum de l'àmbit científicotecnològic de l'ESO i el batxillerat, i de l'àrea de coneixement del medi

natural i social de 4t a 6è nivell de l'educació primària. A nivell metodològic, APQUA promou un aprenentatge de la ciència basat en la indagació, l'experimentació directa de l'alumnat i l'ús de l'evidència científica en la presa de decisions.

5. L'interès de la URV a través del projecte APQUA és estimular entre els escolars l'increment de vocacions i l'atracció de talent en l'àmbit científicotecnològic i fomentar l'excel·lència i la responsabilitat en l'ensenyament, la recerca i la innovació.
6. El Departament d'Ensenyament, mitjançant els centres docents, vetlla pel desplegament de les competències bàsiques en l'àmbit científicotecnològic. Promou canvis metodològics que generin pensament científic a l'alumnat i li permetin resoldre problemes a partir del coneixement viscut en l'activitat científicotecnològica a l'aula. I està obert a les innovacions tecnològiques i pedagògiques perquè l'alumnat pugui assolir l'excel·lència en la seva formació.
7. Les dues institucions tenen objectius comuns i complementaris en àmbits d'investigació i renovació pedagògica, docència i desenvolupament tecnològic, i la cooperació entre elles permetrà aprofitar al màxim els seus potencials respectius.
8. Les parts tenen interès en establir mecanismes de col·laboració que permetin la participació dels centres i del personal docent del Departament d'Ensenyament en accions de recerca per afavorir la creació d'un nou coneixement i posar-ho a l'abast del sistema educatiu català, considerat en la seva globalitat.
9. Les dues institucions comparteixen la importància de desvetllar l'interès científic entre els estudiants de primària i impulsar les vocacions científiques i tecnològiques entre els estudiants de l'educació secundària obligatòria i el batxillerat.
10. Les parts tenen interès en promoure i facilitar la implicació i participació del sector industrial i de la recerca en aquest esforç comú que ha de contribuir a la millora de la competitivitat del territori. La idea que sintetitza aquest projecte comú es la d'una aliança, l'Aliança STEM de ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.
11. Davant aquesta coincidència d'interessos, ambdues institucions manifesten la seva voluntat de col·laboració en els termes i aspectes que es relacionen en el present conveni.

Per tant, reconeixent-se mútuament capacitat suficient per obligar-se, acorden les següents

CLÀUSULES

PRIMERA.- Aquest conveni estableix un marc de col·laboració general entre la URV i el Departament d'Ensenyament, per dur a terme, sota la denominació d'Aliança STEM, programes concrets adreçats a estudiants i professorat de centres d'ensenyament primari i secundari, i en els quals es fomenti la participació d'investigadors, tècnics i estudiants d'universitats, de centres de recerca i d'empreses i experts en educació científica.

SEGONA.- Els objectius generals de l'Aliança STEM són:

- estimular entre els escolars l'increment de vocacions i l'atracció de talent cap al sector STEM,
- fomentar l'excel·lència i la responsabilitat en l'ensenyament, la recerca i la innovació amb la col·laboració de les empreses i institucions del sector industrial.

TERCERA.- Els programes concrets en el marc de l'Aliança STEM desenvoluparan objectius específics addicionals d'interès per a la URV i el Departament d'Ensenyament com poden ser, entre d'altres:

- a) Programes de suport al professorat per a la millora continuada de la seva pràctica docent i la provisió als centres escolars de recursos educatius STEM.
- b) Programes de recerca educativa i/o desenvolupament curricular.
- c) Programes per a donar a conèixer als joves les oportunitats professionals als sectors productiu i de recerca, i per permetre la creació d'una opinió fonamentada en l'experiència personal sobre qüestions de seguretat, salut i ambientals relacionades amb aquests.
- d) Programes per promoure pràctiques de cooperació i coneixement mutu entre estudiants i professorat de primària i secundària, i investigadors, tècnics i estudiants universitaris, centres de recerca i d'empreses i experts en educació científica.
- e) Programes extralectius per a escolars amb participació de mentors universitaris.
- f) Programes per orientar els estudiants amb altes capacitats cap al sector STEM.
- g) Programes de mentoratge per a dones interessades en cursar estudis universitaris STEM.

QUARTA.- La implementació de cadascun dels programes que es posin en marxa en el marc d'aquest conveni es durà a terme mitjançant convenis específics entre les parts.

Els convenis específics poden establir la col·laboració amb altres universitats, centres de recerca, empreses i associacions empresarials, associacions professionals i entitats socials, per a la implementació dels programes.

Els convenis específics, a banda del contingut mínim requerit per la normativa vigent, hauran de contenir, entre d'altres, els elements següents:

- a) Definició dels objectius que es persegueixen.
- b) Descripció del pla de treball i el calendari d'actuació.
- c) Coordinació, execució i seguiment del programa i la data d'informació a la comissió mixta.
- d) El règim de titularitat i difusió dels resultats, que en tot cas es farà d'acord amb el marc jurídic vigent d'aplicació en cada moment i amb els acords de les parts.
- e) Participació del personal de cadascuna de les parts, d'acord amb la normativa pròpia de l'entitat a què pertanyi.

CINQUENA.- La participació de la URV i del Departament d'Ensenyament en la implementació dels programes que es posin en marxa en el marc d'aquest conveni estarà condicionada per la disponibilitat de recursos econòmics i personals, propis i externs a les parts, per a la seva realització.

SISENA.- La URV i el Departament d'Ensenyament constituïran el nucli gestor de l'Aliança STEM que, a través d'una comissió mixta que es constituirà en el termini de 30 dies hàbils a partir de la signatura d'aquest conveni, s'ocuparà de concretar de mutu acord els programes que es poden dur a terme en el marc d'aquest conveni i fer el seguiment i avaluació de la implementació de les seves activitats. La comissió mixta es reunirà almenys una vegada a l'any per fer el seguiment d'aquest conveni.

SETENA.- En el marc de cadascun dels convenis específics:

El Departament d'Ensenyament es compromet a facilitar el contacte amb els centres docents, el desenvolupament dels programes i també a fer-ne difusió a través de mitjans habituals. Ambdues parts facilitaran l'intercanvi i el suport entre els seus experts.

La URV es compromet a cedir la utilització dels materials didàctics APQUA (mòduls, guies didàctiques i materials experimentals), dels quals en té l'autoria i la titularitat del copyright.

Cada una de les parts es compromet a no difondre les informacions científiques o tècniques que pertanyin a l'altra part i a les quals hagi tingut accés en el desenvolupament dels projectes i programes previstos en els convenis específics sempre que aquestes informacions no siguin de domini públic. Així mateix, es comprometen a aportar aquelles dades que siguin de la seva propietat o que no estiguin subjectes a cap tipus de secret industrial o empresarial.

VUITENA. L'autoria, la titularitat del copyright i dels drets de difusió a l'àmbit de Catalunya dels recursos que es puguin desenvolupar en el marc de les actuacions del present conveni correspondran a la part que els desenvolupi. En cas de desenvolupar-se en comú, seran compartits.

NOVENA.- Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, concretament el que preveu la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, i el Reial Decret 1720/2007, de 21 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de desenvolupament de la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre. Així mateix la Universitat Rovira i Virgili es compromet a complir la normativa vigent en matèria de protecció del menor, i concretament la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil.

DESENA.- En aplicació de l'article 8 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, aquest document es publica al Portal de Transparència de la URV i al web del Registre de convenis de col·laboració i cooperació de la Generalitat, que és accessible des del Portal de la Transparència, tal i com preveu l'article 110.3 de la Llei 26/2010.

ONZENA.- La signatura d'aquest conveni no suposa increment de despesa per part del Departament d'Ensenyament.

DOTZENA. - La gestió de cadascun dels programes que es posin en marxa en el marc d'aquest conveni es podrà dur a terme mitjançant la URV o la Fundació URV, segons el conveni subscrit entre la URV i la Fundació URV l'11 de maig de 2000.

TRETZENA. - Aquest conveni produirà efectes des del moment de la seva signatura. La vigència d'aquest conveni serà de 4 anys. Es pot prorrogar per períodes de 2 anys per voluntat de les parts signatàries, expressament manifestada amb anterioritat al termini final de la seva vigència, per un màxim de 4 anys.

CATORZENA. - El conveni es pot extingir:

- a) Per acord de les parts.
- b) Per impossibilitat sobrevinguda per a desenvolupar les activitats previstes en aquest Conveni.
- c) Per denúncia de qualsevol de les parts, que haurà de ser comunicada de forma fefaent en el termini de 2 mesos.
- d) Per les causes legalment previstes.

En qualsevol cas les parts han de vetllar per tal que es puguin finalitzar els projectes i programes previstos en les addendes que estiguin vigents i adoptar aquelles mesures que siguin necessàries a aquest efecte.

QUINZENA.- Les qüestions litigioses sorgides de la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni es resoldran de mutu acord, en l'àmbit de la comissió mixta prevista a la clàusula sisena, i en cas de no ser això possible serà competent la jurisdicció contenciosa administrativa.

I perquè així consti, s'estén el present document en exemplar duplicat a un sol efecte i, en prova de conformitat, el signen les parts implicades en el lloc i data indicats a l'encapçalament.

La consellera d'Ensenyament

El rector de la Universitat Rovira i Virgili



Meritxell Ruiz i Isern



Josep Anton Ferré Vidal